

Муниципальное образование «Бичурский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Подснежник»

Проект «Мой дом – моя улица»

Составитель: Орлова Н.А.

Бичура
2018 г.

Аннотация.

Каждый из нас должен любить свою родину. У каждого человека есть своё любимое место. Чаще всего любимым местом является то место, где человек родился или провёл много времени, где промчалось его детство, ведь именно с детством у большинства людей возникает самые хорошие воспоминания. Сколько бы лет ни было человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ним и места, где они происходили, то есть в любимом селе. Причём этому селу вовсе не обязательно быть столицей или городом миллионером. Он может быть тихим, заброшенным селом, так как с ним связано много впечатлений. У каждого любовь к своему селу проявляется по-разному. Например, поэты сочиняют стихотворения о любимом селе, композиторы пишут музыку, художники рисуют картины, тем самым прославляя село. Я хочу, чтоб ребятам, село, в котором они живут, стал бы любимым! Этот проект посвящается Бичуре, которая является Родиной моих воспитанников.

Паспорт проекта

Вид проекта: Познавательно - исследовательский.

Сроки реализации: долгосрочный.

Участники проекта:

- дети
- воспитатель
- родители

Введение:

«Пусть ребёнок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и в памяти навсегда сохраняется образы, в которых воплощается Родина».

В.А.Сухомлинский

Актуальность и проблема.

Воспитывать духовно-нравственные качества необходимо с самых первых шагов ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок, как можно раньше узнал, как надо поступать в трудные моменты жизни. И не только знал, но и уже поступал, пробовал себя в разных ситуациях. И не только мы воспитатели, должны учить его, как правильный, достойный выбор, но и родители обязаны помочь нам в этом. Совместные прогулки с родителями, семейные игры и даже книги ушли на второй план, их место занял экран телевизора и монитор компьютера, а мультфильмы, которые, любят смотреть наши дети не всегда учат нравственности, тоже, самое можно сказать и о современных компьютерных играх, в которых часто имеет место насилие. Родители озабочены чаще всего подготовкой детей к школе. А кто же даст ребёнку уроки нравственности?

Без развития в ребёнке духовных, нравственных ценностей невозможно воспитание патриотических чувств. А проблема формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста актуальна и значима. Именно в этом возрасте закладываются основы познавательного интереса к изучению села как окружающего ребенка микроклимата, создаются условия для формирования нравственных чувств.

Цель: Создать условия для формирования у детей первоначальных нравственных ценностей.

Задачи:

1. Формировать первоначальные нравственные ценности о Бичуре его истории и достопримечательности.
2. Развивать познавательные и творческие способности воспитанников.

3. Воспитывать любовь и уважение к родному селу, чувство гордости и восхищение родным краем.
4. Инициировать различные формы сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально – значимую деятельность.

Ожидаемый результат:

1 Развитие у детей таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, инициативность, креативность.

2 Развитие у детей навыков сотрудничества и сотворчества.

3 Созданы условия для формирования у детей первоначальных нравственных ценностей.

Механизм реализации:

I. Подготовительный:

-формирование проблемы, цели и задач проекта

-обзор литературы по приобщению культуре и истории семейских

- самостоятельное изучение педагогами вопроса по приобщению культуре истории семейских, по средством различных сайтов, поиск резервов повышения компетентности через самообразования

- педагогическая гостиная «Знакомство с опытом работы детских садов Республики Бурятия посредством просмотра фото и видеоматериалов».

2. Практический этап:

1. Беседа : Дом, в котором мы живём; улицы нашего села; наша дружная семья; достопримечательности нашего села.

2. Экскурсии по ближайшим улицам села; в библиотеку; в музей.

3. Создание фотоальбома

а) конкурс рисунков (детских) «Улица, на которой я живу».

б) познавательные занятия

в) краеведческий час (программа; беседа о большой и малой Родине; показ презентаций Путешествие по родному краю; кто такие семейские)

г) Краеведческий урок (программа; История возникновения села Бичура; беседа о первых улицах села; история названия улиц)

4. Научно – практическая конференция «Мой дом – моя улица»

5. Публикация методических разработок по внедрению результатов реализацию проекта в массовую практику.

В ходе реализации проекта поэтапно выполняются все пункты плана, анализируются результаты.

Заключительный этап:

-изучение разработанных материалов

- анализ полученных результатов и соотнесение их с целями и задачами проекта

- итоговое мероприятие, на котором демонстрируются выполненные в ходе проекта творческие работы, сообщается о совершенных практических делах.

- презентация проекта «Мой дом – моя улица».

Список литературы

1 И.А. Карпов «Азбука нравственного воспитания»/М.: Просвещение, 1979;

2 Н.В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников». – М., 2004.