Муниципальное образование «Бичурский район»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Подснежник»

**Проект**

**«Вежливые слова и добрые поступки»**

Средняя группа «Ландыши»

Подготовила: Белкина Т. А.

                                 Воспитатель МБДОУ Детский сад

«Подснежник»

с. Бичура

2022г.

**Актуальность проекта**

Первостепенной задачей в воспитании ребенка является формирование нравственных навыков поведения, что, несомненно, впоследствии перерастет в нравственные привычки. К сожалению, многие из современных дошкольников не приучены к элементарным правилам поведения в обществе: не здороваются при встрече, не приносят извинений в случае необходимости. У детей дошкольного возраста ярко выраженная способность к подражанию и в то же время неумение контролировать свои действия, осознавать их нравственное содержание, поэтому задачей воспитателя является обучение детей нормам общения с другими детьми, взрослыми.

**Проблема**: Нравственное развитие.

**Цель:** Формировать представление детей о хороших манерах и правилах поведения в обществе; повышение уровня коммуникативной компетентности детей.

**Задачи:**

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание создать радостное настроение окружающим, относиться друг к другу доброжелательно.

2. Учить анализировать свои поступки и поступки литературных героев,

3.Учить   детей  правилам речевого этикета; развивать связную речь, коммуникативные навыки, мышление;

4. Повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам нравственного развития.

**Тип проекта**:  познавательно –творческий,  игровой.

**Участники проекта**:   воспитатели, дети средней группы,

родители воспитанников.

**По продолжительности**: краткосрочный.

**Сроки реализации проекта**:  1 неделя

**Этапы реализации проекта**

**I этап Подготовительный**

1.Постановка цели и задач, подбор наглядно-иллюстративного материала по теме.

2.Подборка игр, бесед, художественной литературы, песен, загадок, пословиц  в соответствии с возрастом детей.

3.Создание необходимых условий для реализации проекта.

4. Перспективное планирование проекта.

5.Выбор форм и основных мероприятий с детьми и родителями

**II этап Практический**

Работа с детьми: Знакомство с правилами этикета, закрепление и расширение имеющихся знаний (игры, упражнения; чтение стихов и рассказов, сказок; проведение бесед).

Совместная и самостоятельная деятельность: проведение

совместных дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр, досуги и развлечения, обыгрывание ситуаций, игры-драматизации, самостоятельное выполнение правил этикета в соответствии с конкретной ситуацией, художественно - изобразительное творчество.

Работа с родителями: проведение индивидуальных консультаций, папки-передвижки, брошюры-памятки.

**III этап - заключительный.**

Обновление картотеки «Картотека пальчиковых игр»

Оформление стенда рисунков «Веселые человечки».

Выставка работ « Добрые слова».

**План реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Мероприятия |
| **«Познавательное развитие»** | **НОД**«Урок вежливости»  Цель: воспитывать доброжелательность, вежливость, уважение к окружающим,  **Ситуативная беседа** с детьми «Кто и зачем придумал вежливые слова»  Цель: закрепить с детьми представление о правилах поведения в гостях; в общественных местах; развивать диалогическую речь, умение строить суждение; воспитывать доброжелательность; культуру общения. |
| **«Речевое развитие»** | **Беседа:** «Доброе утро»,                «Давайте познакомимся». Цель: обучать  формулам вежливости, благодарности, просьбы, правилам этикета. **Рассматривание иллюстраций:**  «Хорошо – плохо», «Оцени поступок»,«О правилах этикета».  Цель: развивать мышление; связную речь; упражнять в установлении причинно-следственных отношений с опорой на сюжетную картинку.  **Чтение художественной литературы**  Б. Заходер «Очень вежливый индюк»  В. Осеева «Волшебное слово»,  Сухомлинский «Для чего говорят «спасибо»,  В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»,  Г.П.Шалаева «Новые правила поведения для воспитанных детей»,  Кузнецов «Мы поссорились с подружкой»,  А. Барто «Вовка добрая душа»  С.Прокофьева «Сказка о невоспитанном мышонке»  **Просмотр мультфильмов:**  «Уроки хорошего поведения от тетушки совы»  «Можно и нельзя»,  «Открытый урок вежливости»,  «Уроки этикета» |
| **«Физическое развитие»** | **Пальчиковая гимнастика:** «Дружные пальчики», «Дружба», «В гости»  **Подвижные игры:**  «Если нравится тебе», «Затейники»  Цель: Воспитать  умения налаживать дружеские взаимоотношения, соблюдать правила игры.  **Развлечение** «Мы дружные ребята» |
| **«Социально – коммуникативное развитие»** | **Коммуникативные этюды**  «Не сердись -улыбнись»,  «Поссорились-помирились»,  «Встреча друзей».  Цель:Закрепить знания культуры поведения, общения с людьми.  **Ситуативные игры**  «Подарок», «Доброе утро». Цель: Обучение формулам вежливости, благодарности, просьбы, правилам этикета.  **Сюжетно-ролевая игра**  «У зайчонка день рождения»,  «Новая кукла».  Цель:Умение использовать средства общения, принятые в обществе. Проявление вежливости и доброжелательности. **Дидактические игры и упражнения** направленные на привитие употреблять в речи вежливые слова;  - «Кто знает больше вежливых слов»;  - «Вежливые часики»;  - «Как правильно вести себя»;  - «Что такое хорошо, что такое плохо»,  - «Как можно…» (поздороваться, попрощаться, поблагодарить,    вежливо попросить, вежливо обратиться)  **Словесная игра** «Назови ласково»  Цель: активизировать речь; развивать память, мышление; пополнить словарный запас; воспитывать доброту и отзывчивость. **Театрализованная деятельность**  «Вежливая сказка» Цель:Воспитывать  желание создавать радостное настроение окружающим. |
| **«Художественно – эстетическое развитие»** | **Рисование:**«Мальчики и девочки»  Цель: Учить детей самостоятельно выбирать цвета своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.  Воспитывать самостоятельность.  **Аппликация:**«Веселый человечек из кружочков». **Конструирование** «Мебель для гостей». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа с родителями** | Консультации: «Причины плохого настроения», «Роль этикета в воспитании детей»  - Папка - раскладушка советы родителям «Как вырастить культурного ребенка»  Изготовление мини книжек «Добрые слова» |

**Ожидаемые        результаты:**

* У детей сформированы знания о  доброжелательности, вежливости, уважении к окружающим.
* Сформирована способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам.
* Развита связная, интонационная  выразительная культура речь.
* Повышена педагогическая компетентность родителей по вопросам нравственного воспитания детей.

**Используемая  литература.**

1.  Егорова А.С. «Этикет для детей» 2010г.

2.  Васильева-Гангнус «Азбука вежливости» 1993г.

3. Е.Черенкова Уроки этикета и вежливости для детей».

4.  С.В. Ихсанова «Учимся этикету вместе с Машей и Мишей»

5. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками»