

Муниципальное образование «Бичурский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Подснежник»

**Конспект образовательного события в
подготовительной группе
«Детям знать положено правила дорожные».**

Составитель: Орлова Н.А.

2020 год

Детям знать положено правила дорожные.

Цель: формировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах светофора и о необходимости их соблюдения в целях безопасности;
- систематизировать знания детей о дорожных знаках и правилах перехода через улицу;

- закрепить знания детей о работе сотрудников ГИБДД.

Развивающие:

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора.

Воспитывающие:

- Воспитывать грамотных пешеходов.

Предварительная работа: экскурсия на ближайший перекресток, отгадывание загадок, дидактическая игра лото «Дорожные знаки», рассматривание тематического альбома «Правила Дорожного Движения»

Ход мероприятия:

Воспитатель: Ребята – сейчас вы ходите в детский сад вместе с родителями, а скоро будете самостоятельно ходить в школу и из школы домой по дороге. Где вас ждет не мало опасностей. Быть грамотным пешеходом – это целая наука! Нужно знать много правил и дорожных знаков. Для того чтобы нам научиться быть хорошими пешеходами, уберечься от несчастных случаев на дороге, нужно знать правило. А вот о каких правилах мы будем говорить на занятии, вы узнаете, когда отгадаете загадку. (слайд 1)

По городу, по улице не ходят просто так

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак

Все время будь внимательным и помни наперед

Свои имеют правила шофер и пешеход.

-Скажите, о каких правилах идет речь? (ответы детей)

-Конечно, о правилах дорожного движения. (слайд 2)

Ребята, давайте поговорим о правилах дорожного движения. Я буду задавать вопросы, а вы должны правильно ответить.

- Как вы думаете, зачем нужны правила дорожного движения? *(ответы детей)(слайд 3)*
- Как на проезжей части улиц и дорог обозначен пешеходный переход? *(ответы детей)(слайд 4)*
- В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу? *(по пешеходному переходу)(слайд 5)*
- Где нужно стоять в ожидании трамвая, троллейбуса, автобуса? *(на остановке)(слайд 6)*
- Как надо правильно переходить дорогу? *(дорогу надо переходить на зеленый сигнал светофора)(слайд 7)*
- А если нет светофора? *(по переходу, надо посмотреть сначала налево, дойти до середины, затем посмотреть направо, убедиться что, дорога свободна, только тогда можно перейти)(слайд 8)*
- На оживленных трассах, чтобы не останавливать движение, существует еще один способ перейти улицу? *(надо спуститься в подземный переход)(слайд 9)*
- Как называется проезжая часть дороги по которой едет транспорт? *(шоссе, мостовая). (слайд 9)*

Мы все знаем, что на улице надо быть предельно внимательным, нельзя бегать, прыгать, нужно быть сдержанным. Вот сейчас мы посмотрим, могут ли наши дети проявить сдержанность и выполнить следующее задание. Я буду загадывать загадки про «Дорожные знаки», а кто отгадает, должен подойти к столу, найти и показать этот знак.

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти. *(светофор)*

- Да, ребята, светофор – самый главный помощник для пешеходов и водителей. Сейчас, Тимур (Оля) расскажет стихотворение про светофор.

Слушай и запоминай

И всегда их соблюдай.

Загорелся КРАСНЫЙ свет,

Стой, малыш, прохода нет.

ЖЕЛТЫЙ свет , смотри горит

Приготовься говорит.

А зажегся свет ЗЕЛЕНый,

Проходи мой друг ученый,

Помни правила движенья

Как таблицу умножения!

- Какие сигналы светофора вы знаете? *(ответы детей)*

Следующая загадка:

2. Ты, водитель, не спеши.

И скорей притормози.

Знак тебя предупреждает,

А вдруг дети здесь играют.

- Правильно, «*Осторожно, дети*». Данный знак означает, что рядом находятся места, которые посещают дети. Какие это места? *(Детские сады, школы)*. Значит, водителям надо сбавить скорость и быть очень внимательным и осторожным.

3. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает –

Знак что этот означает? *(пешеходный переход)*

4. Чудо-конь – велосипед,

Можно ехать или нет?

Странный этот синий знак,

Не понять его никак! *(велосипедная дорожка)*

5. Красный круг, прямоугольник

Знать обязан каждый школьник:

Это очень строгий знак.

И куда б вы не спешили
С папой на автомобиле,
Не проедите никак. *(въезд запрещен)*

6. Что мне делать? Как мне быть?

Нужно срочно позвонить!
Должен знать и ты, и он,
В этом месте *(телефон)*

7. Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи
Заболел и вижу пункт
Медицинской *(помощи)*

8. Путь не близок на беду

Ты не взял с собой еду
Вас спасет от голоданья
Знак дорожный пункт.... *(питания)*

9. Азбуку вез самосвал.

Буквы все он растерял.
Что же значит, например,
У дороги буква «Р»? *(место стоянки)*

Физ. минутка.

«Постовой стоит упрямый *(шагаем на месте)*.
Людам машет : не ходи *(движение руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)*.
Здесь машины едут прямо *(руки перед собой)*.
Пешеход ты погоди! *(руки в стороны)*.
Посмотрите: улыбнулся *(руки на поясе)*.
Приглашает нас идти *(шагаем на месте)*.
Вы, машины, не спешите *(хлопки руками)*.
Пешеходов пропустите!» *(прыжки на месте)*.

-А сейчас давайте поиграем в игру «*Ответь быстро*». Я задаю вам вопрос, а кто знает, тот быстро отвечает.

- Что такое тротуар? (*дорога для пешеходов*)
- Что такое зебра? (*пешеходный переход*)
- Кого называют пешеходом? (*человека без транспортного средства*)
- Как правильно обходить автобус? (*сзади*)
- Кого называют водителем? (*человека, управляющего каким-либо транспортом*)
- Где следует ходить пешеходам? (*по тротуару*)
- Где можно детям играть на улице? (*в специальных местах, отведенных для игр*)
- По какому краю дороги должны идти пешеходы в тех местах, где нет тротуара (*по левому, навстречу движущемуся транспорту*)
- Если ты едешь в автобусе или в автомобиле, то ты кто? (*пассажир*)
- Голос автомобиля (*сигнал*)
- Как называется место, где люди ожидают автобус? (*остановка*)
- Назовите транспортное средство, сделанное доброй феей из тыквы, на котором Золушка поехала на бал? (*какета*)
- Назовите двух или трехколесное транспортное средство, водителем которого вы можете стать? (*велосипед*)
- А скажите мне, ребята, кто следит на дороге за выполнением правил дорожного движения? (*постовой, или инспектор ГИБДД*)
- Для чего нужны дорожные знаки? (*чтобы не было аварий*)

-Молодцы.

Предлагаю вам всем поиграть, слушайте внимательно вопросы и дружно отвечайте. Если вы поступаете правильно согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «*Это я, это я, это все мои друзья!*», а если нет – молчите.

- Кто пинает мяч веселый на дороге перед домом?
- Кто из вас идет вперед, только там, где пешеход?
- Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
- Знает кто, что свет зеленый, означает – путь открыт?

- А желтый свет всегда нам о внимании говорит?
- Знает кто, что красный свет говорит – дороги нет?
- Кто вперед всегда идет, широко разинув рот?

- Кто в автобусе из вас уступил старушке место?

- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

- Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

Воспитатель. Ребята, вы, молодцы, на все вопросы ответили правильно. А теперь я предлагаю вам раскраски по правилам дорожного движения, давайте раскрасим их правильно и подарим младшей группе, чтобы они тоже знали дорожные знаки.