

Муниципальное образование «Бичурский район»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Подснежник»

# **Конспект организованной образовательной деятельности**

**«Зайка в гости к нам пришёл»**

Автор: Орлова. Н.А.  
воспитатель

с. Бичура  
2022 г

Итоговое занятие в первой младшей группе «Зайка в гости к нам пришел»

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, художественное творчество.

Цель: Создать условия для формирования коммуникации, поведенческой культуры и активизировать речь детей.

формировать познавательный интерес;

закрепить названия некоторых овощей;

закрепить названия частей тела зайчика, понятия длинный и короткий.

развивать коммуникативные навыки;

формировать представление о диких животных (зайце, о его внешнем виде и образе жизни;

активизировать внимание и память;

активизировать речь детей;

развивать мелкую моторику рук;

развивать артикуляционный аппарат.

Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Организация предметно — развивающей среды, оборудование и материалы: потребуются игрушечный заяц, муляжи овощей: (капуста, морковка) жёлтая акварельная краска, палочки с поролоновыми наконечниками, ватман, влажные салфетки для каждого ребенка, зеркало.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Дети стоят полукругом.

Сюрпризный момент.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришёл?

Дети. Зайка.

2. Основная часть.

Воспитатель. Иду я сегодня в детский сад и вижу: на скамейки сидит зайка и плачет. Жалко мне стало его, взяла я его с собой и принесла сюда.

(Вынимает мягкую игрушку.) Вам, наверное, его тоже жалко. Покажите, как мы жалеем зайку. (Дети гладят игрушку по голове, обнимают.), а давайте его утешим и расскажем ему стихотворение:

Зайку бросила хозяйка  
Под дождем остался зайка  
Со скамейки слезть не смог  
Весь до ниточки промок

Воспитатель: Зайчику понравилось, что вы о нем стихотворение знаете.

Воспитатель: ребята, а зайка какой? (*Беленький, пушистый, ушки длиненькие, хвостик коротенький*). А теперь зайчик хочет узнать, все ли вы знаете о нем?

Воспитатель. А где у него голова? Вот голова! (Сопровождает свои слова показом частей тела игрушки.) Она круглая, давай рукой обведем голову зайки.

(Берет руку ребенка и обводит голову игрушки.) Голова у зайки круглая. А это что? (Показывает). Правильно, уши. Проведите рукой по уху. Оно какое ухо?

Ребенок. Длинное.

Воспитатель. Одно ухо, другое ухо- 2 уха. Где у зайки глазки? Вот они. Какие веселые у него глазки. Покажите носик. Потрогайте, какой он гладкий и круглый.

Что еще есть у зайки? (Показывает на хвост)

Дети отвечают.

Воспитатель. Правильно, хвостик! Маленький, беленький, пушистый. Где же лапки?

Вот лапки: у зайки четыре лапки. (Считает). Посмотрите, какие у него задние лапки: большие, сильные. Прыг- скок! Прыг-скок! Вот как весело прыгает зайка! (Показывает с помощью игрушки.)

Ой, а зайка дрожит. Наверное, он замерз.

Давайте покажем зайчику как согреться.

Проводится подвижная игра «Зайка серенький сидит»

( Вместе с воспитателем дети выполняют движения, соответствующие словам стихотворения.)

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

Какие молодцы!!! Все, ребята, зайка согрелся. А теперь, надо зайку покормить.

Смотрим картинки. Что любит есть, зайка?

Дети: морковку, капусту.

Воспитатель: Ребята посмотрите, что у меня есть. В коробочке капуста, морковка. Какого цвета капуста, морковка?

Приготовим салатик для зайки из капустки и морковки.

Пальчиковая гимнастика для развития речи:

«Мы капусту рубим, рубим, рубим, рубим.

Мы капусту режем, режем, режем, режем.

Мы капусту солим, солим, солим, солим.

Мы капусту мнем, мнем, мнем, мнем

А морковку трём, трём, трём.»

Молодцы! Вот какой у нас салатик, получился! (*показываем мисочку*)

Зайка кушает салатик. Хрум, хрум. Хрум.

Воспитатель: Ребята, как солнечно стало в группе даже солнышко обрадовалось, что вы такие молодцы. Обогрели, накормили зайчика. Пока зайка кушает наш салат, солнышко хочет с вами поиграть в солнечного зайчика. Смотрите солнечный зайчик, ловите его скорей.

Воспитатель: скачут побегайчики, солнечные зайчики. Мы зовём их не идут, были тут и нет их тут. Где же зайчики?

Дети: ушли

Воспитатель: Вы, не где их не нашли? Ребята, а давайте нарисуем нашему зайчику в подарок много солнечных зайчиков. Какого цвета будут солнечные зайчики? (дети рисуют солнечных зайчиков).

Воспитатель: молодцы ребята, я думаю наши солнечные зайчики очень понравились зайчику.

Итог : Ребята, кто к нам сегодня приходил в гости?

Чем мы его угощали? Мы согрели зайку? Он нам сказал спасибо и попрощался с нами.