

Муниципальное образование «Бичурский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Подснежник»

Конспект организованной образовательной деятельности

(По эмоциональному развитию для детей младшего дошкольного возраста)

«Солнышко в гостях у ребят»

Автор: Орлова. Н.А.
воспитатель

с. Бичура
2022 г

Цель: Создать условие для снижения психоэмоционального напряжения детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- развивать умения передавать эмоциональное состояние (радость, грусть, страх, удивление) персонажей из сказок с помощью мимики, пантомимики и выразительности речи;
- развивать умения распознавать и понимать эмоции других
- развивать зрительное и слуховое внимание; память, логическое мышление, речь, уверенность в себе;
- Способствовать снижению уровня тревожности.
- Воспитывать дружелюбие.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций к сказки, разучивание психо гимнастического упражнения «Прилетела туча», драматизация отрывков произведения.

Материал: Иллюстрации из сказок; эмоциональные карточки грусть, радость, удивление, злость: карточки (солнышко и тучка). Аудио диск (с песней про тучку).

Ход занятия:

Здравствуйте ребята. Сегодня на улице пасмурно, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Давайте дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнемся (все улыбаются), скажем: «Здравствуйте!».

Ребята! А отгадайте мою загадку:

«Утром рано я проснусь,
Посмотрю — и засмеюсь,
Ведь в моё оконце
Ярко светит...»
(Солнце)

А как вы думаете, может ли солнышко появиться сейчас у нас в гостях? Давайте попробуем позвать солнышко к нам в гости?

Воспитатель: Ребята ладошки друг другу покажите, соедините ваши ладошки все вместе. Чувствуете тепло ладошек друг друга? (ответы детей) Если мы все вместе скажем волшебные слова, то солнышко появится. Закройте глазки и повторяйте волшебные слова: «Поднимись, поднимись и у нас в гостях окажись!» (дети произносят слова).

Откройте глазки, ручки опустите.

Ребята, получилось позвать нам солнышко к нам в гости? А где же солнышко?(на мольберте карточка грустного солнышка)

Какое у него настроение? Почему вы так думаете? Как вы думаете, почему солнышко загрустило?

Ребята наше солнышко по небу гуляло, а на него тучка набежала.

Давайте с вами прогоним тучку выполнив упражнение

«Прилетела туча, надула щёки,
лопнула туча и пошёл дождик сильный,
а потом тише и тише и совсем перестал.»

Воспитатель: Ребята вот и улетела тучка, спряталась за лес, вновь светит солнышко с небес. Какое теперь настроение у солнышка? (карточка весёлого солнышка) Почему?

Воспитатель:

Солнышко повеселело, и оно хочет с вами поиграть. А вы хотите поиграть с солнышком?

Воспитатель: Посмотрите, у солнышка есть волшебные коробочки, в них живут сказки (воспитатель показывает коробочки, на которых изображены пиктограммы с радостью, грустью, удивлением, страхом). Ребята, коробочки одинаковые или разные? Чем они отличаются? Верно, заметили, они разные. На коробочках изображены личики. Это личико веселое, или грустное? (воспитатель показывает на коробочку, спрашивает одного из детей, дети называют). А почему вы так думаете? Конечно, же - эта веселое личико. И в этой коробочке живут веселые персонажи из сказок. А это личико какое? (ответы детей) -грустное. А почему вы так думаете? В этой коробочке живут грустные персонажи из сказок. Это личико какое? Почему? В этой коробочке живут злые герои сказок. А это личико, какое? Почему вы так думаете? В этой коробочке живут герои из сказок, которые чему-то удивились.

Воспитатель: Солнышко рассказало мне печальную историю. Однажды в сказочной стране поднялся сильный ветер и всё, что находилось в коробочках упало. Сказочные картинки из них высыпались и все перепутались. Теперь никто не может определить какой персонаж и из какой он сказки. Поможем навести порядок в сказочной стране.

Игра «Найди картинку к сказке и определи настроение героев».

Дети по очереди достают картинку, определяют эмоциональное состояние персонажа и вспоминают из какой он сказки.

В процессе выполнения задания дети передают эмоциональное состояние героев с помощью мимики, пантомимики и выразительности речи.

Воспитатель: Ребята, что это? (На дне одной коробочки лежит письмо и компакт диск). Жители страны сказок хотели вас поблагодарить за помощь и подарить веселую песенку про тучку.

Дети вместе с педагогом выполняют танцевальные движения передавая различные эмоциональные состояния.

Воспитатель: Ребята солнышко говорит вам спасибо. Солнышку с вами было

очень хорошо, весело, ему понравилось играть. Солнышку нашему стало очень весело, но ему пора уходить. Давайте попрощаемся с солнышком.

Дружно хлопнули в ладоши,

Вместе топнули ногой.

Все, во что мы здесь играли,

Мы запомнили с тобой.

До свиданья всем сказали

И ладошкой помахали.

Рефлексия

Вопросы педагога о деятельности

- Если вам понравилось играть поднимите - солнышко, если нет - тучку.

- У кого веселое настроение поднимите - солнышко, а у кого грустное – тучку.

Воспитатель: Давайте наградим себя за проделанную работу аплодисментами.