

Министерство образования и науки РБ
Муниципальное образование «Бичурский район»
МБДОУ детский сад «Подснежник»

**Краткосрочный проект:
««Неделя игры и игрушки»»**

Воспитатель: Ткачева Е.А.

**с. Бичура
2021 г.**

Цель: привлечь детей к разнообразию видов игровой деятельности, продолжать развивать и воспитывать интерес к играм, углублять знания о некоторых играх и игрушках, воспитывать бережное отношение к ним.

Задачи проекта:

- Проведение подвижных игр с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста;
- Оптимальное использование игрового оборудования, пособий, средств и материалов, способствующих активизации игровой деятельности детей;
- Привлечение родителей к активному участию в недели " Игры и игрушки", создания условий для развития игры ребенка дома.
- Развивать познавательные и умственные способности.
- Развивать речь детей: пополнять и активизировать словарь.
- Закреплять социально-нравственное развитие ребенка-дошкольника.

Актуальность проекта:

Формирование интереса к играм – процесс длительный и сложный, но если мы хотим чтобы в наших детях сформировались представления о мире взрослых, взаимоотношения со сверстниками, развивалось мышление, чувства, воля, заниматься этим просто необходимо. Игра имеет большое значение для развития личности.

Проблема:

Тип проекта: развлекательно-игровой.

Сроки реализации проекта: 1 неделя.

Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста, воспитатели группы, родители воспитанников.

Формы реализации проекта: утренние беседы, музыкальные, подвижные игры, дидактические, сюжетно-ролевые игры, загадки.

Ожидаемые результаты проекта:

Дети отражают в играх развитые сюжеты. Активно осваивают способы ролевого поведения, называют свою роль и обращаются к сверстникам по имени ролевого персонажа, меняют интонацию голоса в зависимости от роли.

У детей есть любимые игры и игрушки, в которые они охотнее всего играют. В дидактических играх понимают игровую задачу и действуют в соответствии с нею.

Проявляют интерес к игровому общению со сверстниками.

Дети проявляют сообразительность, быстроту, точность движения, внимание и выдержку.

Этапы работы

I . Подготовительный этап:

1. Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата, подбор методической литературы.
2. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

3. Разработка мероприятий с детьми по недели «Игры игрушки».

II . Основной этап реализации проекта:

Активное участие детей и родителей в мероприятиях «Недели игры и игрушек»; улучшение взаимопонимания между детьми в группе.

III. Заключительный этап реализации проекта: Изготовление игрушки своими руками совместно с родителями.

Реализация проекта.

Дата.	План работы.
22.11.2021	<p>1.Беседа «Истории об игрушках». «Виды кукольных театров". "Кто работает в театре кукол». «Сочинение историй об игрушках». «Из чего делают игрушки».</p> <p>2.Дидактические игры «Отгадай игрушку». «Какая игрушка лишняя».</p> <p>«Кто больше увидит и назовет». «Что за игрушка и из чего она сделана». «Найди где спрятана игрушка». «Сосчитай игрушки». «Так бывает или нет?». «Придумай и сложи». «Расставь игрушки». «Что лишнее?». «Умники и умницы». «Разбери посуду». «Разобрать картинки по временам года « Когда это бывает», словесные игры « Да, нет», «Бывает не бывает».</p>
23.11.2021	<p>1.Подвижные игры «Мы веселые ребята», «два мороза», «кони», «кто дальше», «прыжки на одной ноге», «медведь и пчелы», «совушка», «гуси лебеди», «лиса в курятнике», прыгуны», «зайцы», «не задень», «сделай фигуру», «ловишки», «бездомный заяц», «кто дальше прыгнет», «Кто сделает меньше прыжков», «собака и воробьи», «сбей кеглю», «золотые ворота», «игра с препятствиями», «умелый водитель».</p> <p>2. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «кукольный театр», «в магазине</p>

	игрушек», «игровой калейдоскоп», «мишка заболел», «накормим куклу», « одень куклу на прогулку», «дочки-матери».
24.11.2021	<p>1.Игры с кубиками «Строим сами», «Строители», «Мебель для игрушек», «Театр для игрушек». "Сказочный город".</p> <p>2. Продуктивная деятельность. Лепка "Мой любимый театральный герой". Рисование. «Моя любимая игрушка». «Веселый петрушка». "Скатерть. Элементы росписи".</p> <p>3.Игры в театральном уголке (настольный, пальчиковый, кукольный, теневой театр).</p>
25.11.2021	<p>1. Развлечение. Инсценировка детьми серии стихотворений А. Барто "Игрушки".</p> <p>2. Выставка детских работ.</p> <p>3.Чтение рассказов, сказок, загадок, пословиц, стихотворений по теме недели.</p> <p>4.Игры с куклами, машинами, в уголках.</p>
26.11.2021	<p>1.Настольно-печатные игры.</p> <p>2. Музыкально-дидактические игры со звучащими игрушками и инструментами.</p> <p>3. Консультация для родителей «Играем с детьми дома». " Воспитание ребенка в семье".</p>