

Муниципальное образование «Бичурский район»
Дошкольное бюджетное образовательное учреждение
детский сад «Подснежник».

Проект

Тема: «Огород на окне».

Составитель: Ткачева Е.А

Бичура
2019

Паспорт проекта:

Вид проекта: познавательный, творческий.

Возраст детей: старшая группа (5-6 лет)

Продолжительность проекта : краткосрочный (1 месяц)

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Актуальность: Дошкольный возраст самое время стать первооткрывателем и исследователем этого огромного мира. Мы взрослые на этом этапе главные помощники. Ведь именно от нашего одобрительного слова, помощи и поддержки во многом зависит, разгорится или нет «искорка интереса» в «пламя открытий». Одной из форм познания окружающего мира является наблюдение. Это сложное познавательное занятие, т. к. требует устойчивого внимания и включает в работу одновременно восприятие, мышление и речь. Для понимания объекта наблюдения большое значение имеют знания ребенка и его опыт. В процессе наблюдения воспитатель задает вопросы, предлагает внимательно обследовать объекты наблюдения, сравнить их между собой.

Наблюдение приучает детей внимательно приглядываться и подмечать все особенности, развивая тем самым у них наблюдательность и, следовательно, решая задачи интеллектуального воспитания.

Участие дошкольника в проектной деятельности способствует систематическому усвоению ребёнком знаний, полученных в результате практической деятельности и включенного наблюдения. Логично выстроенная деятельность по уходу за «огородом» позволяет заложить основы планирования, умения ставить перед собой цель и достигать результата.

Создание огорода на окне способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше узнать растительную жизнь. Он способен расширять представления детей о растениях как о живых организмах, рассказать об условиях необходимых для роста и развития, развивать эстетические чувства, прививает желание трудиться и умение видеть результат своего труда.

Цель: Формировать у детей интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитывать у детей любовь к природе, создание мини-огорода в группе.

Задачи:

1. Расширить знания детей о культурных растениях.
2. Продолжать знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, огурцы, цветы).
3. Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
4. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
5. Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
6. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление).
7. Продолжать развивать наблюдательность- умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунках.
8. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
9. Развивать познавательные и творческие способности.

Предполагаемый результат:

1. Дети познакомятся с культурными растениями.

2. С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.
3. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
4. Формировать у детей уважительное отношение к труду.
5. Создание в группе мини-огорода.
6. Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в мини- огороде.
7. Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы работы над проектом:

1. **Подготовительный 1 неделя:** определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для реализации работы в «мини-огороде», составление плана мероприятий по организации детской деятельности.
2. **Основной 2-3 неделя:** проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение).
3. **Заключительный 4 неделя:**
 - ✓ Игра драматизация по русской народной сказке «Репка». Развивать у детей актёрские способности.
 - ✓ Высадка окрепшей рассады на участок. Учить оказывать взрослым посильную помощь.
 - ✓ Создание фотоальбома «Огород на окне». Подвести итог проделанной работы.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Получение знаний детей о жизни растений.
- Создание необходимых условий в **группе** и на участке для наблюдений за жизнью растений, и возможностью ухаживать за ними.
- Развить познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки.
- Развить умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.
- Вовлечение родителей в жизнь детского сада.

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей «Огород на окне».
2. Помощи в приобретении семян лука, огурца, цветов.

Этапы реализации проекта.

№ п\п	Мероприятия	Цели	Ответственные
Подготовительный этап. 1 неделя.			
1	Консультация для родителей «Огород на окне»	Просвещать родителей по данной теме. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.	Воспитатели, родители.
2	Подборка наглядно-	Создать условия для	Воспитатель,

	дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной литературы, приобретение необходимого оборудования.	реализации проекта «Огород на окне»	родители.
Основной этап. 2-3 неделя.			
1	Рассматривание книг, иллюстраций о растениях	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений.	Воспитатель.
2	Рассматривание семян огурца, цветов через лупу.	Дать понятие о том, что форма о количество семян у разных растений разное с помощью лупы определить, что помогает перезимовать семенам.	Воспитатель.
3	Практическая деятельность: посадка лука, цветов, огурцов.	Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры.	Воспитатель.
4	Опыт- наблюдение за ростом лука, огурцов, цветов.	Формировать умение детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц, огурцов, цветов.	Воспитатель.
5	Практическая деятельность: выращивание рассады. (огурцы, лук, цветы)	Продолжать формировать навыки посадки и ухода за растениями.	Воспитатель.
6	Наблюдение: «Растут ли наши растения?»	Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений.	Воспитатель.
7	Рисование«Наши растения»	Закрепление умения детей передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности овощей, развитие творческого воображения	Воспитатель.
8	Аппликация «Овощи на тарелке».	Закрепить название, характерные особенности овощей; закреплять навыки работы с ножницами, клеем; учить	Воспитатель.

		создавать несложную композицию на листе из геометрических фигур и самостоятельно наклеивать их;_продолжать развивать способность четко следовать устным инструкциям воспитателя.	
9	Лепка «Овощи»	Формировать умение детей создавать объемные композиции (натюрморты) из пластилина. Совершенствовать изобразительную технику (самостоятельно выбирать способ и приемы лепки). Закреплять приемы лепки: сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание. Развивать композиционные умения - размещать несколько объектов, создавая гармоничную композицию (крупные в центре или на переднем плане, мелкие сверху или сбоку)	Воспитатель.
10	Художественная литература. Отрывок из сказки «Приключения Чиполлино» Родари Джонни, • Сказка «Репка». • Сказка «Вершки и корешки». • Заучивание стихотворения «Ох, уж этот злющий лук». • К. Чуковский. «Краденое солнце» • Бехлерова Е. «Капустный лист». • Заучивание стихотворения А. Барто «Огуречик, огуречик. ». белорусская сказка	Знакомить детей с разными произведениями о овощах. Развивать связную речь, её выразительность, обогащение словарного запаса. Развитие памяти.	

	«Пых», украинская сказка «Колосок», Ю.Тувим «Овощи» Заучивание загадок Пословицы и поговорки об овощах, о цветах.		
11	Оформление дневника наблюдений.	Зафиксировать наблюдения за растениями.	Воспитатель.
Заключительный этап. 4 неделя.			
1	Игра драматизация «Репка»	Развивать у детей актёрские способности.	Воспитатель.
2	Высадка окрепшей рассады на участок.	Учить оказывать взрослым посильную помощь	Воспитатель.
3	Обработка и оформление материалов проекта. Создание фото альбома «Огород на окне»		Воспитатель.