Муниципальное  образование «Бичурский район» Дошкольное бюджетное образовательное учреждение  -  детский сад  «Подснежник».

 Проект

Тема: ***«Огород на окне».***

Составила:

 Полякова А.Г.

Бичура

2021

**Паспорт проекта:**

Вид проекта:  познавательный, творческий.

Возраст детей: старшая группа (5-6 лет)

Продолжительность проекта : краткосрочный (1 месяц)

Участники проекта**:** воспитатель, дети, родители.

**Актуальность**: Дошкольный возраст самое время стать первооткрывателем и исследователем этого огромного мира. Мы взрослые на этом этапе главные помощники. Ведь именно от нашего одобрительного слова, помощи и поддержки во многом зависит, разгорится или нет *«искорка интереса»* в *«пламя открытий»*. Одной из форм познания окружающего мира является наблюдение. Это сложное познавательное занятие, т. к. требует устойчивого внимания и включает в работу одновременно восприятие, мышление и речь. Для понимания объекта наблюдения большое значение имеют знания ребенка и его опыт. В процессе наблюдения воспитатель задает вопросы, предлагает внимательно обследовать объекты наблюдения, сравнить их между собой.

Наблюдение приучает детей внимательно приглядываться и подмечать все особенности, развивая тем самым у них наблюдательность и, следовательно, решая задачи интеллектуального воспитания.

Участие дошкольника в **проектной** деятельности способствует систематическому усвоению ребёнком знаний, полученных в результате практической деятельности и включенного наблюдения. Логично выстроенная деятельность по уходу за *«***огородом***»* позволяет заложить основы планирования, умения ставить перед собой цель и достигать результата.

Создание **огорода на окне** способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше узнать растительную жизнь. Он способен расширять представления детей о растениях как о живых организмах, рассказать об условиях необходимых для роста и развития, развивать эстетические чувства, прививает желание трудиться и умение видеть результат своего труда.

**Цель:** Формировать у детей интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитывать у детей любовь к природе, создание мини-огорода в группе.

**Задачи:**

1. Расширить знания детей о культурных растениях.
2. Продолжать знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, огурцы, цветы).
3. Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
4. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
5. Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
6. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление).
7. Продолжать развивать наблюдательность- умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунках.
8. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
9. Развивать познавательные и творческие способности.

 **Методы проекта:**
 •игровые: дидактические игры, подвижные игры, игры-забавы, инсценировки;
 •словесные: чтение и рассказывание стихов, потешек, сказок; разговор, беседа, рассматривание картинки, инсценировки;
•практические: наблюдение, уход за растениями, совместные действия воспитателя и ребенка, выполнение трудовых поручений;
•наглядные: показ предметов, игрушек, наблюдение явлений природы, труда взрослых, рассматривание живых объектов, рассматривание объекта для наблюдения, использование иллюстраций, картин, фотографий, использование кукольного театра (теневого, настольного)

***Метод трех вопросов***:

1. **Что знаем?** Знаем, что комнатные цветы растут на подоконнике круглый год. Знаем, что если посадить семечко оно вырастить.
2. **Что хотим узнать**? Вырастут ли семена овощей и лука, если их выращивать на подоконнике.
3. **Что нужно сделать, чтобы семена выросли**?
Где и как найдем ответы на вопросы? Проведем опыт - эксперимент. Спросим у взрослых. Посадим и будем наблюдать.

**Предполагаемый результат:**
4. Дети познакомятся с культурными растениями.
5. С помощью опытнической работы дети получат необходимые условия для роста растений.
6. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
7. Формировать у детей уважительное отношение к труду.
8. Создание в группе мини-огорода.
9. Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в мини- огороде.
10. Активное участие родителей в реализации проекта.

**Этапы работы над проектом:**

1. **Подготовительный 1 неделя:** определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для реализации работы в «мини-огороде», составление плана мероприятий по организации детской деятельности.
2. **Основной 2-3 неделя:** проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение).
3. **Заключительный 4 неделя:**
* Игра драматизация по русской народной сказке *«Репка»*. Развивать у детей актёрские способности.
* Высадка окрепшей рассады на участок. Учить оказывать взрослым посильную помощь.
* Создание фотоальбома *«****Огород на окне****»*. Подвести итог проделанной работы.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

• Получение знаний детей о жизни растений.

• Создание необходимых условий в **группе** и на участке для наблюдений за жизнью растений, и возможностью ухаживать за ними.

• Развить познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки.

• Развить умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.

• Вовлечение родителей в жизнь детского сада.

**Работа с родителями:**

1. Консультация для родителей «Огород на окне».
2. Помощь в приобретении земли, семян лука, огурца, цветов, зерна, бобов и др.

**Этапы реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Мероприятия | Цели | Ответственные  |
| **Подготовительный этап. 1 неделя.**  |
| 1 | Консультация для родителей «Огород на окне» | Просвещать родителей по данной теме. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. | Воспитатели, родители. |
| 2 | Подборка наглядно- дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной литературы, приобретение необходимого оборудования. | Создать условия для реализации проекта «Огород на окне» | Воспитатель, родители. |
| **Основной этап. 2-3 неделя.** |
| 1 | Рассматривание книг, иллюстраций о растениях | Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений. | Воспитатель. |
| 2 | Рассматривание семян огурца, цветов через лупу. | Дать понятие о том, что форма о количество семян у разных растений разное с помощью лупы определить, что помогает перезимовать семенам. | Воспитатель. |
| 3 | Практическая деятельность: посадка лука, цветов, огурцов, зерна, бобов, редиса, укропа. | Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры. | Воспитатель. |
| 4 | Опыт- наблюдение за ростом лука, огурцов, цветов, зерна, бобов, редиса, укропа. | Формировать умение детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц, огурцов, цветов. | Воспитатель. |
| 5  | Практическая деятельность: выращивание рассады. (лука, цветов, огурцов, зерна, бобов, редиса, укропа.) | Продолжать формировать навыки посадки и ухода за растениями. | Воспитатель. |
| 6 | Наблюдение: «Растут ли наши растения?» | Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений. | Воспитатель.  |
| 7 | Рисование «Наши растения» | Закрепление умения детей передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности овощей, развитие творческого воображения | Воспитатель. |
| 8 | Аппликация «Овощи на тарелке». |  Закрепить название, характерные особенности овощей; закреплять навыки работы с ножницами, клеем; учить создавать несложную композицию на листе из геометрических фигур и самостоятельно наклеивать их; продолжать развивать способность четко следовать устным инструкциям воспитателя. | Воспитатель.  |
| 9 | Лепка «Овощи» |  Формировать умение детей создавать объемные композиции (натюрморты) из пластилина. Совершенствовать изобразительную технику (самостоятельно выбирать способ и приемы лепки). Закреплять приемы лепки: сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание.Развивать композиционные умения - размещать несколько объектов, создавая гармоничную композицию (крупные в центре или на переднем плане, мелкие сверху или сбоку) | Воспитатель. |
| 10 | Художественная литература**.**Отрывок из сказки «Приключения Чиполлино» Родари Джонни,• Сказка «Репка».• Сказка «Вершки и корешки».• Заучивание стихотворения «Ох, уж этот злющий лук».• К. Чуковский. «Краденое солнце»• Бехлерова Е. «Капустный лист».• Заучивание стихотворения А. Барто «Огуречик, огуречик. ».белорусская сказка «Пых», украинская сказка «Колосок»,Ю.Тувим «Овощи»Заучивание загадокПословицы и поговорки об овощах, о цветах. | Знакомить детей с разными произведениями о овощах. Развивать связную речь, её выразительность, обогащение словарного запаса. Развитие памяти.  |  |
| 11 | Оформление дневника наблюдений. | Зафиксировать наблюдения за растениями. | Воспитатель. |
| **Заключительный этап. 4 неделя.** |
| 1 | Игра драматизация «Репка» | Развивать у детей актёрские способности. | Воспитатель. |
| 2 | Высадка окрепшей рассады на участок.  | Учить оказывать взрослым посильную помощь | Воспитатель. |
| 3 | Обработка и оформление материалов проекта. Создание фото альбома «Огород на окне» |  | Воспитатель.  |

**Оценка результатов и отчетность**

По реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие результаты:

1. Дети познакомились с дикорастущими и культурными растениями
2. У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
3. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
4. Дети познакомились с многообразием посевного материала, научились различать семена овощей, выращивать рассаду из семян, правильно ухаживать за растениями.
5. Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
6. В группе был создан огород на окне.
7. Дети стали более уважительно относиться к труду.
8. Наблюдение за растениями были зафиксированы в дневнике наблюдений.
9. Родители приняли активное участие в проекте «Огород на окне».

Трансляция проекта: Изготовление совместно с детьми журнала наблюдений, который доступен для просмотра педагогам, детям и родителям.

Перспективы проекта: В дальнейшем планируем разработать проект «Веселая клумба» и «Огород на участке»