

Министерство образования и науки РБ
Муниципальное образование «Бичурский район»
МБДОУ детский сад «Подснежник»

Проект по финансовой грамотности
для детей старшего дошкольного возраста.
Тема: «Мы экономисты»

Выполнила : Ткачева Е.А

Бичура
2021-2022

Аннотация проекта: Проект предусматривает тесный контакт между воспитателями, детьми и их родителями, что облегчает восприятие детьми нового материала. Проект составлен в соответствии с возрастом детей. В данном проекте идёт обогащение детского развития. На основе индивидуальных особенностей каждого ребенка идёт построение образовательной деятельности. Через проект проходит сотрудничество детей со взрослыми, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, сотрудничество ДООУ с семьёй. Приобщение детей к социокультуре. Во время проекта у детей формируется познавательный интерес и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности.

Мероприятия проекта направлены на формирование у дошкольников необходимых представлений о финансовой грамотности в современной семье. Приобщение детей дошкольного возраста к экономическому воспитанию является актуальным вопросом на современном этапе, так как дети быстрее впитывают атмосферу новой реальности, лучше адаптируются к ней.

Введение элементов экономического воспитания в образовательную деятельность с дошкольниками прежде всего, необходимость ещё в детстве дать детям представление о рыночной экономике и её закономерностях, способствовать развитию самостоятельности детей.

Цель: Заложить основы финансовой грамотности.

Задачи:

- ✓ познакомить детей с экономическими терминами через экономический словарь, игру;
- ✓ Расширять знания детей о возникновении денег;
- ✓ Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
- ✓ сформировать у детей представление о потребностях человека на основе экономических понятий: экономика, потребности, нормы жизни, товар, продукт, услуга, потребители;
- ✓ Воспитывать бережное отношение детей к труду взрослых;
- ✓ Раскрыть взаимосвязь понятий «труд-продукт-деньги».

Актуальность.

Тема экономического воспитания является актуальной, потому что проблему формирования элементарных экономических представлений, мы начинаем изучать с дошкольного возраста. Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности. Дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин и т.д. Чем раньше дети узнают о роли денег, тем быстрее у них могут быть сформированы полезные финансовые знания. Процесс экономического воспитания дошкольников, должен быть целенаправленным и систематическим, что во многом зависит от психологической и педагогической готовности детей к этому.

Проблема.

Проблема состоит в том, что ни все дети дошкольного возраста имеют представления о понятиях финансовой грамотности.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Сроки реализации: долгосрочный (1 год).

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Ожидаемый результат:

По окончании проекта у детей будут сформированы представления об экономических понятиях, и будут активно ими пользоваться в игровой деятельности. Дети будут измерять свои потребности со своими возможностями. У детей будет обогащение словарного запаса. Родители получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный:

- ✓ Подбор и изучение методической литературы;
- ✓ Подбор материала по данной теме для работы с родителями;
- ✓ Подбор художественной литературы по данной теме;
- ✓ Создание развивающей среды по теме.

Практический:

- ✓ Реализация проекта в форме совместной и самостоятельной деятельности;
- ✓ Внедрение данной темы в образовательный процесс;
- ✓ Изготовление пособий и атрибутов для игр; чтение художественной литературы, показ презентаций, беседы, дидактические игры, просмотр мультфильмов, сюжетно-ролевые игры.
- ✓ Участие родителей в работе по экономическому воспитанию детей.

Заключительный:

- ✓ Подведение итогов;
- ✓ Планирование дальнейшей работы по данной теме для повышения уровня финансовой грамотности.

Реализация проекта.

Месяц.	План работы.
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">➤ Вводная беседа с рассматриванием иллюстраций;➤ Консультация для родителей «Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»;➤ Чтение и заучивание пословиц и поговорок о деньгах.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">➤ Чтение сказки «Кошкин дом»;➤ Дидактическая игра «Заветные желания»;➤ Просмотр мультфильма «Телефон».
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none">➤ Знакомство с разными купюрами и их

	<p>номиналом, беседа по ним.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Квест- игра «Путешествие Буратино»; ➤ Дидактическая игра «Уважай чужой труд».
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Откуда берутся деньги?»; ➤ Просмотр сказки «Сказка о рыбаке и рыбке»; ➤ Дидактическая игра «Профессии».
Январь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение сказки «Кто хорошо потрудился - у того труд в монету, да в рубль превратился!»; ➤ Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука финансовой грамотности»; ➤ Сюжетно-ролевая игра «Магазин».
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Просмотр мультфильма «Трое из простоквашино»; ➤ Консультация для родителей «Использование дидактических игр по развитию финансовой грамотности дошкольников»; ➤ Дидактическая игра «Безналичные деньги».
Март	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассказ сказки «Муха-Цокотуха»; ➤ Рекомендации для родителей «Учите выбирать и покупать товар»; ➤ Просмотр мультфильма «Как старик корову продавал»
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Игра «Хочу и надо»; ➤ Чтение сказки «Кот в сапогах»; ➤ Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская»
Май	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактическая игра «Угадай где продаётся»; ➤ Викторина для детей «О какой сказке идёт речь?»; ➤ Консультация для родителей «Учите детей считать деньги»; ➤ Отчёт.

Список литературы.

1. А.Д.Шатова «Тропинка в экономику: для занятий с детьми 5- лет»/ Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015.
2. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО. Сборник методических разработок /Сост. О.А.Блохина, О.В.Терешева-Калининград: КОИРО, 2017.
3. Дошкольникам об экономике: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования /Е.Н.Табих.- Минск: Выш. Шк., 2007.
4. Аношина Л. М. Экономическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с новыми профессиями // Детский сад от А до Я. 2003. №4.
5. Интернет ресурсы.