Муниципальное образование «Бичурский район»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Подснежник»

***Проект «Волшебница вода»***

***Средняя группа «Ландыши»***

 Подготовила: Белкина Т. А.

                                 Воспитатель МБДОУ Детский сад

«Подснежник»

с. Бичура

2022г.

***Информационная карта проекта:***

1. Полное название проекта: «Волшебница вода»

2. Авторы проекта: воспитатели

3. Участники проекта: дети средней группы,  воспитатели группы.

4. Вид, тип проекта: групповой, краткосрочный , исследовательский, творческий.

5. Актуальность темы: Вода для нас – самое привычное и простое вещество. В то же время вода таит в себе множество загадок. Вода - необходимое условие существования всех живых организмов на нашей планете, одна из самых насущных потребностей человека.  К воде необходимо относиться очень бережно, ведь воды, пригодной для питья, на Земле не так уж много, несмотря на то, что водой покрыто 3/4 площади Земли. Исходя из этого, важно познакомить детей дошкольного возраста с важностью воды,  с её свойствами в процессе образовательной и экспериментальной деятельности.

6. Цель проекта: формирование у детей представления о воде и ее значении в природе и в жизни человека.

7. Задачи проекта:

* Дать детям представление о многообразии воды в природе (реки,озера,болота,моря,океаны);
* Расширить знания об обитателях воды;
* Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов;
* Воспитывать бережное отношение к воде.

8. Планируемые результаты:

Дети узнают:

* О свойствах воды, о ее формах и видах (родники. реки, моря, озера, океаны, осадки) и т. д.
* О роли воды в жизни человека и живых организмов.
* Кто живет в воде, понимать взаимосвязь воды и всего живого на Земле.
* Дети будут бережно относиться к воде.

***План реализации проекта.***

**Этапы проекта:**

1. **Подготовительный этап:**
* Определение направленности проекта, целей и задач;
* Подготовка и составление картотеки опытов и экспериментов с водой;
* Составление картотеки игр (подвижных, дидактических, речевых) по теме проекта;
* Подбор загадок, сказок, стихотворений, рассказов по теме проекта.
1. **Основной этап:**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление деятельности | Содержание деятельности |
| Беседы, рассказы | * «Что мы знаем о воде»
* «Многообразие воды в природе»
* «Вода-источник жизни»
* «Обитатели водоемов»
* «Какую воду можно пить?»
* «Загрязнение воды и как этого избежать»
* «Бережем воду вместе»
* «Зачем мы поливаем комнатные растения?»
 |
| Опытно – экспериментальная деятельность | Опыты:* «Вода – это жидкость»
* «Вода прозрачная»
* «Вода меняет цвет»
* «Вода – растворитель»
* «Мыльные пузыри»
* «Плавает – тонет»
 |
| Познавательная деятельность | * НОД «Обитатели водоемов»
* НОД «О связи живой и неживой природы»
 |
| Художественное творчество | - Рисование: «Море на картинке»;-  Коллективная аппликация «Аквариум»;- Раскрашивание корабликов-оригами. |
| Игровая деятельность | Подвижные игры:«Ручеек»«Караси и щука»«Море волнуется»«Лягушки и цапля»Дидактические игры:«Какой бывает вода?»«Собери картинку»«Доскажи словечко»«Кто больше назовет»«Кому нужна вода, а кому полянка»«Небо. Земля. Вода»Сюжетно – ролевые игры:«Моряки»«Пароход» |
| Здоровье сберегающие технологии | Дыхательная гимнастика:«Ветер по морю гуляет»;«Веселые рыбки»Гимнастика после сна:«Капитошка»Пальчиковая гимнастика:«Рыбки»;«Дождик»;«Дельфин» |
| Чтение художественной литературы | Рассказы и сказки:- «Родник» Т. А. Шорыгина («Зеленые сказки. Экология для малышей»);- «Великан и голубое озеро» Т. А. Шорыгина («Зеленые сказки. Экология для малышей»);- «Жила-была река» Н. А. Рыжова (экологическая сказка);- Королева – вода Н.А. Рыжова (экологическая сказка);-Мойдодыр» К.И.Чуковский- «Что случилось с рекой?» Б. Заходер;- «Сказка о ручейке» Эстер Адам;Стихотворения:-«Вы слыхали о воде?» Н.А.Рыжова;- «Я по воде могу ходить» С. Олегова;- «Ручеек и речка» С. Олегова;- «Что может быть в прозрачной капельке воды?» С. Олегова;- «Берегите воду» С. Олегова;- «Ручеек» Т. Жиброва;- «Дождик» В. Минькова;Загадки, половицы и поговорки о воде |

**Заключительный этап:**

Проект достиг своего положительного результата:

• У детей сформировалось бережное отношение к объектам окружающего мира, умение видеть красоту окружающего мира, умение прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желание предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.

• Проект позволил расширить у детей представления о природном объекте – воде, о значении воды в природе.

• Обогатился словарь, развилась наблюдательность, любознательность, интерес к познавательной деятельности.

Список используемой литературы:

* Шорыгина Т. А. Зеленые сказки: Экология для малышей. – М.: Книголюб, 2006.
* Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
* Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013.
* Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: средняя группа – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014
* Казакова Т. Г. Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности: книга для воспитателей детского сада и родителей – 2-е издание, дораб. – М.: Просвещение: Учеб. Лит. 1996.
* Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие под ред. Киселевой Г. М., Пономаревой Л. И. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
* О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»
* С.Н.Николаева «Экологическое воспитание»