

Муниципальное образование «Бичурский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Подснежник»

Конспект итогового занятия по развитию речи

в подготовительной группе

«Все профессии нужны, все профессии важны».

Составитель: Орлова Н.А.

2021 год

Цель: систематизировать знания о профессиях.

Образовательные задачи:

Закреплять умение детей употреблять существительные с обобщающим значением (одежда, овощи, фрукты, транспорт, инструменты, дикие животные, птицы)

Расширение и уточнение представлений о профессиях людей, о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях;

учить образовывать сущ. во мн. ч. ;

Совершенствовать умение образовывать однокоренные слова, существительные с суффиксами;

формировать навыки словообразования и словоизменения;

закреплять умение соотносить своё описание с рассматриваемым объектом.

Закреплять знание структуры описательного рассказа, умение следовать ей;

Расширение и активизация словаря по теме «Профессии».

Развивающие задачи:

— развивать связную речь;

— развивать логическое мышление, совершенствовать умение отгадывать загадки;

—развивать внимание, память, мышление.

— развивать речевую активность, диалогическую речи (*посредством ответов на вопросы, диалога*)

—зрительного восприятия и внимания;

—координации речи с движением.

Воспитательные задачи:

— воспитывать уважение к труду взрослых;

— воспитывать самоконтроль за речью;

Планируемые результаты: дети имеют элементарные представления о людях разных профессий; используют в своей речи существительные, обозначающие профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия; могут классифицировать, сравнивать, анализировать; активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками.

Ход:

Дети собрались в круг.

Воспитатель: Ребята, поприветствуем друг друга. Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся. Давайте создадим хорошее настроение, улыбнёмся друг другу и каждый назовёт своего соседа справа ласково по имени (игра «Назови ласково»).

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, в какую вы группу ходите?

Дети: Подготовительную.

Воспитатель: Значит скоро у вас будет выпускной, и вы пойдёте в школу и станете школьниками. Наши гости пришли посмотреть, готовы ли вы идти в школу? Но для этого нам с вами нужно справиться с заданиями. Покажем, что умеем. Давайте поиграем нашу любимую игру «Скажи наоборот». Я называю слово, а вы противоположное. (Игра с мячом).

Светло – темно

Радостный – грустный

Сухой – мокрый

Плохой - хороший

Храбрый - трусливый

Высокий – низкий

Лёгкий – тяжелый

Тихо – громко

Широкий – узкий

Холодный - горячий.

Новый – старый

Белый – чёрный

День – ночь

Злой – добрый

Чистый – грязный

Шумный - тихий

Хороший – плохой

Узкий – широкий

Кислый – сладкий

Длинный – короткий

Жидкий – твёрдый

Маленький – большой

Воспитатель: Молодцы. Присаживайтесь.

Воспитатель: У нас на столе лежат карточки с картинками, мы должны назвать, что на картинке лишние и почему вы так думаете. Игра «Четвёртый лишний».

Дети: (выходят, берут картинку и отвечают, что лишнее)

Воспитатель: Молодцы. Справились. Сейчас я вам загадаю загадки о предметах, которые нам понадобятся в школе.

А отгадавшие будут выставлять изображение отгадки на доску.

На коробку я похож, ручки ты в меня кладёшь. Школьник, ты меня узнал? Ну, конечно, я ... (пенал).

Если, ты его отточешь, нарисуешь всё, что хочешь: Солнце, реки, горы, пляж. Что, же это? (карандаш)

То я в клетку, то в линейку. Написать по ним сумей ка! Можешь и нарисовать. Что такое я ... (тетрадь)

Ему работу если дашь, зря трудился карандаш. (ластик)

Первая книга, что знания даёт, её первоклассник в портфеле несёт. Всегда и повсюду, сегодня и встарь. Школьнику очень нужен.... (Букварь)

Воспитатель: Как можно назвать все эти предметы?

Дети: Школьные принадлежности.

Воспитатель: А как называют детей, которые учатся в школе?

Дети: Ученики

Воспитатель: Кто учит учеников в школе?

Дети: Учитель.

Воспитатель: Ребята, а какой должен быть учитель?

Дети: (Добрый, умным, строгим и т. д)

Воспитатель: Учитель название чего?

Дети: Профессии

Воспитатель: Дети, как вы думаете, что такое профессия?

Воспитатель: Профессия – труд, делу, которому человек посвящает свою жизнь. Чтобы освоить какую-нибудь профессию, надо много знать, уметь. А для этого надо учиться, изучать специальную литературу. Человек имеет право выбирать ту профессию, которая ему нравится, которая доставляет радость. А когда работа нравится, она выполняется легко и качественно.

Воспитатель: Я загадаю вам загадки, а вы попробуйте догадаться о каких профессиях идёт речь.

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает... (врач)

Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель —

Проведет урок... (учитель)

На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает... (продавец)

Она делает причёски,

Подстригает чёлки.

Фены, ножницы, расчёски

У неё на полке.(парикмахер)

Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит... (шофер)

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... (строитель)

Кто такие, вкусные

готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты винегреты ... (повар)

Воспитатель: Молодцы. Давайте вспомним стихотворение по нашей мнемотаблице .

Дети: Рассказывают стихотворение (Повар)

Воспитатель: профессий может быть очень много....

Игра «Один — много»

водитель — водители

лётчик — лётчики

машинист — машинисты

капитан — капитаны

врач — врачи

учитель — учителя

строитель — строители

почтальон — почтальоны

швея — швеи

пекарь — пекари

продавец — продавцы

художник — художники

Физ минутка

Шар земной мы обойдём много там друзей найдём

Поплывём по океану мы с отважным капитаном

Мы объездили весь свет ,но пока это секрет.

Воспитатель: Игра «Исправь ошибку»:

Строитель управляет самолётом.

Пожарный лечит людей.

Швея красит дом.

Почтальон разносит почту.

Дворник варит обед.

Водитель управляет поездом.

Машинист строит дома.

Строитель шьёт одежду.

Повар учит детей грамотно писать.

Воспитатель: Молодцы. А сейчас «Кто лучше расскажет о профессии»

Воспитатель: Ребята, у нас на доске схема. Она поможет составить рассказ о профессии. На столе находятся картинки разных профессий. Кто выходит к доске берёт картинку и вам нужно рассказать о том, что делает человек этой профессии.

Что за профессия (название)

Где работает (место)

Что делает человек данной профессии

Что необходимо для работы.

(Примерные рассказы)

Это парикмахер. Он работает в парикмахерской. Парикмахер подстригает людей и делает им красивые модные причёски. Для работы ему нужны: ножницы, расчески, фен, бигуди, духи.

Это врач. Он работает в больнице. Врач осматривает больных, лечит их. Для работы ему нужны халат, градусник, лекарства.

Это учитель. Он работает в школе. Учитель учит детей. Для работы ему нужны доска, мел, учебники, рабочие тетради.

Это строитель. Он работает на стройке. Строитель строит здания. Для работы ему нужны кирпичи, бетон, цемент, лопаты, краска.

(Рассказы детей)

- Какие вы молодцы, все правильно и интересно рассказали.

Итог занятия:

Воспитатель: Ребята, о чём мы сегодня с вами говорили?

Молодцы. Вы справились со всеми заданиями. Вы готовы идти в школу. Всем спасибо.

