

Муниципальное бюджетное дошкольное образованное учреждение

Детский сад «Подснежник»

Конспект нод в средней группе
на тему : «Путешествие по станциям знаний»

Выполнила : Ткачева Е.А

С. Бичура

2021

Цель: выявить у детей сформированность знаний, умений и навыков по ФЭМП, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, художественному творчеству.

Задачи:

- Закрепить у детей навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, соотнесение цифр 1-5 с количеством и порядком предметов;
- Закрепить представления о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры;
- Упражнять в умении ориентироваться в пространстве, цвете, форме, размере;
- Повторить времена года;
- Закрепить с детьми виды транспорта;
- Повторить героев сказки "Заюшкина избушка", названия животных и их детенышей;
- Закреплять навык образованию прилагательных, уменьшительно-ласкательных слов от существительных;
- Развивать творческие способности: чувство цвета. Воспитывать умение работать в коллективе. Развивать фантазию и воображение.
- **Развивать связную речь**, мелкую и крупную моторику, память, внимание, слуховое восприятие, координацию движений;
- Повышать познавательную активность детей.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, музыкальное.

Демонстрационный материал: Набор цифр (от 1 до 5, герои из сказки "Заюшкина избушка" (заяц, лиса, петух, волк, собака, медведь, конверты с заданиями, избушки (*лубяная и ледяная*)).

Раздаточный материал: разрезные картинки, раскраски, фломастеры, цветные карандаши.

Ход занятия

Дети выстраиваются на краю ковра .

- Ребята! Сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте их поприветствуем. (здороваются)

- Любите ли вы путешествовать? (*да*) На каком виде транспорта можно отправится в путешествие? (*ответы детей*) А какой вид транспорта ходит по рельсам? (*поезд, трамвай, электровоз*)

- Я приглашаю вас отправится в путешествие на **поезде**. Повернитесь направо, положите руки на плечи друг другу. Поехали!

I остановка "Природная"

1. загадки о временах года

- Вот мы с вами прибыли на станцию "**Природная**". Здесь нас ждут загадки о временах года. Постарайтесь их отгадать.

Солнце печет,
Липа цветет,
Рожь поспевает,
Когда это бывает? (*летом*)
Пустые поля,
Мокнет земля,
Дождь поливает,
Когда это бывает? (*осенью*)
Снег на полях,
Лед на реках,
Вьюга гуляет,
Когда это бывает? (*зимой*)
Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает,
Когда это бывает? (*весной*)

2. Беседа о признаках весны

- Ребята, а какое сейчас время года? (*весна*)
- Давайте вспомним признаки весны.
- Что весной происходит с птицами? (*прилетают перелетные птицы*)
- Молодцы! Вы знаете времена года. А наше путешествие продолжается.

II остановка "Математическая"

- Стоп! Следующая остановка у нас "Математическая". Присаживайтесь на свои места.

1. составление числового ряда

- Здесь нас встречает Мышонок. Он очень любит играть с цифрами. Давайте их назовем. (*цифры расставлены в неправильном порядке: 4, 2, 3, 5, 1*)

- Правильно ли стоят цифры? Давайте составим правильный числовой ряд (один ребенок проговаривает вслух, второй ребенок составляет ряд возле доски).

2 Д/и "Найди лишнюю фигуру"

- Еще Мышонок любит играть с геометрическими фигурами. Назовите здесь лишнюю фигуру.(круг , овал нет углов). Правильно молодцы. А ещё? (треугольник у него 3 угла). Молодцы. а какого цвета фигуры? (ответы детей)

- Молодцы, ребята! Мышонок с вами поиграл и ему пора домой. А наше путешествие продолжается. Поехали.

III остановка "Физкультурная"

- Мы прибыли на остановку "Физкультурную". Здесь мы с вами разомнемся и вспомним дни недели.

В понедельник мы стирали,
Пол во вторник подметали.
В среду – мы пекли калач.
Весь четверг играли в мяч.
В пятницу мы чашки мыли,
А в субботу – торт купили.
И, конечно, в воскресенье
Звали всех на день рожденья.
Пели, прыгали,
Плясали,
Дни недели – посчитали».

- Отдохнули. Тогда продолжим путешествие.

IV остановка "Сказочная"

- Мы приехали на остановку "Сказочную".

- Здесь живут герои сказки, а какой вы узнаете, посмотрев на эти две избушки. *(на доске изображения лубяного и ледяного домиков)*

- Из какой сказки эти домики? ("*Заяшкнна избушка*")

- Давайте вспомним героев этой сказки (дети называют поочередно героев сказки, изображения поочередно появляются на доске).

1. Д\И "Назови детеныша животного"

- Посмотрите, ребята, у Волка в лапках конверт. Давайте посмотрим, что же там внутри?

- Волк пишет, что он долго гулял по лесу и видел, как гуляют мамы со своими детками. Но он совсем не знал, как назвать детенышей зверей. Давайте поможем Волку? Я буду называть вам маму, а вы назовёте её детеныша. Например: у волчицы-волчонок.

У зайчихи - зайчонок;

У собаки - щенок;

У медведицы - медвежонок;

У лисицы - лисенок

2. Д\И "Назови ласково"

- Ребята, Лиса тоже хочет с вами поиграть. Ей очень нравится, когда ее называют ласково Лисичка. Она просит вас назвать всех героев сказки ласково.

Заяц - зайчик;

Волк - волчок;

Медведь - мишка;

Петух - петушок;

Собака - собачка

- Молодцы! Зверям понравилось с вами играть.

-Ребята, а какие вы ещё знаете сказки? (ответы детей)

Следующая остановка «Насекомая»

Каких насекомых вы знаете? (бабочка, пчела, кузнечик, божья коровка и т.д).

Молодцы.

Встаньте за столы с той картинкой которая у вас на кофточках.

Д\И «Собери картинку» (по уровням). Какая картинка у вас получилась? (бабочка). Молодцы а где бабочки любят сидеть? (на цветочках). У меня есть бабочки разного цвета давайте найдём каждой бабочке цветочек такого же цвета как и бабочка.

Д\И «Найди цветок»(музыка)

Воспитатель: - Дети, у меня для вас есть раскраски бабочек но они не очень красивые, как можно сделать их красивыми? (раскрасить).

Дети садятся за столы и раскрашивают.

-Воспитатель: Какие красивые у вас бабочки получились. Молодцы.

Вот наше путешествие и закончилось.

Итог занятия

Сегодня мы с вами попутешествовали на чём? (на поезде.) Побывали на разных остановках. Скажите что вам было интересным?

- А что вам понравилось больше всего?

ВСЕ МОЛОДЦЫ. ВСЕМ СПАСИБО.