



**Орлова Надежда  
Андреевна**

Воспитатель  
Детский сад «Подснежник»  
Бичурский район село Бичура  
Стаж работы: 19 лет

**МАСТЕР – КЛАСС**

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ  
МНЕМОТЕХНИКИ В РЕЧЕВОМ  
РАЗВИТИИ»**



**Мнемотехника в переводе с греческого –  
«искусство запоминания».**

**Мнемотехника – это специально  
разработанные приёмы и способы,  
облегчающие процесс запоминания.**



# МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА



- ✗ - Козаренко В. А. Учебник мнемотехники. Система запоминания «Джордано». М.: Самиздат, 2007. 350 с
- Полянская Т.Б. «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста»
- Житникова Л. «Учите детей запоминать»
- Драганчук В. «Автоматизация звуков с использованием мнемодорожек»
- Волкова Ю.С. «Опорные схемы для составления описательных рассказов»

Требования ФГОС ДО к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

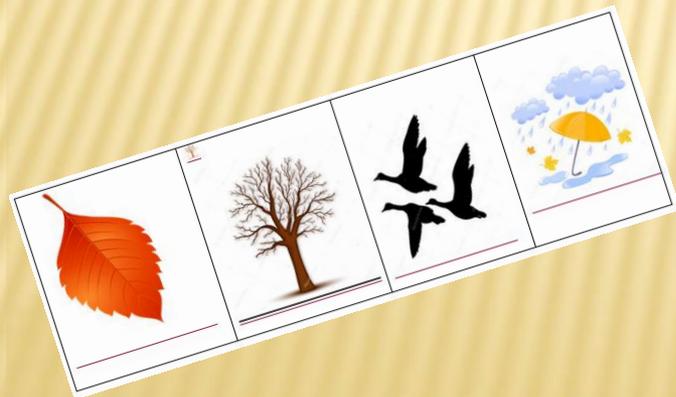
На этапе завершения дошкольного образования ребенок должен:

- хорошо владеть устной речью,
- выражать свои мысли и желания,
- использовать речь для выражения своих мыслей, чувств, желания,
- выделять звуки в словах.

Речевое развитие по-прежнему остается наиболее актуальным в дошкольном возрасте.

В соответствии с ФГОС ДО одним из приоритетных направлений системы дошкольного образования является развитие речи у дошкольников. Поэтому определение направлений и условия развития речи у детей относятся к числу важнейших педагогических задач. Проблема развития речи является одной из актуальных. Педагогу приходится использовать в практике разнообразные педагогические технологии. Педагогические технологии – это инструментарий, при помощи которого решаются задачи.

Применение мнемотехнических приёмов положительно влияет на развитие психических функций таких как восприятие, внимание, мышление, речь.



## **С помощью мнемотехники можно решать следующие задачи:**

Развивать связную речь

Развивать у детей умение с помощью графической аналогии понимать и рассказывать сказки, стихи.

Развивать у детей сообразительность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.

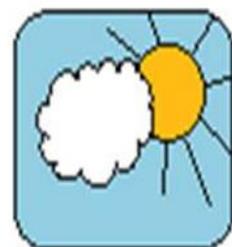
Развивать у детей психические процессы мышление, внимание, воображение, память.



# Структура мнемотехники

## Мнемотехника

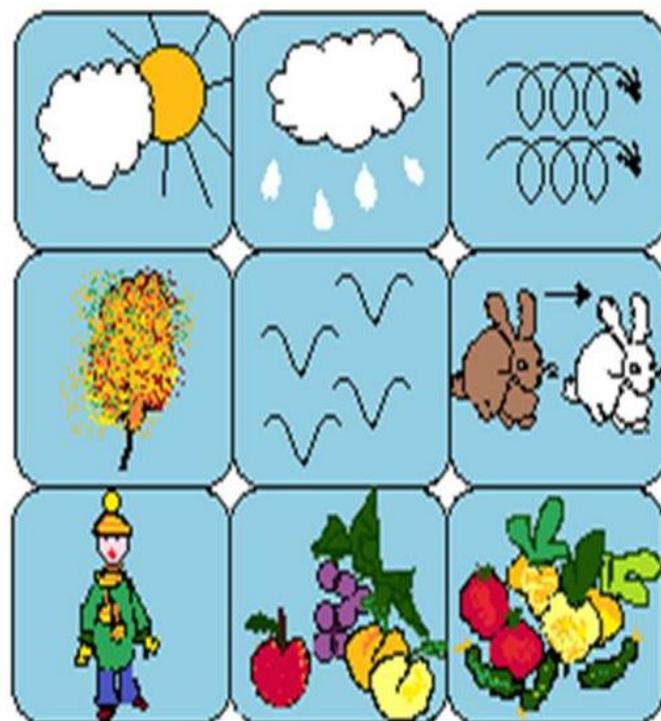
### Мнемоквадраты



### Мнемодорожки

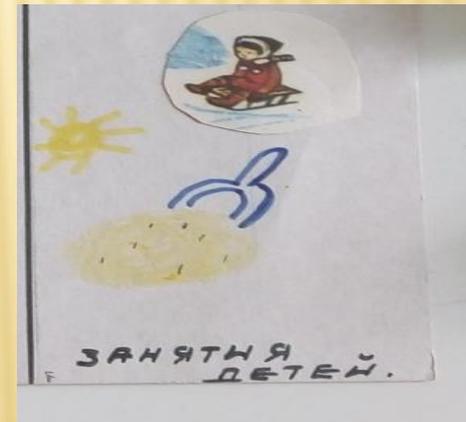
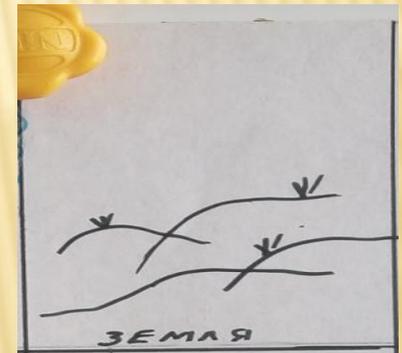
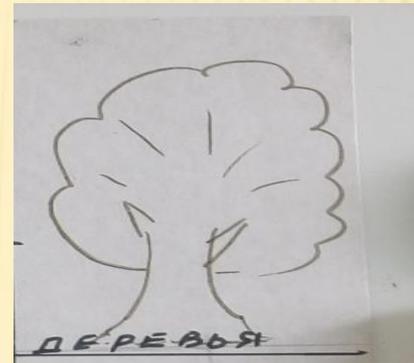
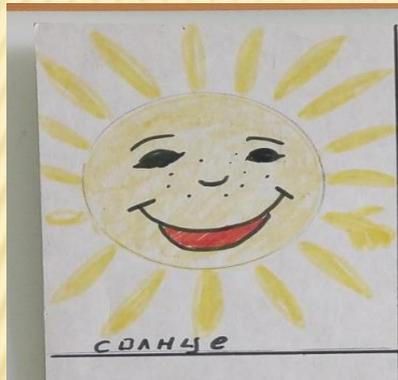


### Мнемотаблицы

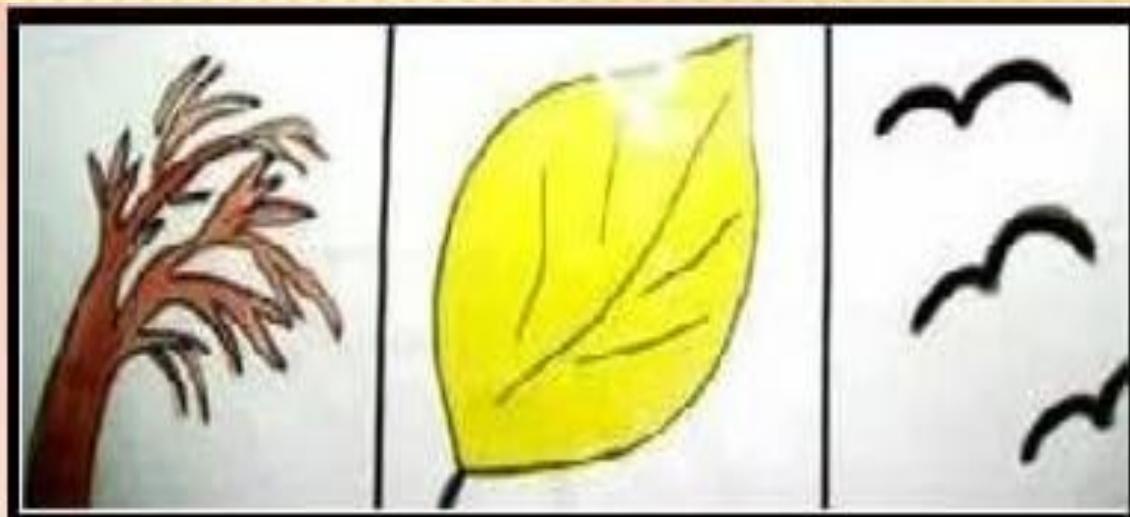
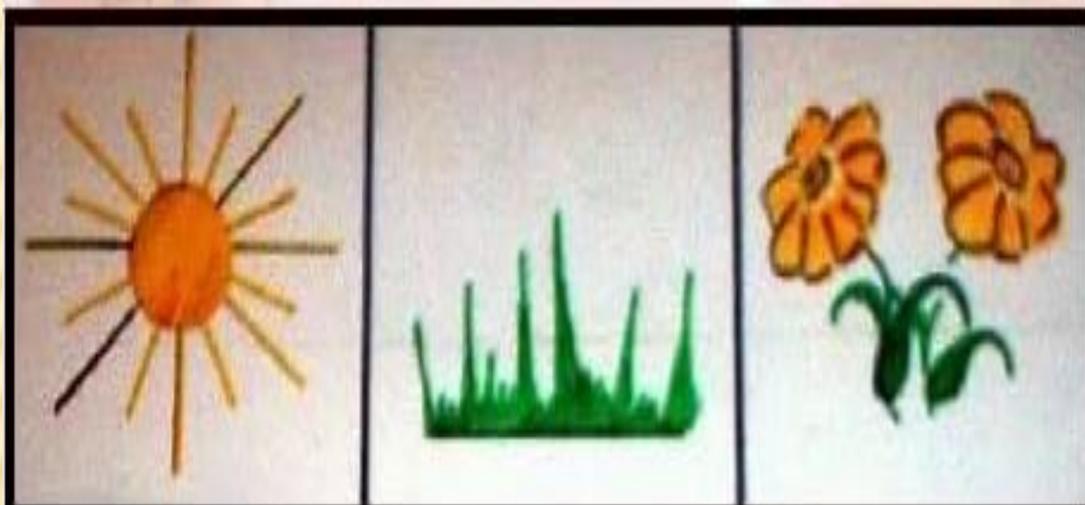


## Приёмы мнемотехники строятся от простого к сложному:

Мнемоквадраты – одиночное изображение, которое изображает одно слово.



**Мнемодорожки** – ряд картинок 3 – 4 по которым можно составить не большой рассказ 2 – 3 предложения.



**Мнемотаблица** – это схема в которую заложена определённая информация



## **Этапы построения занятий с использованием мнемотаблиц.**

1. Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.
- 2 . Осуществляется перекодирование информации, т. е. преобразование из абстрактных символов слов в образы.
3. После перекодирования осуществляется пересказ, сказки, рассказа или разучивание стихотворения по заданной теме.

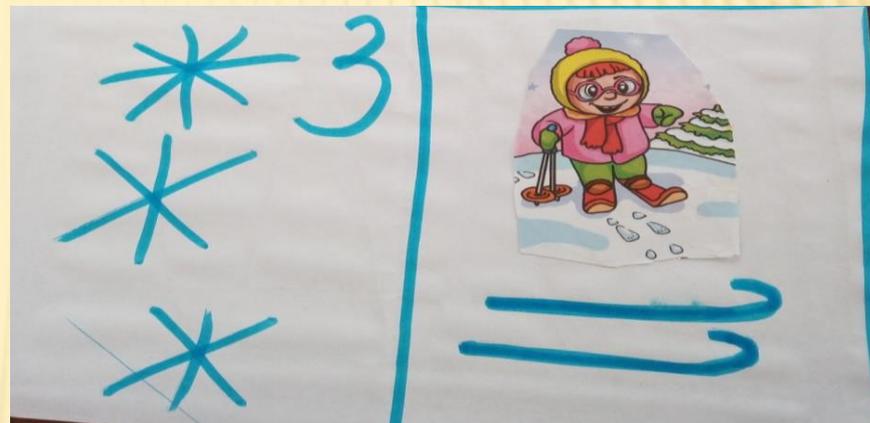
# Мнемотаблицы-это дидактический материал.

Их можно использовать для :

- обогащения словарного запаса ;
- обучения составлению рассказов ;
- пересказов художественной литературы ;
- отгадывания и загадывания загадок ;
- заучивания стихотворений.



# Мнемодорожки (составляли предложения)



## «Весна»

НА ДВОРЕ ЗВЕНИТ КАПЕЛЬ,  
ПО ПОЛЯМ БЕЖИТ РУЧЕЙ,  
НА ДОРОГАХ ЛУЖИ.  
СКОРО ВЫЙДУТ МУРАВЬИ  
ПОСЛЕ ЗИМНЕЙ СТУЖИ.  
ПРОБИРАЕТСЯ МЕДВЕДЬ  
СКВОЗЬ ЛЕСНОЙ ВАЛЕЖНИК.  
СТАЛИ ПТИЦЫ ПЕСНИ ПЕТЬ  
И ЗАЦВЕЛ ПОДСНЕЖНИК.



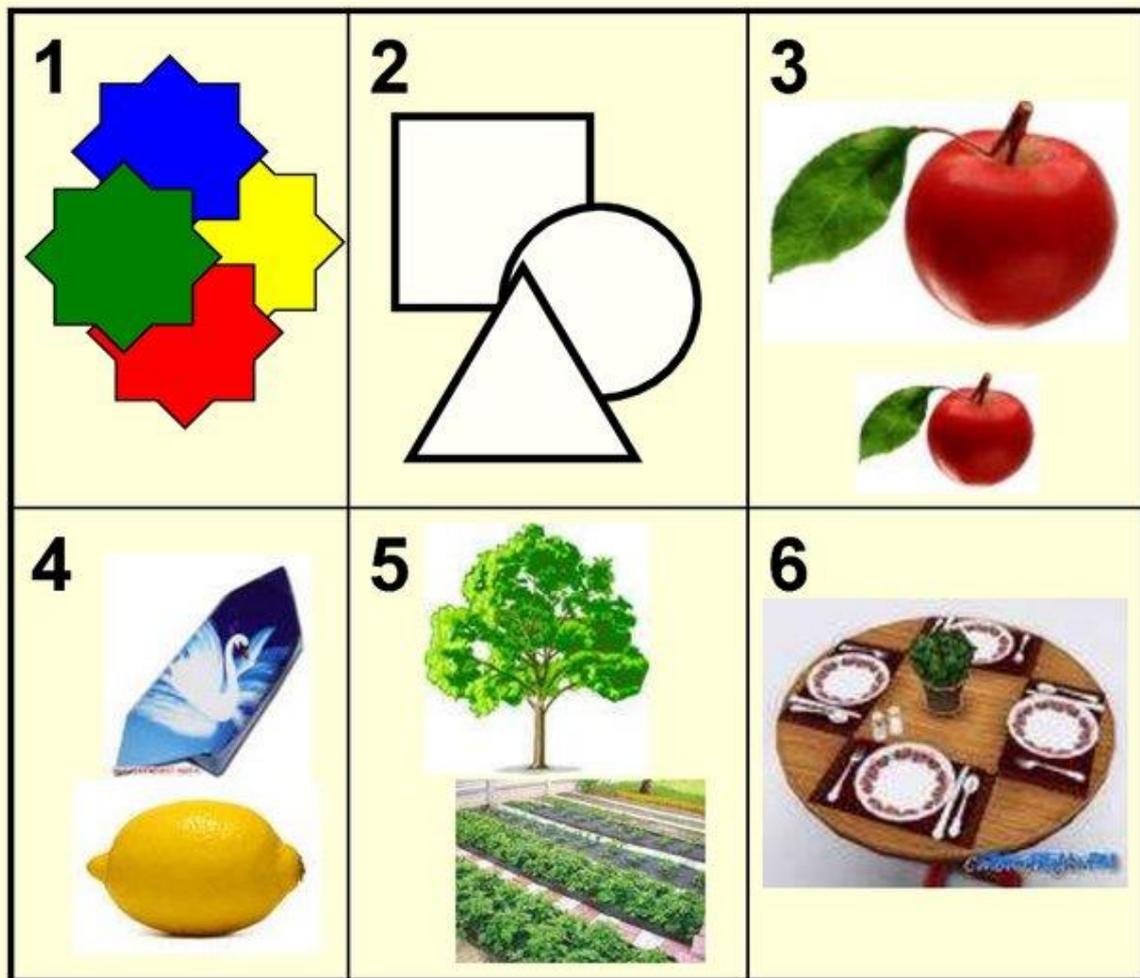
**Зарисовать стихотворение  
«Подарки осени»**

**Ходит осень в нашем парке,  
Дарит осень, всем подарки:  
Бусы красные – рябине;  
Фартук розовый – осине,  
Зонтик жёлтый – тополям,  
Фрукты осень дарит нам.**

«Подарки осени»

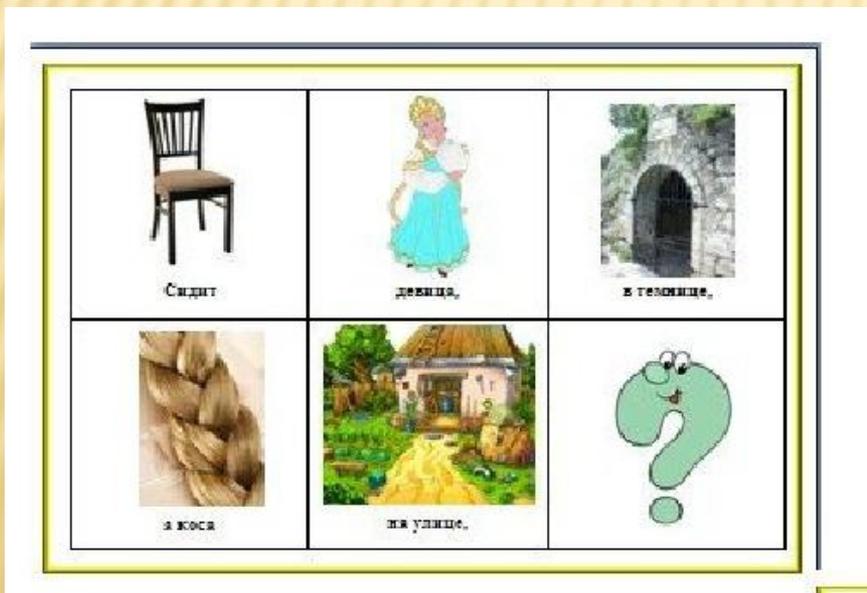
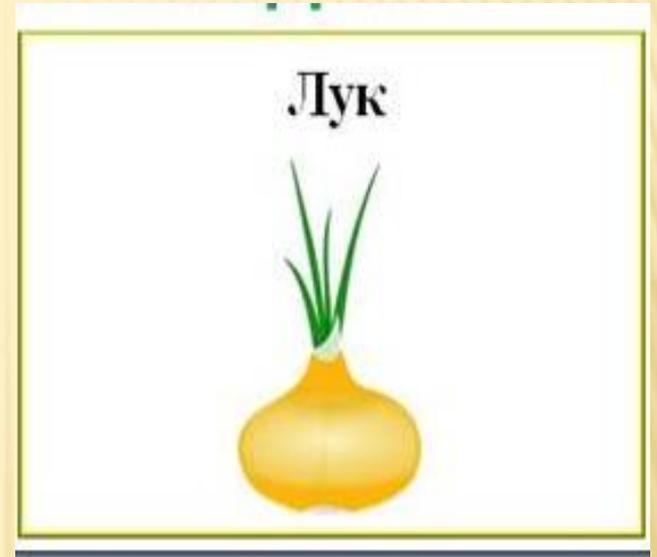


# Описание овощей и фруктов

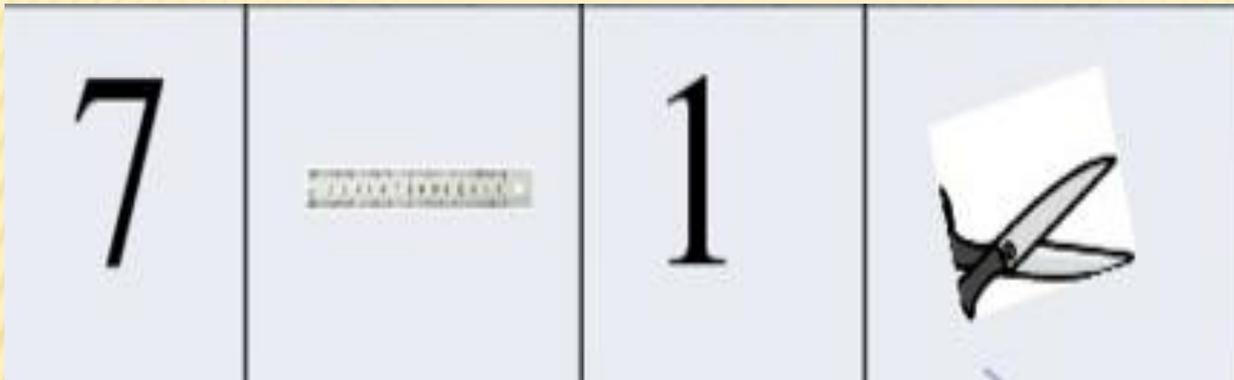


1. Цвет
2. Форма
3. Величина
4. Вкус
5. Место произрастания
6. Как употребляется в пищу

# Отгадай загадку



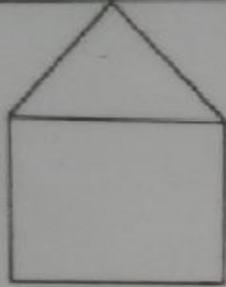
# Пословица



# Расскажите сказку

## Теремок

1



2



3



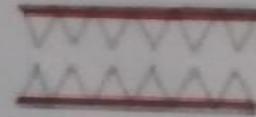
4



5



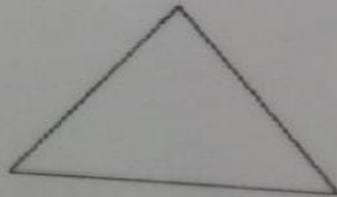
6



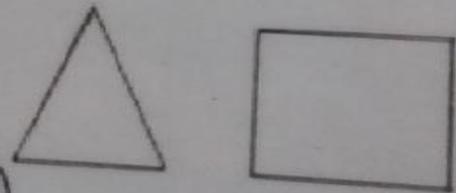
7



8



9



## Итак, мнемотехника:

- Сокращает время запоминания
- -развивает основные психические процессы
- - развивает умение перекодировать информацию
- - устанавливает причинно – следственные связи
- - помогает делать выводы и схематизировать материал.



## Вывод

В результате использования мнемотехники расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире. Появляется желание пересказывать – ребёнок понимает, что это совсем не трудно. Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям. Это является одним из эффективных способов развития речи.

*К. Д. Ушинский писал: “Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету”.*

*Спасибо за внимание*

