Муниципальное образование «Бичурский район»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Подснежник»

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**(По эмоциональному развитию для детей младшего дошкольного возраста)**

**«Солнышко в гостях у ребят»**

Автор:Орлова. Н.А.

воспитатель

с. Бичура

2022 г

**Цель:** Создать условие дляснижения психоэмоционального напряжения детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**-** развивать умения передавать эмоциональное состояние (радость, грусть, страх, удивление) персонажей из сказок с помощью мимики, пантомимики и выразительности речи;

- развивать умения распознавать и понимать эмоции других

- развивать зрительное и слуховое внимание; память, логическое мышление, речь, уверенность в себе;

- Способствовать снижению уровня тревожности.

- Воспитывать дружелюбие.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций к сказки,  
 разучивание психо гимнастического упражнения «Прилетела туча», драматизация отрывков произведения.

Материал: Иллюстрации из сказок; эмоциональные карточки грусть, радость, удивление, злость: карточки (солнышко и тучка). Аудио диск ( с песней про тучку).

Ход занятия:

Здравствуйте ребята. Сегодня на улице пасмурно, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Давайте дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнемся (все улыбаются), скажем: «Здравствуйте!».  
Ребята! А отгадайте мою загадку:  
«Утром рано я проснусь,  
Посмотрю — и засмеюсь,  
Ведь в моё оконце  
Ярко светит...»  
(Солнце)  
А как вы думаете, может ли солнышко появиться сейчас у нас в гостях? Давайте попробуем позвать солнышко к нам в гости?

Воспитатель: Ребята ладошки друг другу покажите, соедините ваши ладошки все вместе. Чувствуете тепло ладошек друг друга? (ответы детей) Если мы все вместе скажем волшебные слова, то солнышко появится. Закройте глазки и повторяйте волшебные слова: «Поднимись, поднимись и у нас в гостях окажись!» (дети произносят слова).  
Откройте глазки, ручки опустите.  
Ребята, получилось позвать нам солнышко к нам в гости? А где же солнышко?(на мольберте карточка грустного солнышка)  
Какое у него настроение? Почему вы так думаете? Как вы думаете, почему солнышко загрустило?  
Ребята наше солнышко по небу гуляло, а на него тучка набежала.  
Давайте с вами прогоним тучку выполнив упражнение  
«Прилетела туча, надула щёки,  
лопнула туча и пошёл дождик сильный,  
а потом тише и тише и совсем перестал.»  
**Воспитатель:** Ребята вот и улетела тучка, спряталась за лес, вновь светит солнышко с небес. Какое теперь настроение у солнышка? (карточка весёлого солнышка) Почему?   
**Воспитатель:**  
Солнышко повеселело, и оно хочет с вами поиграть. А вы хотите поиграть с солнышком?  
**Воспитатель**: Посмотрите, у солнышка есть волшебные коробочки, в них живут сказки (воспитатель показывает коробочки, на которых изображены пиктограммы с радостью, грустью, удивлением, страхом). Ребята, коробочки одинаковые или разные? Чем они отличаются? Верно, заметили, они разные. На коробочках изображены личики. Это личико веселое, или грустное? (воспитатель показывает на коробочку, спрашивает одного из детей, дети называют). А почему вы так думаете? Конечно, же - эта веселое личико. И в этой коробочке живут веселые персонажи из сказок. А это личико какое? (ответы детей) -грустное. А почему вы так думаете? В этой коробочке живут грустные персонажи из сказок. Это личико какое? Почему? В этой коробочке живут злые герои сказок. А это личико, какое? Почему вы так думаете? В этой коробочке живут герои из сказок, которые чему-то удивились.  
**Воспитатель:** Солнышко рассказало мне печальную историю. Однажды в сказочной стране поднялся сильный ветер и всё, что находилось в коробочках упало. Сказочные картинки из них высыпались и все перепутались. Теперь никто не может определить какой персонаж и из какой он сказки. Поможем навести порядок в сказочной стране.  
Игра «Найди картинку к сказке и определи настроение героев».  
Дети по очереди достают картинку, определяют эмоциональное состояние персонажа и вспоминают из какой он сказки.  
В процессе выполнения задания дети передают эмоциональное состояние героев с помощью мимики, пантомимики и выразительности речи.  
**Воспитатель:** Ребята, что это? (На дне одной коробочки лежит письмо и компакт диск). Жители страны сказок хотели вас поблагодарить за помощь и подарить веселую песенку про тучку.  
Дети вместе с педагогом выполняют танцевальные движения передавая различные эмоциональные состояния.  
**Воспитатель:** Ребята солнышко говорит вам спасибо. Солнышку с вами было очень хорошо, весело, ему понравилось играть. Солнышку нашему стало очень весело, но ему пора уходить. Давайте попрощаемся с солнышком.   
Дружно хлопнули в ладоши,  
Вместе топнули ногой.  
Все, во что мы здесь играли,  
Мы запомнили с тобой.  
До свиданья всем сказали  
И ладошкой помахали.  
**Рефлексия**  
Вопросы педагога о деятельности  
- Если вам понравилось играть поднимите - солнышко, если нет - тучку.  
- У кого веселое настроение поднимите - солнышко, а у кого грустное – тучку.  
**Воспитатель:** Давайте наградим себя за проделанную работу аплодисментами.