

Муниципальное образование «Бичурский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Подснежник»

**Конспект образовательного
интегрированного события
в старшей группе
«Зимушка - зима»**

Составитель: Воспитатель:
Орлова Н.А.

Бичура
2019 г.

Конспект образовательного интегрированного события в старшей группе на тему:

«Зимушка - зима».

Цель: Создать благоприятные условия для детей, расширять кругозор детей и познавательный интерес о зимних явлениях в природе, о зимних забавах.

Задачи:

Образовательная: Уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Расширять знания детей о зимних играх и развлечениях.

Развивающая:

Обогащать и активизировать словарь детей образными словами и выражениями (Зима какая: морозная, снежная, вьюжная, холодная и тд) Развивать память, логическое мышление, внимание, творческое воображение. Формировать умение отгадывать загадки по данной теме.

Формировать положительную установку детей на участие и умение работать в коллективе.

Воспитательная:

Воспитывать уважение друг к другу, взаимопомощь.

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативная », «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Материалы, оборудование: Шкатулка (сюрпризный момент), игрушка снеговик, снежинки с заданиями, мнемотаблица «зима», мнемотаблица к физ минутке «Наконец пришла зима». Карточки к игре что лишнее (с изображением зимних развлечений), альбомные листы(тонировка синяя, фиолетовая), кисточки, гуашь, непроливайки, шаблоны снеговик.

Ход занятия:

Дети давайте встанем в круг. Поздороваемся с нашими гостями возьмёмся за руки , улыбнёмся гостям и друг, другу, чтобы создать хорошее настроение.

Ребята отгадайте загадку:

Его не растили из снега слепили.

Вместо носа ловко вставили морковку,

Холодный большой. Кто, он такой?

Дети: (снеговик)

Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята , кто то к нам пришёл. Дверь открывается в дверях стоит снеговик со шкатулкой .

Ребята, к нам в гости пришёл снеговик. Он видел, как утром вы бежали в детский сад и решил заглянуть к вам. У него очень хорошее настроение, потому что сейчас его любимое время года. Скажите, а какое любимое время года снеговика?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, а почему именно зима?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Ребята сегодня наш снеговик хотел бы узнать, что вы знаете о зиме. Кто скажет, сколько месяцев длится зима?

Ответы детей.

Назовите эти месяцы?

Ответы детей.

Назовите, а какой сейчас месяц за окном?

Ответы детей.

Воспитатель: Знаете, ребята наш снеговик принёс нам свою волшебную шкатулку с заданиями для вас. Откроем шкатулку. Да.

Воспитатель: Ребята, здесь волшебные снежинки, а на них задание для вас. Как вы думаете справитесь с заданиями?

Ответы детей. Да.

Воспитатель: Первое задание: Назовите признаки зимы.

Дети: (с опорой на мнемосхему)

Воспитатель: Молодцы. Второе задание: «Доскажи словечко», я буду читать стихотворение, а вы будете вставлять слова.

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю(снег)

С неба все скользят пушинки – серебристые(снежинки)

На деревья на лужок тихо падает(снежок)

Вот веселье для ребят – всё сильнее ... (снегопад)

Все бегут вперегонки, все хотят играть в(снежки)

Словно снежная фигурка – это девочка(снегурка)

На снегу – то посмотри, с красной грудкой(снегири)

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил ... (снег)

Воспитатель: Молодцы. Третье задание «Какая бывает зима»

Если много снега, зима.....снежная

Если мороз, зима морозная

Если вьюга,вьюжная

Если метель,

Воспитатель: Молодцы. Зимой происходит разные чудеса. Мы с вами уже давно не выходили на улицу, и наш снеговик приготовил нам следующее задание «Назови лишнюю»

Дети: На карточках называют лишнюю игру, объясняют почему они так решили.

Физкультминутка с опорой на мнемотаблицу

Наконец пришла зима

Стали белыми дома

Снег на улице идёт

Дворник улицу метёт

Мы катаемся на санках

Пишем на катке круги

Ловко бегаем на лыжах

И играем все в снежки.

Воспитатель: Наш снеговик загрустил, ему очень скучно одному на улице, но и здесь мы долго оставлять его не можем. Почему?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а мы можем как то помочь нашему снеговiku ?

Дети: предложение детей.(нарисовать друзей)

Воспитатель: Показ образца

Пальчиковая гимнастика.

Работа детей

Итог : Как вы думаете, мы справились с заданиями снеговика? Молодцы. Я думаю, что нашему снеговiku очень понравились ваши друзья и теперь ему не будет скучно. До свидание снеговик. Всем спасибо молодцы.