

Министерство образования и науки РБ
Муниципальное образование «Бичурский район»
МБДОУ детский сад «Подснежник»

**Интегрированное занятие во второй младшей группе
«Поможем Мишутке»**

Воспитатель: Ткачева Е.А

2017 год.

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, физкультурное, ФЭМП, художественно- эстетическое.

Программное содержание: Закрепление счета до 5, умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; основные цвета, составлять целое из частей. Закреплять знания о насекомых.

Материал: конверт с письмом, на котором нарисован Мишутка. Сундучок с заданиями (конвертами), большой оранжевый конверт с квадратом, маленькие синий конверты с разрезанными на части квадратами, большой белый конверт с маленькими белыми конвертами внутри которых три разного размера круга и разного цвета (зелёного, желтого, голубого), разноцветные цветы, и бабочки под цвет цветов. Игрушка Мишутка.

Ход занятия

I. Вступительная часть.

Стук в дверь.

Воспитатель. Посмотрим кто же к нам пришёл. Ребята почтальон принес нам письмо (показывает конверт) вы хотите узнать от кого оно? (показ нарисованного мишутки на конверте) Интересно, почему он сам не пришел к нам в гости, а отправил письмо? Наверное что-то случилось! Давайте прочитаем письмо (открывает конверт, вынимает письмо, читает.) С Мишуткой случилась беда! Его захватила злая волшебница и не хочет отпускать, пока он не выполнит её заданий. А Мишутка в детский сад не ходил, на занятиях не был и не может справиться с заданиями. Поможем Мишутке!

II. Основная часть

Ребята смотрите что это там? Да это же сундучок. Посмотрим что там?

1. В сундуке задания (выставляет сундучок, открывает его, достает синие конверты Большой берет себе, маленькие раздает детям). Посмотрим, что там за задания (достает квадрат)

— Что это за фигура? (квадрат)

— Посмотрите, а что у вас в конвертах? (дети достают 2 части квадрата). Ой ребята это злая волшебница сломала квадраты, но ничего мы сейчас с вами сделаем из этих половинок квадрат. (работа детей)

— Что за фигура получилась? (квадрат)

— Сколько у вас квадратов? (по одному)

Воспитатель. Молодцы! А теперь положите квадраты в конверты.

1. С этим заданием вы справились. Что же еще приготовила злая волшебница? (раздает маленькие белые конверты) Посмотрите, а что у вас в конвертах? (дети достают круги)

- Что это за фигура? (круги)
- Сколько их? (много, три)
- Круги разные или одинаковые? (разные)
- Найдите самый большой круг?
- Какого он цвета? (зелёного)
- Теперь найдите круг поменьше
- Какого он цвета? (желтого)
- положите большой круг, а затем круг поменьше под ним, вот так (показывает, дети выполняют задание)
- Возьмите самый маленький круг (дети выполняют задание)
- Какого он цвета? (красный)
- Положите его еще ниже, вот так (показывает)

Молодцы! Мы справились с этим заданием.

А здесь есть ещё конвертики зелёного цвета. Посмотрим что там.

Посмотрите, а что у вас в конвертах? (дети достают три счетные палочки)

— Это сломалась какая-то геометрическая фигура. Подумайте, что можно сложить из этих палочек? (ответы детей)

— Покажите, как можно сделать треугольник (дети выполняют задание)

Молодцы! С этим заданием вы тоже справились

Теперь отдохнем и поиграем в игру, которую приготовили Мишутке в подарок.

3 Физминутка «Мишка»

Топай, мишка, (топаем ногами)

Хлопай, мишка. (хлопаем в ладоши)

Приседай со мной, братишка, (приседаем)

Лапы вверх, вперед и вниз, (движения руками)

Улыбайся и садись.

4 Дидактическая игра «Найдём бабочке цветочек»

Наш мишутка очень любит мёд, А кто нам даёт мёд? (Пчёлы) правильно молодцы, а мёд пчёлы делают из нектара который собирают на цветочка.

(Показ разных цветов), но на цветочках любят сидеть не только пчёлки, но и красивые бабочки(Показ бабочек). Давайте каждой бабочке найдём цветочек по цвету. (Каждый берёт бабочку и ищет цветочек по цвету). Молодцы вы все всё правильно сделали. Ребята, а скажите пчёлки и бабочки кто это? Как одним словом можно их назвать? (Насекомые)

III. Итог.

Слышен стук в дверь, входит игрушка Мишутка.

Спасибо ребята вы помогли мне выполнить все задания, и злая волшебница меня отпустила. Я теперь буду к вам часто приходить, чтобы узнавать на занятиях много нового и интересного. А я принёс вам из своего леса подарки, вот такие красивые шишка давайте мы с вами сделаем из них ёжиков.

Воспитатель: Ой Мишутка какой ты молодец, ребята давайте сделаем вот такого ёжика (показ ёжика). Я вам покажу как мы его будем с вами делать а Мишутка посидит и посмотрит как мы с вами работаем, а потом мы с ним поиграем. (Показ лепки ёжика.)

Пальчиковая гимнастика: «Ёжик»

Работа детей.

Воспитатель: Молодцы ребята красивые у вас получились ёжики . Скажите чем мы сегодня с вами занимались? (Собирали геометрические фигуры, спасали Мишутку, лепили ёжика). Что для вас было интересным? А что показалось сложным? (ответы детей.)