



**Орлова Надежда
Андреевна**

Воспитатель
Детский сад «Подснежник»
Бичурский район село Бичура
Стаж работы: 19 лет

МАСТЕР – КЛАСС

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ
МНЕМОТЕХНИКИ В РЕЧЕВОМ
РАЗВИТИИ»**



**Мнемотехника в переводе с греческого –
«искусство запоминания».**

**Мнемотехника – это специально
разработанные приёмы и способы,
облегчающие процесс запоминания.**



МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА



- ✘ - Козаренко В. А. Учебник мнемотехники. Система запоминания «Джордано». М.: Самиздат, 2007. 350 с
- Полянская Т.Б. «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста»
- Житникова Л. «Учите детей запоминать»
- Драганчук В. «Автоматизация звуков с использованием мнемодорожек»
- Волкова Ю.С. «Опорные схемы для составления описательных рассказов»

Требования ФГОС ДО к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

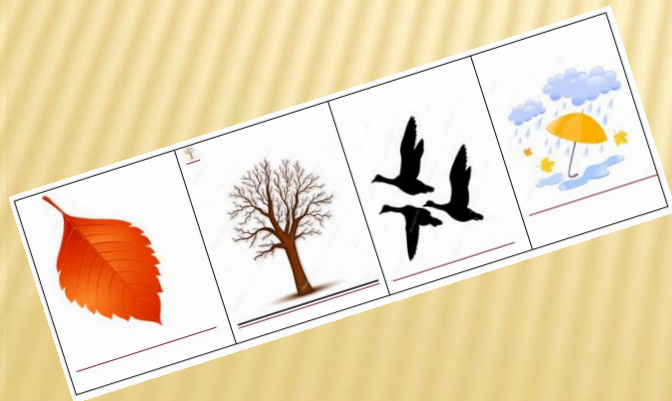
На этапе завершения дошкольного образования ребенок должен:

- хорошо владеть устной речью,
- выражать свои мысли и желания,
- использовать речь для выражения своих мыслей, чувств, желания,
- выделять звуки в словах.

Речевое развитие по-прежнему остается наиболее актуальным в дошкольном возрасте.

В соответствии с ФГОС ДО одним из приоритетных направлений системы дошкольного образования является развитие речи у дошкольников. Поэтому определение направлений и условия развития речи у детей относятся к числу важнейших педагогических задач. Проблема развития речи является одной из актуальных. Педагогу приходится использовать в практике разнообразные педагогические технологии. Педагогические технологии – это инструментарий, при помощи которого решаются задачи.

Применение мнемотехнических приёмов положительно влияет на развитие психических функций таких как восприятие, внимание, мышление, речь.



С помощью мнемотехники можно решать следующие задачи:

Развивать связную речь

Развивать у детей умение с помощью графической аналогии понимать и рассказывать сказки, стихи.

Развивать у детей сообразительность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.

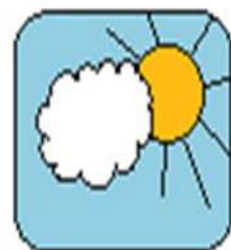
Развивать у детей психические процессы мышление, внимание, воображение, память.



Структура мнемотехники

Мнемотехника

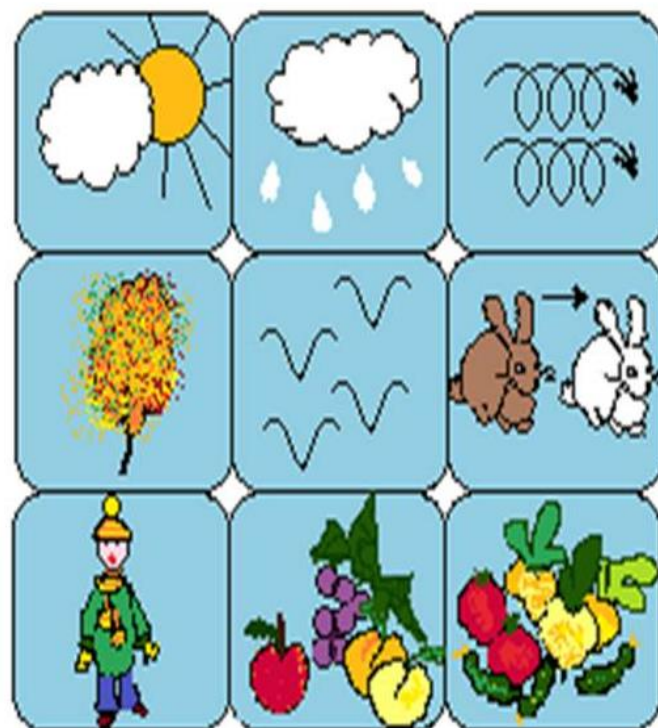
Мнемоквадраты



Мнемодорожки

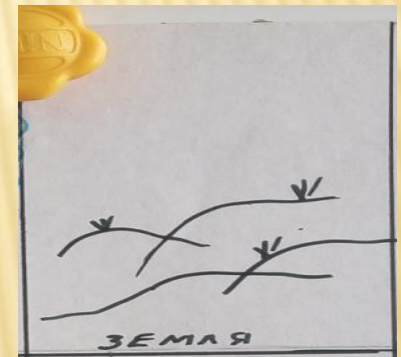
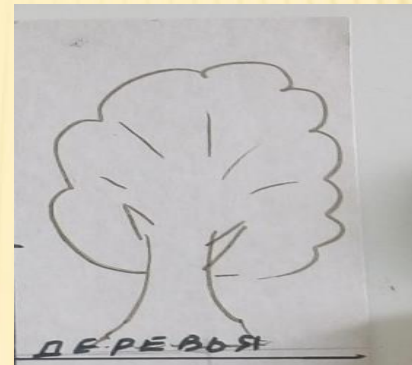
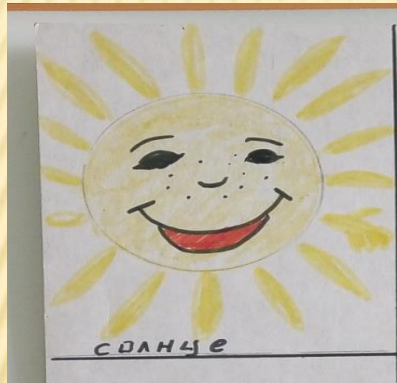


Мнемотаблицы

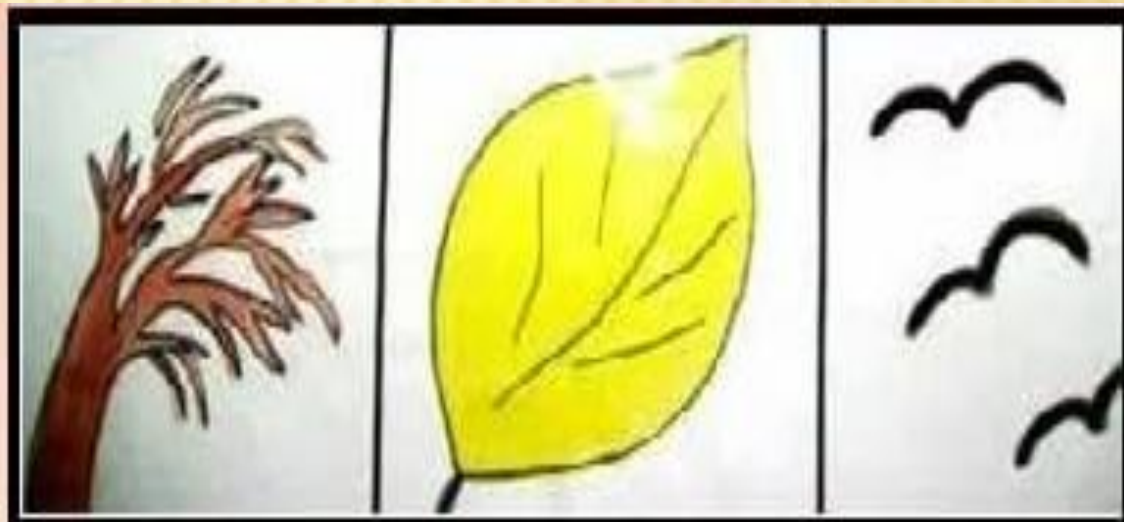
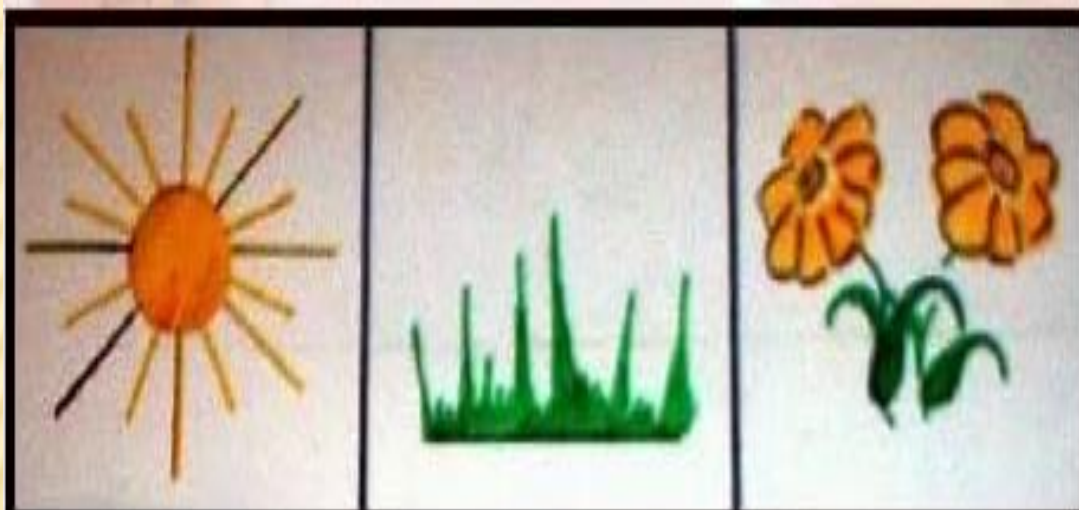


Приёмы мнемотехники строятся от простого к сложному:

Мнемоквадраты – одиночное изображение, которое изображает одно слово.



Мнемодорожки – ряд картинок 3 – 4 по которым можно составить не большой рассказ 2 – 3 предложения.



Мнемотаблица – это схема в которую заложена определённая информация



Этапы построения занятий с использованием мнемотаблиц.

1. Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.
- 2 . Осуществляется перекодирование информации, т. е. преобразование из абстрактных символов слов в образы.
3. После перекодирования осуществляется пересказ, сказки, рассказа или разучивание стихотворения по заданной теме.

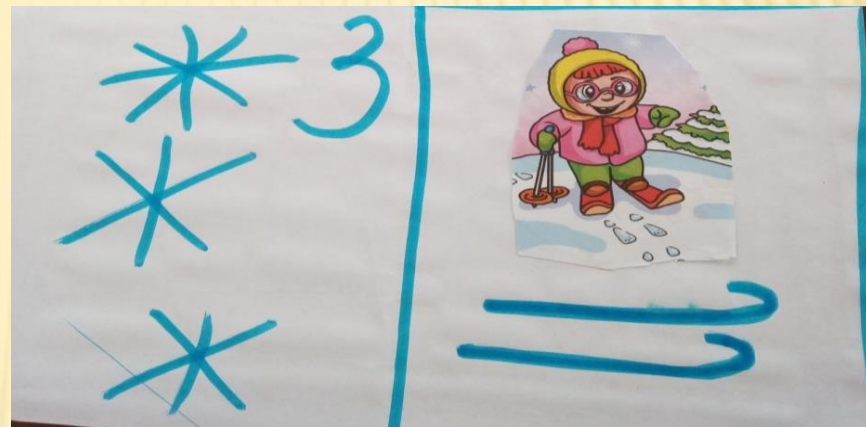
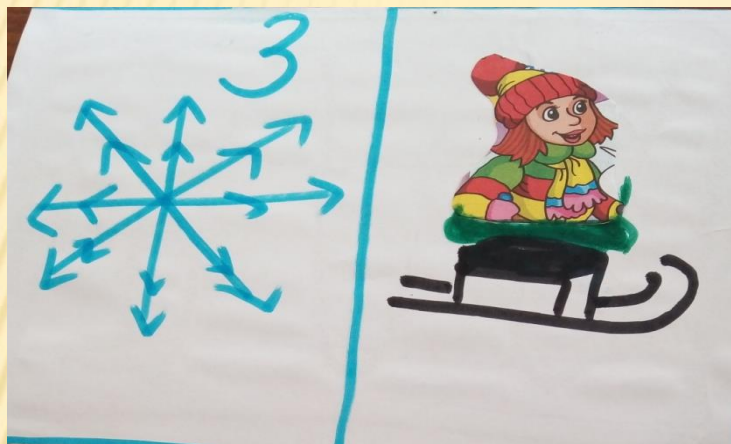
Мнемотаблицы-это дидактический материал.

Их можно использовать для :

- обогащения словарного запаса ;
- обучения составлению рассказов ;
- пересказов художественной литературы ;
- отгадывания и загадывания загадок ;
- заучивания стихотворений.



Мнемодорожки (составляли предложения)



«Весна»

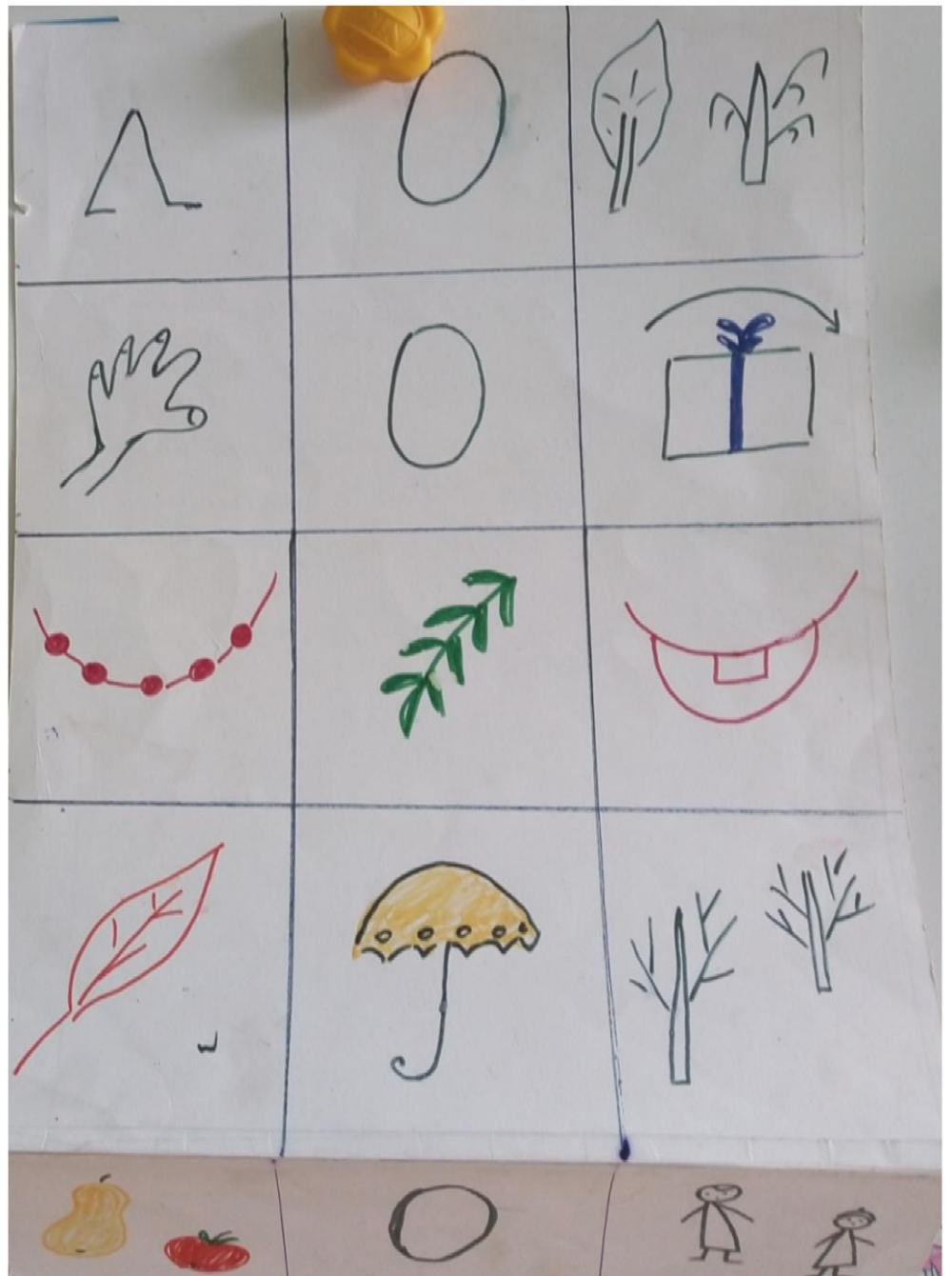
НА ДВОРЕ ЗВЕНИТ КАПЕЛЬ,
ПО ПОЛЯМ БЕЖИТ РУЧЕЙ,
НА ДОРОГАХ ЛУЖИ.
СКОРО ВЫЙДУТ МУРАВЬИ
ПОСЛЕ ЗИМНЕЙ СТУЖИ.
ПРОБИРАЕТСЯ МЕДВЕДЬ
СКВОЗЬ ЛЕСНОЙ ВАЛЕЖНИК.
СТАЛИ ПТИЦЫ ПЕСНИ ПЕТЬ
И ЗАЦВЕЛ ПОДСНЕЖНИК.



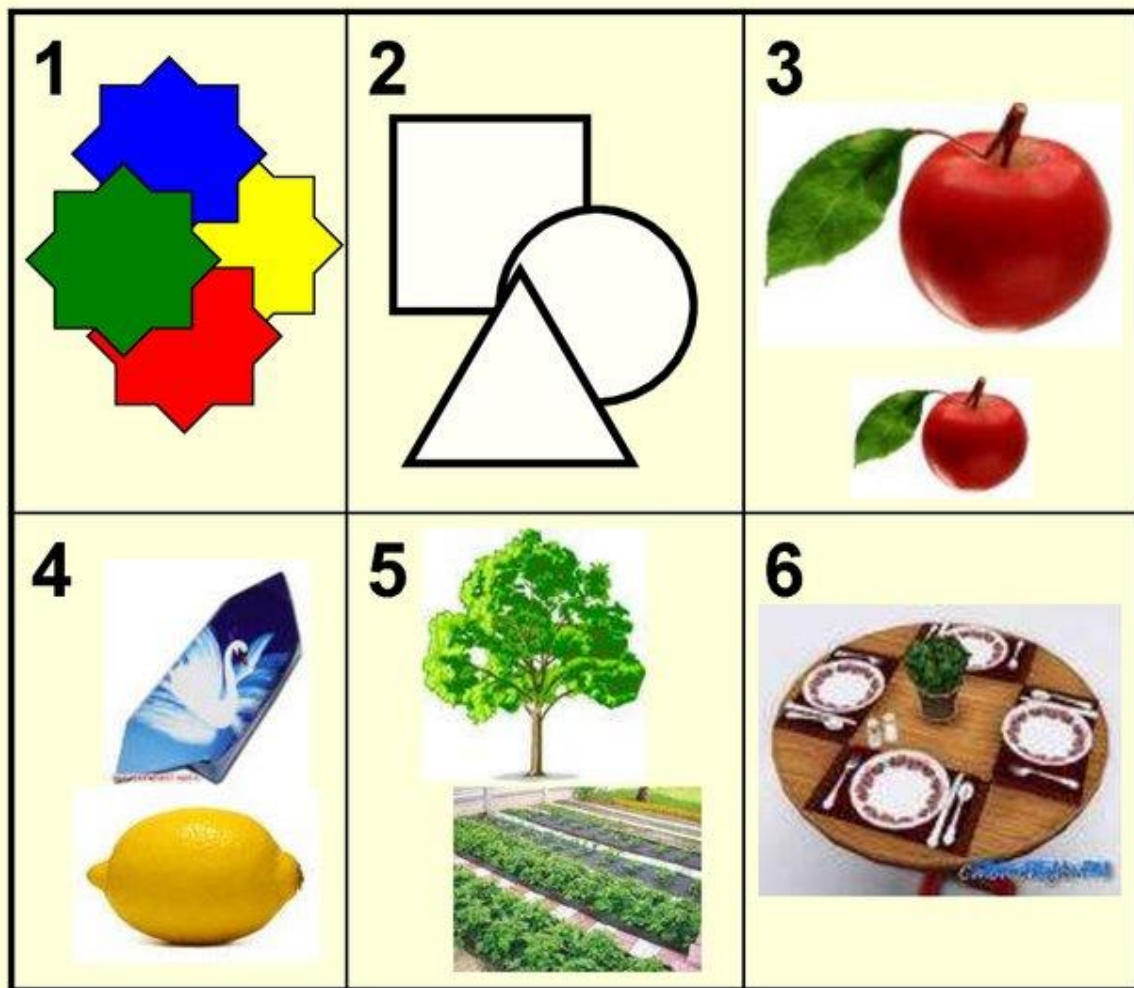
**Зарисовать стихотворение
«Подарки осени»**

**Ходит осень в нашем парке,
Дарит осень, всем подарки:
Бусы красные – рябине;
Фартук розовый – осине,
Зонтик жёлтый – тополям,
Фрукты осень дарит нам.**

«Подарки осени»

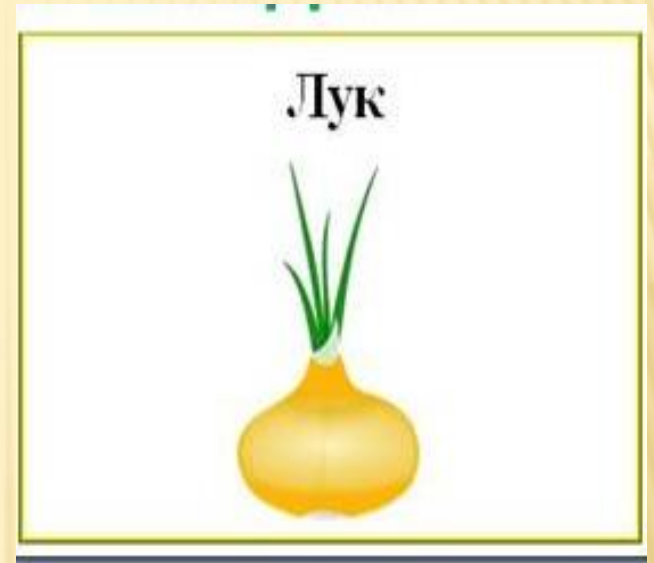


Описание овощей и фруктов



1. Цвет
2. Форма
3. Величина
4. Вкус
5. Место произрастания
6. Как употребляется в пищу

Отгадай загадку



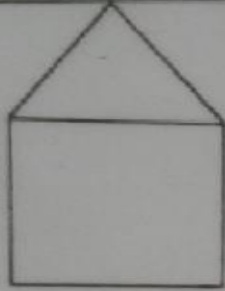
Пословица



Расскажите сказку

Теремок

1



2



3



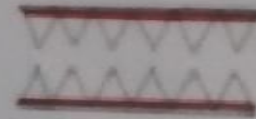
4



5



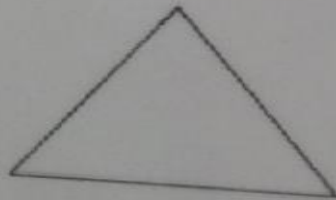
6



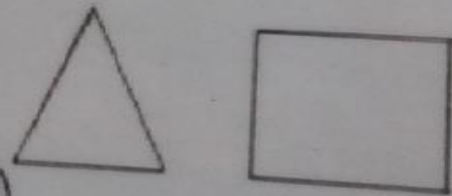
7



8



9



Итак, мнемотехника:

- Сокращает время запоминания
- -развивает основные психические процессы
- - развивает умение перекодировать информацию
- - устанавливает причинно – следственные связи
- - помогает делать выводы и схематизировать материал.



Вывод

В результате использования мнемотехники расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире. Появляется желание пересказывать – ребёнок понимает, что это совсем не трудно. Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям. Это является одним из эффективных способов развития речи.

К. Д. Ушинский писал: “Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету”.

Спасибо за внимание

