

Муниципальное образование «Бичурский район»

М Б Д О У детский сад «Подснежник»

Проект» Мама солнышко мое»

Вторая младшая группа «Маргаритки»

Воспитатель: Слепнева Е.А.

Бичура 2016год.

Тема проекта: «Мама солнышко моё».

Участники проекта: Дети группы «Маргаритки» воспитатель

Вид проекта: Кратко срочный (29.02.2016 - 11.03.2016).

Тип проекта: познавательно-речевой,
художественно-творческий.

Проблема: зачем человеку нужна мама?

Актуальность

Важным фактором личностного развития ребенка является удовлетворение его потребности в положительном эмоциональном контакте с близкими людьми. В первую очередь – с мамой.

Мама – это человек, занимающий одно из главных мест в жизни. Никто не приходит в этот мир, не соприкасаясь с мамой, поэтому феномен матери всегда был, есть и будет актуальным. Воспитывать у детей любовь и уважение к матери и членам семьи, прививать детям чувство привязанности к маме, семье и дому – наша задача.

Цель проекта:

Формировать у детей целостное представление образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребенка

Задачи проекта:

- воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое и внимательное отношение к маме;
- развивать эмоциональную отзывчивость у детей
- творческие способности.

Ожидаемые результаты:

- у детей будет развито чувство любви и заботливое отношение к маме,
- дети будут радовать мам подарками, сделанными своими руками,
- дети получают удовольствие от своей работы.

1 этап Подготовка педагога (сбор информации)

2 этап

<i>Детская деятельность</i>	<i>Содержание</i>
<i>Игровая</i>	Пальчиковые игры «Дружно маме помогаем» «Много мам на белом свете» Д/игры «Найди пару»; «Разложи по порядку»; «Какая наша мама?»; «Назови маму»
<i>Двигательная</i>	П/игры «Чему нас учили мамы»; «Кошка и котята»
<i>Продуктивная</i>	Рисование «Для мамы расческу я нарисую- порадую милую, дорогую»; аппликация «Цветы в подарок маме»
<i>Коммуникативная</i>	Беседа «Я и моя мама»
<i>Чтение худ. литературы</i>	К.И.Чуковский «Цыпленок»; стихи Я.Аким «Мама»; Т.Виеру «Мамин портрет»; рассказ Б.Корсунской «Мама-курица» Стих «Мама спит она устала»
<i>Музыка</i>	«Мамочка моя»

Проблемно- календарное планирование

<i>№</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>План проведения</i>	<i>цель</i>
1.	Беседа «Я и моя мама»	<p>Дети отвечают на вопросы, рассказывают о своей маме по схемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мама высокая (низкая); - стройная (полная); - у нее голубые (карие) глаза; - пухлые (тонкие) губы; - рыжие (черные, светлые) волосы; - у нее зеленое (красное, синее) платье; - черные туфли; - бусы и сережки. 	Закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя.

2.	<p>Д/игра «Найди пару»</p>	<p>Дети рассматривают картинки: корова, коза, лошадь, медведица, зайчиха; на других — их детки: теленок, козленок, жеребенок, лисенок, медвежонок, зайчонок. Нужно расставить деток под картинкой их мамы — «найти пару». Дети ищут пару, рассматривают и называют картинки.</p>	<p>Формировать представление о диких домашних животных и их детенышей</p>
3.	<p>П/игра «Кошка и котята»</p> <p>дети-котята, вос-ль — мама —кошка.</p>	<p>Дети вместе с воспитателем проговаривают слова игры:</p> <p>Побежали котятки, Потеряли перчатки. И в слезах прибежали домой. Мама, мама, прости, Мы не сможем найти, Мы не сможем найти перчатки.</p> <p>Дети отвечают на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сколько перчаток? (пара) - сколько пальчиков - карманчиков у перчаток? (5) - сколько рук? (пара) - сколько ног? (пара) 	<p>формировать интерес к участию в совместных подвижных играх.</p>

4.	<p>Д/игра «Разложи по порядку»</p> <p>предложить детям рассмотреть картинки, расставить членов семьи</p>	<p>Дети рассматривают картинки (куклы) с изображением 4-х человек разного роста: папа-самый высокий, мама - пониже, сын - еще ниже, дочка - самая низкая. Подбирают в соответствии их росту лыжи, палки, шарфы.</p>	<p>Закрепить понятие находить нужные предметы способом наложения.</p>
	<p>по росту, найти каждому нужную пару лыж (способом наложения), лыжных палок, шарфов.</p>		
5.	<p>Д/игра «Какая наша мама?»</p> <p>предложить детям ответить на вопросы, найти нужную пиктограмму и описать ее (глаза добрые, радостные, губы улыбаются). Когда мама грустит- глаза грустные, печальные.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы и складывают самые нежные, самые ласковые слова о своих мамах в волшебный сундучок.</p> <p>- Когда мама обнимает вас, гладит по голове, целует, какая она? (ласковая)</p> <p>- Когда мама модно одевается, какая она? (красивая)</p> <p>- Когда мама улыбается, смеется, какая она? (веселая)</p> <p>- Когда мама не ругает, если вы шалите, какая она? (добрая)</p> <p>- А если вы маму любите, какая она? (любимая)</p>	<p>Закрепить представление правильно подбирать прилагательные и глаголы.</p>
6.	<p>Д/игра «Назови маму»</p>	<p>Дети рассматривают иллюстрации, называют мамы диких животных.</p> <p>У зайчат мама....зайчиха.</p> <p>У лисят мама....лиса.</p> <p>У волчат мама....волчица.</p> <p>У медвежат мама....медведица.</p>	<p>Закрепить представление о диких животных.</p>

		У бельчат мама...белка. У ежат мама...ежиха.	
7.	<p>П/игра «Чему нас научили мамы»</p> <p>предложить детям вспомнить и показать чему научили их мамы.</p>	<p>Дети показывают движения, повторяют глаголы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходить; - прыгать; - ножки выставлять; - умываться; - причесываться; - есть ложкой; - топать ножками; - хлопать ручками. 	<p>Проявлен интерес к участию в совместных подвижных играх.</p>
8.	<p>Рисование «Для мамы расческу я нарисую-порадую милую, дорогую...»</p> <p>обратить внимание детей на то, что у расчесок ровные зубья, иначе мамам будет неудобно пользоваться ими; проводить линии у расчесок во время рисования нужно равномерно друг от друга.</p>	<p>Дети слушают стихотворение:</p> <p>- У нашей мамы праздник! И мы ее поздравим - Красивую расческу Мы ей родной подарим...</p> <p>Дети рассматривают несколько расчесок, рисуют карандашами с одинаковой силой нажима.</p>	<p>Формировать умение наносить штрихи и проводить прямые линии (длинные и короткие).</p>

9.	<p>Чтение произведения К.И. Чуковского «Цыпленок»</p>	<p>Дети слушают произведение К.И. Чуковского «Цыпленок» и отвечают на вопросы воспитателя после чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кого встретил цыпленок? - Кто у него была мама? - Кто был папа? - На кого хотел быть похож цыпленок? - Куда он шлепнулся? - Кто его пожалел? 	<p>Воспитывать интерес к худ. произведением</p>
	<p>Пальчиковая игра</p>	<p>«Дружно маме помогаем – Пыль повсюду вытираем. Движения по тексту Мы белье теперь стираем Полощем, отжимаем. Подметаем все кругом – И бегом за молоком. Маму вечером встречаем, Двери настежь открываем, Маму крепко обнимаем».</p> <p>Много мам на белом свете, (разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи) Всех их очень любят дети! Журналист и инженер, (поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке) Повар, милиционер, Швея, кондуктор и учитель, Врач, парикмахер и строитель</p>	<p>Развитие мелкой моторики рук</p>

		– Мамы разные нужны, (сжимают	
		обе ладони в «замочек») Мамы разные важны! (разводят руки, поднимают ладонями вверх)	
10.	Слушание музыкального произведения «Мамочка моя» (муз. И.Арсеева, сл. И. Черницкой)	Дети слушают муз. произведение «Мамочка моя», отвечают на вопросы воспитателя после прослушивания. Исполняют песню хором, выполняют танцевальные движения в такт музыке.	Проявлять эмоциональная отзывчивость на доступное возрасту муз. произведение.
11.			
	Чтение стихотворений о маме. Я. Аким «Мама» Т. Виеру «Мамин портрет» «Мама спит она устала»	Дети слушают новые стихотворения о маме, обсуждают смысл произведений после чтения.	Воспитание доброжелательное отношение к маме.
12.	Аппликация «Цветы в подарок маме»		Закреплены умения наклеивать предметы;

			развитие мелкой моторики пальцев рук. Воспитывать любовь к маме.
	Итоговое мероприятие «Мама солнышко мое»		Закрепить пройденный материал по теме
	Работа с лэпбуком		

Стихи для мамы

Маму крепко поцелую,
Обниму её родную.
Очень я люблю её,
Мама – солнышко моё!

Мама – солнышко моё,
Я – подсолнушек её!
Хорошо счастливым быть,
Мамочку свою любить!

С мамой очень мы похожи,
Глазки, носик, губки тоже.
Папа любит нас двоих
Милых девочек своих!

Мамочка, любимая
Солнышко моё,
Крепко и нежно
Я люблю её.

Я цветочек аленький маме подарю
И скажу ей: «Мамочка, я тебя люблю!»

От весны и солнышко
В комнате светло,
Рядом с милой мамочкой
Мне всегда тепло!

Моя мама лучше всех,
У нее хрустальный смех,
Нет добрей ее на свете,
Маму очень любят дети!

У меня есть бабушка
Она печёт оладушки
Вяжет тёплые носки
Знает сказки и стихи

Я свою бабулю
Крепко расцелую,
Будь всегда красивой,
Доброй и счастливой.

Маму очень я люблю,
Ей привет горячий шлю,
Но не только ей одной,
А и бабушке родной.

Мама на весну похожа,
У неё веснушки тоже,
Даже кудри золотые,
Вот они с весной, какие.

Всем подарит мама,
И тепло и ласку,
Нежно приголубит нас
И расскажет сказку.

**«Мама
СОЛНЫШКО
МОЕ»**