

Муниципальное образование «Бичурский район»

М Б Д О У детский сад «Подснежник»

Проект «Я и папа»

Вторая младшая группа «Маргаритки»

Воспитатель: Слепнева Е.А.

Бичура 2016год.

Проблема: У детей не сформировано представление о роли папы в их жизни, о его увлечениях, обязанностях, профессии.

Актуальность:

Папа как и мама играет большую роль в воспитании ребенка.

Пока рядом с нами наши мамы и папы, мы чувствуем себя защищенными.

Цель: Формирование у детей представления о том, что папа проявляет заботу о своей семье.

Воспитывать у детей уважение к папам, желание быть помощниками.

Целевые ориентиры:

- владеет активной речью, включенной в общения;
- может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых;
- знает название окружающих предметов и игрушек;
- стремиться к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях,
- у ребенка развита мелкая моторика, он стремиться осваивать различные виды движений (бег, лазание, перешагивание и пр.);

Тип проекта: Информационно-творческий

Срок исполнения: Краткосрочный, 1 неделя.

Участники: Дети второй младшей группы, воспитатель,

Ожидаемые результаты:

1. Будет сформировано представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье.
2. Будут поддерживать доброжелательное отношение во время игр и совместной продуктивной деятельности...
3. Будут проявлять уважение к папам.

Этапы проекта: Подготовительный

1. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.
2. Разработка конспектов, составление перспективного плана, создание

развивающей
среды по данному проекту.

Основной.

- 1.Проведение НОД, бесед (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных)
- 2.Консультации с родителями. Роль папы в жизни ребенка

Заключительный.

Итоговое мероприятие: Аппликация «Машина в подарок папе»

Образовательные области	Задачи	Содержание
Познание	Продолжать знакомить с геометрическими фигурами в дидактических играх,	Д\И «Собери машину» Д\И «Найди тень от инструмента» Д\И «Что лишнее»
Развитие речи	Формировать умение рассказывать наизусть стихи, отгадывать загадки. Развивать диалогическую речь.	С.-р. игра «Шофер» Заучивание стихотворения С. Я. Маршака «Грузовик»
Художественно эстетическая	Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей, Проводить прямые линии в разных направлениях. Формировать умение лепить предмет состоящий из двух частей одинаковой формы, Формировать умение составлять красивую вещь. Развивать эстетическое восприятие.	Рисование «Самолеты летят» Лепка «Самолеты стоят на аэродроме» Аппликация «Красивая Машина для папы»
Музыка	Закреплять умение внимательно слушать музыку ,определять её	«Песенка про папу»

	настроение.	
Физическая культура	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании под дугу;	Игровое упражнение «Пройди через ручеёк» П\И «По кочкам»