

Муниципальное образование «Бичурский район»

М Б Д О У детский сад «Подснежник»

Проект «Дружба начинается с улыбки»

Вторая младшая группа «Маргаритки»

Воспитатель: Слепнева Е.А.

Бичура 2015год.

Аннотация:

Проект направлен на создание предметно развивающей среды для формирования и укрепления дружеских отношений во второй младшей группе «Маргаритки»

Паспорт проекта:

Вид проекта: практико–ориентированный.

Срок реализации: учебный год.

Участники проекта: дети 3-4 лет воспитатель, родители.

Введение:

Дружеские отношения- это система условий, направленных на развитие общения, взаимодействия ребенка и взрослого, и со сверстниками, эмоциональной отзывчивости, сопереживания и уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Актуальность:

Младший возраст (от3до4) - важнейший период в жизни ребенка. Именно в этом возрасте, малыш переходит к новым отношениям со сверстниками и взрослыми. Поэтому воспитание дружеских отношений является актуальной. Развивается умение договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

Проблема: Не умение детей играть вместе.

Цель: создать условия для развития у детей доброжелательного и дружеского отношения к сверстникам.

Задачи.

1.Изучить и внедрить в практику новые подходы в организации предметно развивающей среды.

2.Развивать у детей дружеские формы взаимодействия;(речевые, вербальные)

3.Воспитывать позитивное отношение к дружбе между людьми.

Ожидаемые результаты:

1.Предметно- развивающая среда будет соответствовать ФГОС

2.У детей будут развиваться дружеские отношения.

3.У детей будет развиваться позитивное отношение к дружбе между людьми.

Этапы реализации проекта:

1 этап: подготовительный.

1. Изучение методической литературы по организации проектной деятельности в детском саду.
2. Изучение вопроса по организации проекта посредством различных сайтов.
3. Формирование проблемы, цели и задачи проекта.
4. Подбор художественной литературы, наглядного материала для бесед, дидактических игр, мультфильмов.
5. Для родителей провести консультации, беседы о дружбе.

2 этап: практический.

Мероприятия	сроки
Беседы «Как играть не ссориться»	Ноябрь
«Если с другом вышел в путь»	Декабрь
«Секрет дружбы»	Январь
«Не оставляйте друга в беде»	Февраль

<p>Обыгрывание ситуаций «Моё настроение» «День рождение друга» «Если друг в беде» «Мой друг меня обидел» «Я хочу с тобой дружить»</p>	<p>Декабрь Январь Февраль</p>
<p>Просмотр мультфильмов: «Малыш и Карлсон» «Приключение поросенка Фунтика» «Крошка Енот» «По дороге к облакам» «Лунтик и его друзья» «Приключение кота Леопольда»</p>	<p>В течение года</p>
<p>Чтение художественной литературы Стихотворение В.В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо» Т.А.Шорыгина «Общительные сказки» Н.Моргунова «Малышам об этикете» Разучивание стихов «О дружбе»</p>	<p>Ноябрь Декабрь Январь</p>
<p>Театрализация сказок «Заюшкина избушка» «Кот, петух и лиса»</p>	<p>Декабрь Январь Февраль</p>
<p>Д\и «Угадай мое настроение» «Передай свое настроение»</p>	<p>Февраль Март</p>
<p>Пальчиковые игры «В гости мы зовем друзей» «Подружились два котенка» Физминутки «Настроение» «Детский сад»</p>	<p>Ноябрь Декабрь</p>
<p>Слушание музыкальных композиций «Вместе весело шагать» «Песенка друзей» Разучивание песен</p>	<p>учебный год</p>

«О дружбе»	
Художественная деятельность	Март
Рисование «Дом дружбы»	
Аппликация «Подарок другу на день рождения»	Апрель
Лепка «Приглашу друзей на чаепитие»	Май

3 этап: заключительный

Итоговое мероприятие:

Развлечение «От улыбки станет всем светлей»

Анализ полученных результатов и соотнесение их с целями и задачами.