

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Бичурский р-он детский сад «Подснежник»*

**Проектная деятельность  
«Волшебная петелька»  
для детей подготовительной группы**

*Подготовила  
воспитатель*

*Слепнева Е. А.*

2018 год

## **Название проекта «Волшебная петелька»**

**Тип проекта:** познавательный-творческий, долгосрочный.

**Цель проекта:** знакомство детей с разными видами пряжи, и развития творческих способностей дошкольников.

**Задачи проекта:**

1. узнать об истории возникновения пряжи;
2. познакомить дошкольников с разнообразием пряжи, с ее свойствами и особенностями;
3. дать детям представления о значении пряжи в жизни людей; познакомить с их использованием, открыть новые возможности применения в детской творческой деятельности;
4. способствовать развитию у ребенка мелкой моторики пальцев рук;
5. развивать творческие способности и коммуникативные навыки детей в процессе исследовательской деятельности; воображение, любознательность, уверенность в своих силах.

**Актуальность проекта:** в дошкольном возрасте ребёнок открыт всему миру. С невероятной скоростью он впитывает в себя все многообразие открывающейся ему жизни. Все, что нам, взрослым, уже давно понятно и не удивительно, ребенок воспринимает в первый раз - как игру, как чудо. Как помочь ребенку не потеряться в этом мире, как научить видеть в обыденном, обычном, неприметном массу полезного для себя и людей, как научить получить знания, как воспитать творческого человека?

**Сроки реализации проекта:** декабрь 2018 –февраль 2019 года.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы «Маргаритки», родители воспитанников, воспитатели группы.

**Ожидаемый результат:**

- знания о различных видах пряжи и их происхождении;
- умения нетрадиционной работы с пряжей;
- выставка творческих работ детей;
- активное участие родителей в деятельности ДОУ и группы;
- развитие творческих способностей детей.

**Формы работы с детьми:**

- ООД;
- презентация;
- картинки и иллюстрации о пряжи;
- атрибуты для выставки «Такая разная пряжа»;
- магнитофон, мультимедийная система;
- коллекция пряжи;
- выставка детско-родительских работ: «Волшебная петелька».

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный:**

- постановка проблемы;

- выбор участников проекта;
- определение сроков;
- изучение методической, научной и художественной литературы.

## 2. Этап – планирование:

- составление плана работы в различных видах деятельности детей и взрослых в детском саду и дома.

## 3 этап – основной (практический)

- совместная работа над проектом детей, родителей, воспитателей.
- Коллекция ниток

О.О	Мероприятия	цель	участники	сроки
Познание	Беседы «История появления пряжи»	познакомить детей с историей возникновения пряжи, обратить внимание дошкольников на значение и разнообразие пряжи в нашей жизни; - познакомить детей со свойствами и особенностями пряжи в различных изделиях; -.	Дети группы Маргаритки	декабрь
Познание	Знакомство с прялкой	познакомить с женским народным ремеслом прядением и орудиями труда (прялкой,		декабрь
Познаватель-исследовательская деятельность	Опыта с пряжей	Расширять представления детей о предметах, событиях и явлениях мира		декабрь

		(происхождение пряжи)		
Чтение художественной литературы	«История одной варежки»	Познакомить с произведением, формировать умение вести диалог		январь
	«Волшебная коробочка»			
Аппликация	«Волшебные кружева»	Познакомить детей с новым способом аппликации из шерстяных ниток	Дети группы	январь
Ручной труд	Закладка для книг	Формировать умение вязать закладку своими руками Развивать мелкую моторику	Девочки группы	январь
Загадывание загадок		Развивать способность к анализу, обобщению, формировать умение самостоятельно делать вывод.	Дети группы	
Поговорки		Пополнить и активировать словарный запас поговорками по теме	Дети группы	
Работа с родителями	Беседа по проекту	Вызвать интерес у родителей по обучению вязанию крючком		декабрь
	Приобретение пряжи и			

	крючков			



### **Беседа с детьми: Беседа на тему «Откуда взялась нитка?»**

Воспитатель: Давным–давно первобытные люди жили без жилья и одежды. Какая была главная их цель?

Дети: добывание пищи.

В: Они мастерили себе орудие из палки. К концу палки привязывали камень с помощью тонкого гибкого стебля. Убежище делали из веток и тоже скрепляли его гибким стеблем. Возможно растения и были первыми нитками на земле. Но человеку не хотелось мёрзнуть, и он начал прикрывать себя шкурами убитых животных. Не сразу наш далекий предок догадался, как и чем скреплять свою одежду, чтобы в ней было тепло и удобно. Из чего была сделана первая игла? А нитки?

Д: из костей, из растений.

В: Первая игла была изготовлена из рыбьей кости, а нитки из жил животных и стеблей растений. Но время не стоит на месте. На следующем этапе, нитки делали из шерсти животных. Шерсть каких животных использовали люди?

Д: овцы, собаки.

В: С помощью чего пряли нитки?

Д: прялки.

### **Беседа по иллюстрациям на тему «Для чего нужны нитки?»**

В: В древней Греции жила царица Ариадна. Она помогла выйти своему возлюбленному Тесею из лабиринта с помощью клубка ниток. Он один конец привязал к входу в пещеру, и по нитке, которая сопровождала его все время нашел путь обратно.

Нитки и сейчас помогают спасти жизнь ученых скалолазов, которые исследуют пещеры лабиринты. (1)

Страховочный канат есть и в цирке. Он оберегает жизнь артистов, которые работают под куполом. (2)

Держась за прочный канат, легко перейти по мосту. (3)

Веревки держат качели и белье в доме. (4)

А как ваши родители используют нитки?

### **Беседа на тему «Какая бывает нить?»**

В: Что вы узнали о нитках?

Д: нитки бывают разные - толстые, тонкие, шерстяные, шелковые, швейные; легкие, не тонут; шелковые – прочные, крепкие; шерстяные состоят из более мелких нитей; легко меняют форму, не мнутся, издают звук при натягивании.

В: В состав чего входят нитки?

Д: Ткани, веревки, вязанные вещи.

В: Что можно сделать из ниток?

Д: Украшения, заколки, игрушки, картины, поделки.

В: Зачем воздушному змею длинный веревочный хвост?

В: Какая нить теплее?

В: Какая нить сохнет быстрее? (Шерстяная или шелковая)

В: Как сегодня используются нитки в быту?

### **Динамическая игра «Смотай клубочек».**

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук.

В. Вот я сколько ниток у меня (показывает корзину с разными клубками (катушками) - шерстяными, шелковыми, хлопчатобумажными. Затем нечаянно роняет корзину, клубки раскатываются). Ой, клубки мои все раскатились. Нитки перепутались. Помогите их в клубочки смотать. (Дети сматывают клубки). Что ты делаешь Сережа? Сережа. Сматываю нитки в клубок.

### **Дидактическое упражнение «Для чего нужны пряжа?»**

**Задачи:** Совершенствовать фразовую речь: упражняться в построении предложений с однородными членами. Упражняться в префиксальном способе образования глаголов: пришивать, зашивать, вышивать, вязать

В. Ребята, вспомните какие виды ниток вы знаете?

Д. Шерстяные, льняные, хлопчатобумажные, шелковые и т.д.

В. Для чего нужны эти нитки?

Поделки родителей, которые рукодельничают.

Д. Чтобы вязать.

В. Что можно связать из этих ниток?

Д. Кофту, варежки, носки, шарф. Теплую одежду.

В. А для чего нужны эти нитки (хлопчатобумажные нитки с иглой)?

Д. Чтобы шить.

В. Что можно сшить?

Д. Платье, юбку...

В. Если одежда порвется, что нужно сделать?

Д. Зашить одежду.

В. Если пуговица оторвется, что нужно сделать?

Д. Пришить пуговицу.

В. Для чего нужны эти нитки (вышивка)?

Д. Чтобы вышивать.

В. Теперь, ребята, вы знаете, что нитки бывают разные. Ими можно вязать, шить, вышивать.

## Рассматривание ниток



## Знакомство с прялкой







### **Конспект мероприятия «Чудо-прялка»**

**Цель:** знакомить детей с особенностями труда и быта семейских.  
формировать представления о прялке и ее работе.  
воспитывать уважение к труду.

**Предварительная работа:** Экскурсия в музейный класс (рассматривали экспозицию «Семейская изб»).

**Материал и оборудование:** Настоящие прялка, клубки различных по фактуре ниток (шерстяные, шелковые и т.п.), изделия связанные из шерсти.

#### **Ход:**

**Организационный момент:** мероприятие проводится в музейном классе

**Воспитатель:** Ребята, вы, наверное, помните, какие красивые вязаные изделия мы видели в музее. А давайте сходим туда еще раз.

**Дети** входят в «Уголок русского быта». В центре стоит прялка. Хозяйка прядет нить.

**Хозяйка:** Здравствуйте, гости долгожданные. Проходите, присаживайтесь. Может, кто-то из вас знает, что я делаю?

**Дети:** Нитку прядете.

**Хозяйка:** Правильно, я нитку пряду. На чем пряду? (*Обращает внимание на прялку*). Я вам подскажу. Это прялка. Такие прялки прежде в деревнях были в каждой избе, да и сейчас у многих ещё сохранились.. Все женщины нашего села раньше пряли нитки, чтобы потом связать носки варежки и тд....

**Хозяйка:** А сейчас я покажу вам, как работает прялка: я пальчиками вытягиваю шерсть и кручу нитку, начинаю прясть, а нитки наматываются вот

сюда. Это называется веретено. Чем больше наматывается ниток, тем толще становится веретено. Посмотрите, что веретено делает? (*Хозяйка крутит веретено.*)

**Дети:** Крутится, вертится.

**Хозяйка:** Вот за то, что оно вертится, его и называли веретеном. Давайте я вас научу нитку прясть. (*Хозяйка берет шерсть и объясняет.*) Сначала нужно намочить пальчики, растянуть шерсть и скрутить её в тонкую нитку. Хозяйка раздает детям шерсть, предлагает растянуть и скрутить её. По ходу работы задает вопросы: Что ты делаешь?

**Дети:** Растягиваю шерсть. Скручиваю нитку. Пряду нитку.

**Хозяйка:** Вот как нелегко прясть нитки: нужно шерсть держать, нитку вытягивать и скручивать, и на веретено наматывать. Для этого у меня есть помощница - прядка. Вот я сколько ниток напрядла. (*Хозяйка показывает корзину с разными клубками - шерстяными, шелковыми, хлопчатобумажными. Достает из корзины шерстяные нитки со спицами*) Для чего нужны эти нитки?

**Дети:** Чтобы вязать.

**Хозяйка:** Что можно связать из этих ниток?

**Дети:** Кофту, варежки, носки, шарф.

**Хозяйка:** Почему лучше вязать из этих ниток?

**Дети:** Потому что они шерстяные, толстые, пушистые, мягкие. Из них получится тёплая одежда.

**Воспитатель:** Вы видите, сколько труда и умения прикладывает наша Хозяйка, чтобы прясть нитки, вязать. Как вы думаете, какие слова подойдут, чтобы об этом рассказать?

**Дети:** Хозяйка трудолюбивая, гостеприимная, добрая, она рукодельница.

**Хозяйка:** Спасибо, мои дорогие. Как приятно, когда твой труд ценят!

**Воспитатель:** Да, простой русский человек всегда умел трудиться сам и уважал труд других. А лентяев и неумех никто не любит. Давайте выучим несколько пословиц и поговорок о труде:

*Рабочие руки не знают скуки;*

*Дело мастера боится;*

*У ленивой пряхи и для себя нет рубахи.*

Дети хором повторяют пословицы.

**Воспитатель:** Очень хорошо! А может быть, и вы знаете какие-нибудь пословицы о труде? Поднимите руку и скажите их нам.

**Дети:** *Без труда не вытащишь и рыбку из пруда;*

*Делу время - потехе час;*

*Кто не работает, тот не ест* и т.п.

**Хозяйка:** Молодцы! Я уверена, что среди вас ленивых нет, и вы всегда помогаете вашим папам и мамам. Заходите ко мне ещё, всегда рада вас видеть!

**Художественно-эстетическое развитие. Applikация из ниток «Красивая ваза для мамы»**

Смешанная техника: вязание и аппликация (цепочка из воздушных петель).

**Цель:** развитие творческих способностей детей, формирование умения фантазировать, изобретать.

**материалы и оборудование:**

1. Пряжа разных цветов
2. Крючки по количеству детей
3. Ножницы
4. Клей ПВА
5. Картон.

**Ход:**

Цветы нам дарят настроенье,  
И пробуждают вдохновенье,  
Как символ чистой красоты,  
Ведь очень трудно без мечты!  
И остаётся прочно с нами,  
Всё то, что связано с цветами,  
В них растворились краски звёзд,  
И мир любви без мук и слёз!

На альбомном листе рисуем карандашом вазу с цветами. Первое что мы начнем изготавливать – это цепочки из воздушных петель.

1. Для сердцевин цветка вяжем крючком цепочку из 25 воздушных петель желтой нитью. Нить обрезаем. Их нам понадобится связать 6 штук (3 штуки для сердцевин цветка и 3 штуки для оформления вазы).
2. Для лепестков вывязываем цепочку из 100 воздушных петель. Одну цепочку синей нитью, одну – светло-синей нитью, и одну – голубой нитью.
3. Для листиков зеленой нитью связать 5 цепочек и 25 воздушных петель и 5 цепочек из 15 воздушных петель. Для вазы вяжем цепочку оранжевой нитью из 100 воздушных петель. Нить обрезать. Одну

цепочку голубой нитью связать из 50 воздушных петель, для оформления вазы.

Начинаем оформлять картину.

Первым мы будем наклеивать цепочку оранжевой нитью на вазу.

На контур карандаша наносим клей и выкладываем цепочку, придавить рукой чтоб приклеилось.

Далее распределяем сердцевинки. Мажем клеем кружок и выкладываем цепочку желтой нитью по кругу. Прижать ладонью чтоб не было выпуклости

Клеем вырисовывает контур лепестков. Цепочку синей нитью накладываем на клей чтоб получился цветок. Аналогично изготавливаем цветы из светло-синей и голубой цепочки.

Листики из зеленой цепочки так же накладываем на клеевую основу. Цветы готовы.

Оформим вазу.

Клеем нарисовать волну и наложить на клей цепочку голубой нитью. Сделать кружочки так же как изготавливали сердцевинки для цветка.

Наша ваза готова.



Художественно-эстетическое развитие. Аппликация из ниток «Морозные узоры»



Цель:

-Продолжать знакомить детей с нетрадиционными способам аппликации из ниток.

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать фантазию;

-воспитывать аккуратность.

Материалы: цветной картон, кисти, клей, пряжа разных цветов,

Предварительная работа: рассматривание узоров на окне, чтение сказок и стихов о зиме.

Ход: Ребята вот наступила волшебница Зима, отправила она к нам в гости Деда Мороза попросила, чтобы он заглянул к нам в окна.

«Морозные узоры» Т. Дворникова

Мороз узором по стеклу ползёт

И кружева плетёт без спиц умело.

Вот чудо – сказка на окне растёт –

Фантазию зима внедряет смело!

Ты окон двух похожих не найдёшь.

На каждом свой рисунок – персональный.

И каждый вид по-своему хорош!

Мороз – художник очень уникальный!

Чем злей мороз – тем сказочней узор!

Ты только всё увидеть постарайся!

Расправь ты крылья, ощути простор

И в сказке очутиться попытайся!

Какие замечательные стихи.

А вы видели морозы на окне?

Зимой чем крепче мороз, тем красивее узоры рисует Дед Мороз на окне. Давайте мы с вами придумаем свои узоры, сначала нарисуем карандашом свой узор. Затем намажем клеем и аккуратно будем вылаживать из пряжи наш зимний узор. Работаем аккуратно, не торопясь, чтобы было красиво.



**Выставка детско-родительских работ «Зимняя сказка» из ниток**



#### 4. Заключительный этап:

- коллекция ниток;
- выставка детско-родительских работ «Зимняя сказка» из ниток,
- выставка детских работ «Волшебная петелька».

Выставка детско-родительских работ «Зимняя сказка» из ниток

## **5. Работа с родителями:**

- Привлечение родителей к сбору различных видов пряжи;
- Привлечение родителей и детей к участию в выставке детско-родительских работ «Волшебная петелька».

В результате проведенного проекта дети узнали, из чего делали нитки много лет назад и как изготавливают их в наше время; смогли наглядно убедиться путем проведения опытов и экспериментов, что нитки обладают различными свойствами и качествами. Дети узнали, что нитками можно не только шить, но из них можно плести, вязать, вышивать.

Во время проекта ребята приобрели элементарные навыки экспериментирования с предметами, научились договариваться о распределении и выполнении заданий, получили новые впечатления от общения друг с другом, со взрослыми, которые были погружены в совместную деятельность с ними. Исследовательская работа сплотила коллектив: детей, родителей, педагогов.

Использованная литература:

- 1.Новикова И.В. «Вязание крючком в детском саду» Ярославль Академия развития 2008 Детский сад. день за днем. В помощь воспитателям и родителям.
2. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. "Проектная деятельность дошкольников". Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - Мозаика Синтез. 2010;
3. Захарова М. А., Костина Е. В. "Проектная деятельность в детском саду: родители и дети".- М., Новая школа. 1996.;
4. Интернет-ресурсы.
5. С. Ф. Тарасенко «Забавные поделки». – М.:Просвещение,1992.