

Муниципальное образование «Бичурский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Подснежник»

Конспект итогового занятия по ФЭМП в подготовительной группе
«Царица математики».

Составитель: Орлова Н.А.

2021 год

Конспект итогового занятия по ФЭМП в подготовительной группе в соответствии с ФГОС «Царица математики».

Цель: закрепление элементарных математических представлений.

Задачи: 1.Обучающие:

Совершенствовать навыки счета у детей в пределах 10, закреплять порядковый и количественный счет, продолжать учить детей называть последующее и предыдущее число, называть соседей числа; навыки порядкового счета, знания об арифметических знаках $+$, $<$, $>$, $-$, $=$; закреплять пространственные представления, умение обозначать словами «между», «справа», «слева», знания о последовательности дней недели, времен года, месяцев года;

Продолжать учить составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание.

2.Развивающие:

Развивать логическое мышление, воображение, внимание, память, способность к самоконтролю, умение самостоятельно решать поставленную задачу.

3.Воспитывающие:

Формировать умение договариваться, помогать друг другу;

Продолжать формировать такие качества, как скромность и коллективизм.

Оборудование и материалы:

Тетради, ручки

Цифры, примеры на сравнение чисел, картинки к задачам, домики состав числа.

Ход занятия

К нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся! Конверт с письмом.

Ребята, письмо. Давайте прочитаем.

Читаем записку:

Здравствуйте, дети! Пишет Вам Царица Математики. Я долгое время за вами наблюдала, радовалась вашим успехам. Ребята, к вам сегодня на занятие пришли в гости не только взрослые, но и ещё один гость. А что это за гость вы узнаете, если справитесь со всеми заданиями. Вас ждут интересные задания. А я буду наблюдать за вами с помощью волшебного зеркала. За каждое правильно выполненное задание вы получите букву. Затем из всех букв выложите слово и узнаете гостя. Желаю вам удачи!

И так мы отправляемся в замечательную страну цифр, примеров и задач, поэтому давайте постараемся быть внимательными и хорошо выполнить все задания.

Вот и 1 задание (с мячом)

«Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»

Вопросы:

Если стол выше стула, то стул? (ниже стола)

Если линейка длиннее карандаша, то карандаш?(Короче линейки)

Если верёвка толще нитки, то нитка? (Тоньше верёвки).

У стула 4 ножки. Сколько ножек у 2-х стульев(8)

Сколько концов у одной палки? (2)

Сколько рогов у 3-х коров? (6)

В каких геометрических фигурах нет углов?

Назови весенние месяцы.

Какие арифметические знаки ты знаешь?

Сегодня понедельник, а завтра? (вторник)

Сколько ушей у трёх мышей? (6)

Сколько месяцев в году?

Если дорога шире тропинки, то тропинка? (уже дороги)

Назови, какая сейчас часть суток? (утро) –

Бывает у треугольника 4 стороны?

У машины 2 руля?

У круга 3 угла?

Бывает у прямоугольника 4 угла?

Бывают зимой март, апрель, май?

Сколько ушей у двух кошек? (4)

Сколько глаз у светофора? (3)

Сколько пальцев на одной руке? (5)

Сколько солнышек на небе? (1)

Сколько в неделе выходных дней? (2)

Что едят крокодилы на Северном полюсе?

Сколько цыплят вывел петух, если он снес пять яиц?»

Молодцы. Получаем 1 букву. Какая это буква? (Л)

Следующее, задание.

Задание 2. Игра «По порядку становись»

Здесь живут числа. Числа вышли погулять и перепутались. Они забыли свои места, давайте их поставим по порядку.

Давайте, возьмем, цифры и пока звенит бубен, вы будите танцевать, а по команде «По порядку становись» построитесь в числовой ряд.

Проверим счёт (коллективный счет от 1 до 20 и обратно).

(Тимур, ты какой стоишь по счету?)

А ты, (Оля, какая по счету?)

(Даша, назови соседей числа пять.

(Максим, назови последующее число для числа семь.

(Савелий, назови предыдущее число для числа 10.

Ребята, мы с вами выполнили второе задание.

Получаем 2 букву. Какая это буква? (О)

Задание 3. Решение неравенств.

Чтоб нам выполнить 3 задание, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Присаживаемся за столы.

А вот и следующее, задание?

Ребята, какие знаки сравнения чисел вы знаете?

(больше, меньше, равно).

В следующем задании нам надо правильно сравнить цифры.

Поменяйтесь карточками и проверьте, правильно ли выполнено задание у товарища.
Спросить 2-3 детей.

Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились!

Вы были очень внимательны, вот и еще одна буква.

Какая это буква? (Ф)

Отложите эти карточки в сторону, чтоб они вам не мешали.

Вот и следующее, задание.

Задание 4 «Царство времени»

Ребята, а какой прибор показывает время? (Часы)

Как называются часы, которые будят по утрам?

Как называются часы, которые стоят на полу?

Как называются часы, которые висят на стене?

Как называются часы, которые мы носим на руке?

Как называются часы с песком?

Дети давайте вспомним, что на часах показывает маленькая стрелка, а большая?

Короткая (маленькая) стрелка показывает часы, а длинная показывает минуты.

Ребята, давайте поиграем в игру «Покажи на часах время». Перед вами модели часов.

Нужно правильно выставить время на часах.

внимательно меня слушаем. (3, 5, 10, 12)

Дети выставляют время. Воспитатель проверяет.

Где стоит большая стрелка, а маленькая?

Молодцы и с этим заданием вы справились. Вот и еще одна буква.

Какая это буква? (Е)

Молодцы!

Задание 5

Игра «Что лишнее»

Ребята у вас есть ещё одно задание с геометрическими фигурами, нужно зачёркнуть лишней предмет. (Один ребёнок выполняет у доски).

Молодцы. Вот и еще одна буква. Какая это буква? (Р)

Задание 6 Физминутка. Буратино потянулся

В: Вы хорошо поработали, но впереди еще много работы, поэтому предлагаю провести разминку.

Воспитатель, осторожно дотрагиваясь до плеча ребенка, задаёт ему вопросы.

(Кто или что находится справа, слева, впереди, позади тебя, над тобой)

(Ответ: «Справа от меня Саша», «Слева от меня – окно»)

В: Ребята, мы с вами выполнили и это задание.

И вот еще одна буква. Какая это буква? (П)

Отдохнули. Присаживаемся за столы.

Следующее задание.

Задание 7 «Реши задачу»

Давайте вспомним, что такое задача?

Сколько частей в задаче? Назовите их. (Условие, вопрос, решение, ответ).

Ребята, у каждого из вас есть карточка с задачей. Вы ее внимательно рассмотрите, придумайте задачу, и с помощью цифр ее решите.

Дети придумывают задачи, решение выкладывают из цифр.

(имя, расскажи условие своей задачи, ответ. (2-3 ребенка)

Умницы! Молодцы.

Вот и еще одна буква. Какая это буква? (Т)

В: Ребята, мы с вами выполнили и это задание.

Осталось еще одно.

Задание 8. Состав числа

(Даша, Максим, Савелий, Вика выходят и выполняют у доски)

Дети выполняют на местах по карточкам, проверяют по доске, оценивают себя смайликами.

Получаем еще одну букву. Какая это буква? (Б)

Последнее задание мы с вами выполнили и собрали все буквы.

Выходите ко мне на ковер.

А теперь давайте попробуем составить слово, и узнать, что за «необычный гость» к нам еще пришел в гости.

Составляем слово. Какое слово мы сложили? (портфель)

Вот он наш «необычный гость».

Давайте посмотрим, что он нам принёс?

Записка от Царицы Математики.

Очень рада, что вы справились со всеми заданиями и готовы идти в школу. Желаю вам, ребята, хорошо учиться в школе и радовать своих родных и воспитателей. Удачи Вам в будущем!

Итог: Вот и подошло к концу наше занятие. Вам оно понравилось?

Ребята, давайте вспомним, чем мы занимались сегодня на занятии, что вспомнили.

Предлагаю вам поиграть с нашим «необычным гостем», в игру «Назови, что ты положишь с собой в школу в портфель».