

Муниципальное образование «Бичурский район»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Подснежник»

**Конспект образовательного события  
в средней группе  
(Драматизация русской народной сказки)  
«Теремок».**

Составитель: Воспитатель:  
Орлова Н.А.

Бичура  
2019 г.

## **Конспект образовательного события (Драматизация русской народной сказки)**

### **«Теремок».**

**Цель:** Создание благоприятных условий творческой активности у детей посредством театрализованной деятельности.

#### **Задачи:**

Формировать интерес детей к театрализованной деятельности путём вовлечение в игровые действия. Развивать умение создавать образы животных с помощью выразительного пластического движения. Развивать у детей мышление, воображение. Развивать связную речь, умение детей рассказывать сказки с помощью мнемотаблиц. Воспитывать артистические качества, дружбу, чувство товарищества.

**Предварительная работа:** Чтение русской народной сказки «Теремок». Показ настольного театра «Теремок». Имитирование и подражание героям сказки (заяц прыгает, говорит высоким голосом, мышка бегаёт, пищит, лягушка квакает, прыгает и т. д.).

#### **Оборудование:**

Домик «Теремок», стол, сказочная коробочка (сундук), мнемотаблицы (схемы) по сказке. Маски: мышки, лягушки, зайцу, волку, лисе, медведю. ИКТ картинки к загадкам.

#### **Ход:**

**Воспитатель:** Приветствие: «Доброе утро»

Станем рядышком по кругу, скажем, Здравствуйте ! друг, другу

Дружно за руки возьмёмся и друг, другу улыбнёмся.

Если каждый улыбнётся - утро доброе начнётся.

**Воспитатель:** ребята давайте улыбнёмся нашим гостям и поздороваемся.

Доброе утро!

( стук в дверь, дверь открываем, а там сундук).

**Воспитатель:** Ребята, кто – то принёс нам сундук. Что же там может быть? Вы хотите знать , что там лежит? Ой и мне тоже очень интересно. Ну, что посмотрим?( находим мнемосхемы к сказкам). Эти схемы от героев сказки, но какой мы должны отгадать сначала их «Сказочные загадки». Герои хотят знать знаем ли мы сказки. Ребята, что это? (показ схем к сказкам) Кто знает? А почему, вы думаете, что это сказка ? Как вы догадались ? (Рассматривание схем, беседа по схемам)

**Воспитатель:** Молодцы, много сказок знаете. А сейчас, я загадаю загадки про героев сказки. А вы, подумайте из какой сказки все эти герои.

( На экране появляются изображение отгадок)

1 Серенький шарик под полом шуршит.

**Дети:** (мышка)

2 Скачет зверушка, не рот, а ловушка. Попадут в ловушку и комар, и мушка.

**Дети:** ( лягушка)

3 Маленький беленький по лесочку прыг – прыг, по снежочку тык – тык. **Дети:** (заяц).

4 Хитрая плутовка всех обманет ловко. Знают все её в лесу – рыже хвостую –

**Дети:** (лису).

5 Серый, зубастый, по полю рыщет, телят, ягнят ищет.

**Дети:** (волк)

6 Кто в лесу глухом живёт неуклюжий, косолапый? Летом ест малину, мёд, а зимой сосёт он лапу

**Дети:** (медведь).

Молодцы, ребята все загадки отгадали. О какой сказке идёт речь? (ответы детей). Правильно это сказка «Теремок».

**Воспитатель:** А сейчас мы немножко отдохнём, физкультминутку проведём.

**Физкультминутка:**

Стоит в поле теремок ( поднять руки над головой домиком)

Он не низок, не высок (опустить руки через стороны вниз)

На двери замок висит (сцепить пальцы в «замок»)

Кто его открыть бы смог? (пожать плечами)

Постучали, постучали (постукивание ладонью о ладонь)

Покрутили, покрутили (вращение ладонями)

Потянули и открыли (потянули сцепленными руками в стороны и открыли).

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите играть в сказки. Я предлагаю вам с играть в сказку теремок. Мы все с вами будем артистами, сначала одни артисты с играют, а остальные будут зрители, а потом наоборот. Наши гости тоже будут зрителями.

Дети одевают маски героев и начинается постановка сказки «Теремок».

Воспитатель: и так начнём.

В чистом поле теремок, теремок

Он не низок не высок, не высок

Бежит по лесу мышка норушка (выходит ребёнок в маске под музыку) .

Увидела теремок, постучала, ни кто не открывает . Она и говорит

**Мышка:** Кто ,кто в теремочке живёт?

Кто, кто в не высоком живёт?

**Воспитатель:** ни кто ей не отвечает. Вошла мышка в теремок и стала там жить.

Скачет по лесу лягушка – квакушка ( скачет ребёнок в маске под музыку).

Увидела теремок. Из трубы идёт дымок! Постучала и говорит

**Лягушка:** Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в не высоком живёт?

**Мышка:** - Я мышка – норушка, а ты кто?

**Лягушка:** - А я лягушка квакушка, пусти меня к себе жить.

**Мышка:** - Ну заходи

**Воспитатель:** лягушка запрыгнула в теремок и стали они вдвоём жить.

Бежит мимо зайчик – побегайчик (выбегает ребёнок в маске под музыку)

Увидел теремок, постучал и говорит

**Заяц:** - Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в не высоком живёт?

**Мышка:** Я мышка – норушка

**Лягушка:** - А я лягушка квакушка, а ты кто?

**Заяц:** - А я зайчик – побегайчик пустите меня к себе жить!

**Мышка и Лягушка:** (вместе) ну заходи

**Воспитатель:** - Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить. Бежит мимо лисичка – сестричка (выбегает лисичка – сестричка в маске). Увидела теремок, постучала и говорит.

**Лиса** – Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в не высоком живёт?

**Мышка:** - Я мышка – норушка

**Лягушка:** - А я лягушка квакушка

**Заяц:** - А я зайчик – побегайчик, а ты кто?

**Лиса:** - А я лисичка – сестричка, пустите меня к себе жить!

**Мышка, лягушка, заяц** (вместе) ну заходи.

**Воспитатель:** - Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок – серый бочок (выходит ребёнок в маске под музыку). Увидел теремок , постучал и говорит.

**Волк:** Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в не высоком живёт?

**Мышка:** - Я мышка – норушка

**Лягушка:** - А я лягушка квакушка.

**Заяц** – А я зайчик – побегайчик

**Лиса:** - А я лисичка – сестричка, а ты кто?

**Волк:** - А я волчок – серый бочок, пустите меня к себе жить!

**Мышка, лягушка, заяц, лиса** (вместе) ну заходи.

**Воспитатель:** Волк влез в теремок. Стали они жить впятером. Весело живут.

Песни поют! Вдруг идет мимо медведь косолапый. (выходит ребёнок в маске под музыку). Увидел теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь.

**Медведь:** - кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в не высоком живёт?

**Мышка:** - Я мышка – норушка

**Лягушка:** А я лягушка квакушка.

**Заяц:** А я зайчик – побегайчик

**Лиса:** - А я лисичка – сестричка, а ты кто?

**Волк** – А я волчок – серый бочок, а ты кто?

**Медведь:** - А я медведь косолапый, пустите меня к себе жить!

**Мышка, Лягушка, Заяц, Лиса, Волк** (вместе) - ну заходи

**Воспитатель:** - Медведь и полез в теремок. Лез , лез – никак влезть не может и говорит

**Медведь:** - Я лучше у вас на крыше буду жить.

**Все звери вместе:** - Да ты нас раздавишь!

**Медведь:** - Нет, не раздавлю.

**Все звери вместе:** - Ну, так полезай!

**Воспитатель:** Влез медведь на крышу и только уселся, как затрещал теремок, упал на бок и развалился. Еле – еле успели из него выскочить; мышка – норушка; лягушка – квакушка; зайчик – побегайчик; лисичка – сестричка, волчок – серый бочок . Все целые и невредимые (по одному все вышли из теремка). Принялись они брёвна носить, доски пилить, новый теремок строить.

Лучше прежнего выстроили! Тут и сказки конец, а кто слушал молодец! (дети в масках кланяются).

**Воспитатель:** ребята мне очень понравилась, как вы рассказали и показали сказку (Теремок). Роли исполняли: воспитатель представляет детей артистов, которые исполняли роли героев сказки.

А как вы, думаете, звери дружно жили в теремке.

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю сейчас нарисовать или вылепить домики для сказочных героев. Кто хочет для мышки, кто для зайки, кто для лисички и других героев этой сказки.

Спасибо всем вы были молодцы.