

Министерство образования и науки РБ
Муниципальное образование «Бичурский район»
МБДОУ детский сад «Подснежник»

**Интегрированное занятие во второй младшей
группе
«Наш друг снеговик»**

Воспитатель: Ткачева Е.А

2019 год.

Образовательные области: познание, речевое развитие, коммуникация, музыка.

Программные задачи:

- продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник;
- активизировать словарь детей словами определяющие величину и длину предметов: длинная короткая, большой маленький;
- развивать диалогическую форму речи: обучать умению вести диалог с педагогом;
- воспитывать отзывчивость, умение действовать сообща.

Оборудование: плоские геометрические фигуры разного размера и цвета, картонный мост с отверстиями в виде геометрических фигур, мячи разного размера, корзина большая и маленькая, две дорожки разной длины, тарелочки с кругами разного размера для изготовления снеговика, кисти, клей, подставки для кисточек, салфетки.

Ход занятия.

Воспитатель: - Дети, какое сейчас время года? (Ответы детей). А как вы поняли что зима? (много снега, холодно).

- А что мы можем зимой сделать из снега? (ответы детей).

Аудио запись: «Тревога тревога, волк украл снеговика!»

Ой снеговик шёл к нам в гости, но волк украл его..... Что же делать? Давайте его вернем. Вы мне поможете? Тогда отправляемся в путь.

Игра: «Перейди мостик».

- Посмотрите, у нас на пути мост. Но волк его сломал. Он весь в дырочках. Что бы пройти, надо его починить.

Воспитатель обращает внимание детей на фигуры, которые лежат рядом. Воспитатель уточняет на какие геометрические фигуры они похожи, какого они цвета..

- Дети давайте починим мост, надо вставить фигуры в отверстия. Будьте внимательны.

Воспитатель следит за выполнением работы детьми, по мере необходимости помогает. Попутно воспитатель еще раз уточняет у детей, какие фигуры, какого цвета дети вставляют.

- Теперь можно продолжать путь.

Игра: «Большой – маленький».

Воспитатель обращает внимание детей, что волк разбросал мячи.

- Сколько здесь мячей? (Много) Какие мячи по размеру? (Большие и маленькие).

- Давайте соберем их в корзины. Большие в какую корзину положим? Почему? А маленькие? Почему? (Ответы детей).

Дети собирают мячи. Воспитатель по ходу выполнения действий еще раз уточняет у детей какого размера мячи и куда кладем. Работа детей оценивается.

Идём дальше.

Игровая ситуация.

- Дети, перед нами две тропинки. По длине они одинаковые? (Ответы детей). Уточняем какая тропинка длинная какая короткая.

Хоровод – разминка.
На дворе мороз и ветер.
На дворе гуляют дети.
Ручки, ручки растираем,
Ручки, ручки разминаем.
Не замерзнут ручки – крошки.
Мы похлопаем в ладошки.
Вот как хлопать мы умеем.
Вот как ручки мы согреем.
Не замерзнут наши ножки.
Мы потопаем немножко.
Вот как топать мы умеем.
Вот как ножки мы согреем.
Игра: «Один много».

- Ребята, посмотрите, сколько елочек ? (много). А звездочек? (одна) давайте на каждую ёлочку мы повесим звездочку. Воспитатель следит за выполнением детьми задания, оценивает детей.

Звучит волшебная музыка в группу приходит снеговик.

Снеговик: Ой ребята вы молодцы вы спасли меня от злого волка. А вы знаете мне очень грустно одному. И я хотел попросить вас о помощи. Вы можете мне сделать друзей? Таких же снеговиков как я.

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте поможем снеговика и сделаем для него много друзей. У меня есть вот такой снеговик. (показ готового снеговика). Скажите из каких геометрических фигур он сделан? (круг).

А они одинакового размера? (нет все разные).

А шапочка из какой геометрической фигуры? (квадрат). А какого цвета снеговик? (белый). А шапочка? (ответы детей).

Сейчас я вам покажу как делать снеговика, потом вы сами будете работать. (показ с проговариванием). Возле мольберта.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре (загибают пальчики,

Мы с тобой снежок лепили (лепят снежок,

Круглый, крепкий, (показывают круг)

Очень гладкий (гладят одной ладонью другую)

И совсем – совсем не сладкий (грозят пальчиком).

Дети садятся за столы. Работа детей.

Воспитатель: Ой ребята какие у вас красивые снеговики получились. Но у них что то не хватает... (глазок, рта, носика.). пусть наши снеговики подсохнут мы им потом нарисуем глазки, ротик, носик. Обращается к снеговикам: Тебе нравятся наши снеговики? (да).

Воспитатель : Теперь ты не будешь грустить.

- Дети. Что мы с вами делали, чтобы найти нашего снеговика? В какое время года мы с вами делаем снеговиков? Из каких геометрических фигур состоит снеговик?

А снеговик останется с нами поиграть.