Муниципальное образование «Бичурский район»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Подснежник»

***Проект «Волшебница вода»***

***Средняя группа «Ландыши»***

Подготовила: Белкина Т. А.

                                 Воспитатель МБДОУ Детский сад

«Подснежник»

с. Бичура

2022г.

***Информационная карта проекта:***

1. Полное название проекта: «Волшебница вода»

2. Авторы проекта: воспитатели

3. Участники проекта: дети средней группы,  воспитатели группы.

4. Вид, тип проекта: групповой, краткосрочный , исследовательский, творческий.

5. Актуальность темы: Вода для нас – самое привычное и простое вещество. В то же время вода таит в себе множество загадок. Вода - необходимое условие существования всех живых организмов на нашей планете, одна из самых насущных потребностей человека.  К воде необходимо относиться очень бережно, ведь воды, пригодной для питья, на Земле не так уж много, несмотря на то, что водой покрыто 3/4 площади Земли. Исходя из этого, важно познакомить детей дошкольного возраста с важностью воды,  с её свойствами в процессе образовательной и экспериментальной деятельности.

6. Цель проекта: формирование у детей представления о воде и ее значении в природе и в жизни человека.

7. Задачи проекта:

* Дать детям представление о многообразии воды в природе (реки,озера,болота,моря,океаны);
* Расширить знания об обитателях воды;
* Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов;
* Воспитывать бережное отношение к воде.

8. Планируемые результаты:

Дети узнают:

* О свойствах воды, о ее формах и видах (родники. реки, моря, озера, океаны, осадки) и т. д.
* О роли воды в жизни человека и живых организмов.
* Кто живет в воде, понимать взаимосвязь воды и всего живого на Земле.
* Дети будут бережно относиться к воде.

***План реализации проекта.***

**Этапы проекта:**

1. **Подготовительный этап:**

* Определение направленности проекта, целей и задач;
* Подготовка и составление картотеки опытов и экспериментов с водой;
* Составление картотеки игр (подвижных, дидактических, речевых) по теме проекта;
* Подбор загадок, сказок, стихотворений, рассказов по теме проекта.

1. **Основной этап:**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление деятельности | Содержание деятельности |
| Беседы, рассказы | * «Что мы знаем о воде» * «Многообразие воды в природе» * «Вода-источник жизни» * «Обитатели водоемов» * «Какую воду можно пить?» * «Загрязнение воды и как этого избежать» * «Бережем воду вместе» * «Зачем мы поливаем комнатные растения?» |
| Опытно – экспериментальная деятельность | Опыты:   * «Вода – это жидкость» * «Вода прозрачная» * «Вода меняет цвет» * «Вода – растворитель» * «Мыльные пузыри» * «Плавает – тонет» |
| Познавательная деятельность | * НОД «Обитатели водоемов» * НОД «О связи живой и неживой природы» |
| Художественное творчество | - Рисование: «Море на картинке»;  -  Коллективная аппликация «Аквариум»;  - Раскрашивание корабликов-оригами. |
| Игровая деятельность | Подвижные игры:  «Ручеек»  «Караси и щука»  «Море волнуется»  «Лягушки и цапля»  Дидактические игры:  «Какой бывает вода?»  «Собери картинку»  «Доскажи словечко»  «Кто больше назовет»  «Кому нужна вода, а кому полянка»  «Небо. Земля. Вода»  Сюжетно – ролевые игры:  «Моряки»  «Пароход» |
| Здоровье сберегающие технологии | Дыхательная гимнастика:  «Ветер по морю гуляет»;  «Веселые рыбки»  Гимнастика после сна:  «Капитошка»  Пальчиковая гимнастика:  «Рыбки»;  «Дождик»;  «Дельфин» |
| Чтение художественной литературы | Рассказы и сказки:  - «Родник» Т. А. Шорыгина («Зеленые сказки. Экология для малышей»);  - «Великан и голубое озеро» Т. А. Шорыгина («Зеленые сказки. Экология для малышей»);  - «Жила-была река» Н. А. Рыжова (экологическая сказка);  - Королева – вода Н.А. Рыжова (экологическая сказка);  -Мойдодыр» К.И.Чуковский  - «Что случилось с рекой?» Б. Заходер;  - «Сказка о ручейке» Эстер Адам;  Стихотворения:  -«Вы слыхали о воде?» Н.А.Рыжова;  - «Я по воде могу ходить» С. Олегова;  - «Ручеек и речка» С. Олегова;  - «Что может быть в прозрачной капельке воды?» С. Олегова;  - «Берегите воду» С. Олегова;  - «Ручеек» Т. Жиброва;  - «Дождик» В. Минькова;  Загадки, половицы и поговорки о воде |

**Заключительный этап:**

Проект достиг своего положительного результата:

• У детей сформировалось бережное отношение к объектам окружающего мира, умение видеть красоту окружающего мира, умение прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желание предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.

• Проект позволил расширить у детей представления о природном объекте – воде, о значении воды в природе.

• Обогатился словарь, развилась наблюдательность, любознательность, интерес к познавательной деятельности.

Список используемой литературы:

* Шорыгина Т. А. Зеленые сказки: Экология для малышей. – М.: Книголюб, 2006.
* Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
* Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013.
* Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: средняя группа – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014
* Казакова Т. Г. Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности: книга для воспитателей детского сада и родителей – 2-е издание, дораб. – М.: Просвещение: Учеб. Лит. 1996.
* Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие под ред. Киселевой Г. М., Пономаревой Л. И. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
* О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»
* С.Н.Николаева «Экологическое воспитание»