

Муниципальное образование «Бичурский район»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Подснежник»

**Конспект образовательного события  
по развитию речи звуковая культура  
речи  
в старшей группе  
«Дифференциация звуков».**

Составитель: Воспитатель:  
Орлова Н.А.

Бичура  
2020 г.

Конспект образовательного события в старшей группе на тему:

**«Дифференциация звуков ч - щ».**

**Цель:** Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.

**Задачи:**

**Образовательная:** совершенствовать умение определять позицию звука в слове.

**Развивающая:**

Обогащать и активизировать словарь детей. Развивать слуховое внимание и память.

Формировать положительную установку детей на участие и умение работать в коллективе.

**Воспитательная:**

Воспитывать уважение друг к другу, взаимопомощь.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально – коммуникативная», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Материалы, оборудование:** Мяч, Мягкая игрушка Чебурашка и щенок.

Схемы для составления предложений. Мнемотаблица для разучивания скороговорки «Щёткой чищу, я щенка». Картинки со звуками « Ч – Щ».

**Ход занятия:** Ребята сегодня к нам с вами пришли гости давайте с ними поздороваемся. Дети давайте встанем в круг. Поздороваемся с нашими гостями возьмёмся за руки, улыбнёмся гостям и друг, другу, чтобы создать хорошее настроение.

Ребята, сегодня мы начнём наше занятие с разминки. На этот раз вам надо представиться и назвать первый звук в вашем имени. Например, меня зовут Надежда, моё имя начинается со звука «Н». Я буду передавать мяч, а вы называйте своё имя и первый звук нашего имени.

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы. А теперь проходите, садитесь на стульчики. Чтобы нам с вами лучше отвечать, давайте сделаем артикуляционную гимнастику. (Улыбочка, качели, вкусное варенье, трубочка, чашечка). Молодцы. я вижу вы очень старались. Ребята, посмотрите кто это?

**Дети:** Ответы детей. (Чебурашка и щенок).

**Воспитатель:** Ребята, они живут в младшей группе и совсем не умеют различать звуки. Они даже не знают с какого звука начинаются слова Чебурашка? ребята помогите определить звук в слове чебурашка.

**Дети:** со звука Ч.

**Воспитатель:** Молодцы. А с какого звука начинается слово щенок?

**Дети:** со звука Щ.

**Воспитатель:** Молодцы. Сегодня я предлагаю, поиграть со звуками, а Чебурашка и Щенок будут смотреть, слушать и запоминать. А с какими звуками мы будем играть угадайте, для вас первое задание. Я буду называть слова, а вы внимательно послушайте какой из звуков в словах повторяется.

Щётка, щука, щенок, щит ....(Щ)

Дети: Щ

**Воспитатель:** Чайка, часы, чай, чашка .....(Ч)

Дети: Ч

**Воспитатель:** Молодцы. Правильно давайте попробуем произнести эти звуки . Звук Ч губки вперёд, язычок вперёд, язычок вверх к зубкам. Звук Щ – губки вперёд, язычок кверху.

Дети: Произносят звуки.

**Воспитатель:** Молодцы. С первым заданием мы с вами справились. Задание второе, нужно закончить слова подходящем слогом (ча или ща), чтобы получилось слово.

Ту.....ча, ро.....ща, да....ча, пи...ща, све...ча, добы...ча, встре...ча.

**Воспитатель:** Молодцы. И с этим заданием справились. Третье задание : «Составь предложение» (с опорой на мнемодорожку и картинку).

Дети : Дети составляют предложение (Врач лечит девочку. Учитель, учит детей.)

**Воспитатель:** Молодцы . Какой звук встречался в предложениях ( Ч).

**Физкультминутка** с опорой на мнемотаблицу

Раз, два, три, четыре, пять

Мы во двор пошли гулять

Бабу снежную лепили

Птичек крошками кормили

С горки мы потом катались

А ещё в снегу валялись

Все в снегу домой пришли

Суп поели спать легли.

**Воспитатель:** Четвёртое задание. Внимательно послушайте скороговорку.

Щёткой чищу я щенка , щекочу ему бока.

Ребята, в каких словах встречается звук «Щ»

Дети: Щёткой, щенка, щекочу.

**Воспитатель:** Молодцы. А теперь попробуем запомнить скороговорку. При помощи схемы картинки. Повторное чтение, проговаривание хором, затем мальчики, затем девочки. Индивидуально .

**Воспитатель:** Ребята, наши чебурашка и щенок многому у нас научились, я думаю им теперь понятно как определять звук в слове. Для вас последнее задание. На столе лежат разные картинки с предметами. Давайте их подарим нашим гостям чебурашки и щенку. Нужно выбрать со звуком ч подарить чебурашке, а со звуком щ – щенку. Чтобы они ещё больше знали, с какого звука начинаются слова.

Дети: берут картинку с предметом , определяют звук и дарят ( картинки со звуком «Ч» чебурашке, а со звуком «Щ» щенку.

**Итог :** Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? Какие трудности, вы сегодня испытывали? С какими звуками мы сегодня познакомились?

Молодцы. Всем спасибо молодцы.