

Муниципальное бюджетное дошкольное образованное учреждение

Детский сад «Подснежник»

Конспект нод на тему : «Коврик из
геометрических фигур»

Выполнила : Ткачева Е.А

С. Бичура

2020

Цель: продолжать учить составлять узор на листе, с чередованием геометрических фигур, развивать двигательную активность, быстроту.

Задачи:

- закрепление знаний детей о геометрических фигурах (форма, цвет).
- закреплять усвоенные приемы вырезывания.
- закреплять умение красиво располагать узор на листе,
- воспитывать аккуратность.
- повторить правила безопасности с клеем и ножницами.

Материал и оборудование:

Образцы готовых ковриков, готовые геометрические фигуру, загадки про мебель, картинки мебели, письмо, заготовки ковриков, ножницы, клей, салфетки, клеенки, звукозапись, парные картинки мебель.

Ход занятия :

Звук автомобиля, стук в дверь. Принесли письмо.

Воспитатель: Ребята к нам пришло письмо, давайте посмотрим от кого оно. (Письмо от домовёнка Кузи).

Здравствуйте ребята! Меня зовут домовёнок Кузя. Мне очень скучно сидеть дома одному, и я придумал для вас загадки. (загадывание загадок)

На него ты сможешь сесть
Коль к столу позвали есть. (стул)
Под крышей – четыре ножки
А на крыше – суп да ложки (Это стол.)
Он стоит в углу у стенки
Ох, огромный он на вид,
Но он вовсе не наказан,
Мама вещи в нем хранит. (Это шкаф.)
По ночам во мне ребятки
До того задремлют сладко,
Что не хочется вставать,
Что за штука я ... (кровать)
На диван оно похоже
И на стул немного тоже.
Нам вдвоем сидеть в нём тесно.
Догадались? Это... (кресло)
Как приятно нашей Тане
Повалиться на... (диване)
Показ картинок мебели.

Воспитатель: Как одним словом можно назвать эти предметы? (мебель).

Воспитатель: Давайте посмотрим что ещё есть в нашем конверте? (парные карточки с изображением мебели). Ребята а давайте с вами играем в игру «Найди пару».

Игра «Найди пару».

В нашем конверте ещё что то есть, давайте посмотрим что там? (картинка стула). Что это? (стул). Что есть у стула? (Ответы детей.). Ребята а у нас в группе есть стульчики? (ответы детей.). Сколько их? (много). А давайте мы поиграем с нашими стульчиками.

Игра «Музыкальный стульчик»

Воспитатель: А сейчас давайте немного отдохнём. Садитесь на стульчики. Что делает комнату красивой и уютной? (ответы детей). А живые цветы украшают? А картины? А ковры. У вас дома есть ковры? Сегодня мы с вами сделаем красивые коврики, вот такие. (показ образца). Рассматривание коврика, беседа. Показ выполнения работы.

Пальчиковая гимнастика:

Мебель я начну считать:

Кресло, стол, диван, кровать,

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

Много мебели назвал. Десять пальчиков зажал!

Воспитатель: А сейчас вы должны сесть за столы с изображением той геометрической фигурой которые у вас на кофточках. (Дети рассаживаются).

Работа детей.

Воспитатель: Какие красивые коврики у вас получились. А давайте наши ковки отправим домовёнку Кузе, пусть он украсит ими свой дом. (ответы детей.) Ложем коврики в конверт. Ребята чем мы сегодня с вами занимались? Что вам понравилось? Что было трудным? Все молодцы.