

Муниципальное образование «Бичурский район»  
Дошкольное бюджетное образовательное учреждение –  
детский сад «Подснежник»

## **Проект «Огород на окне»**

Составила: СлепневаЕ.А.

Бичура 2018

**Проект:** долгосрочный

**Вид проекта:** познавательный, творческий.

**Продолжительность:** март, апрель, май.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

**Цель:** формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

**Задачи:**

1. Расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях.
2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (укроп, лук, цветы, огурец);
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
4. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
5. Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
6. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
7. Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
8. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
9. Развивать познавательные и творческие способности.

**Актуальность:** Огород на подоконнике в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

### **Предполагаемый результат:**

1. Дети познакомятся с культурными и дикорастущими растениями.
2. С помощью опытнической работы дети получают необходимые знания об условиях для роста и развития растений.
3. С помощью исследовательской работы дети смогут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
4. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру, уважительное отношение к труду.
5. Создание в группе огорода на подоконнике.
6. Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.
7. Активное участие родителей в реализации проекта.

### **Этапы работы над проектом:**

1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности – 2 неделя марта.
2. Основной (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение) –
3. Заключительный: подводятся итоги, проводится итоговая беседа – май.

## Этапы реализации проекта.

№	Мероприятия	Цели	Участники	Сроки реализации
1 этап – подготовительный.				
1	Беседа с родителями «Огород на окне».	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.	Воспитатели родители.	2 неделя марта
2	Консультация для родителей «Огород на подоконнике»	Просвещать родителей по данной теме.	Воспитатели	3 неделя марта
3	Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования.	Создать условия для реализации проекта «Огород на окне».	Воспитатели родители.	3 неделя марта
2 этап – основной.				
4	Рассматривание книг,	Вызвать интерес к растениям,	Воспитатели	4 неделя

	иллюстраций о растениях.	желание заботиться о них, углублять и расширять знания видах растений.	ли, дети	марта
5	Занятие «Дикорастущие и культурные растения»	Ввести и обосновать классификацию растений как дикорастущих и культурных(по взаимодействию с человеком),познакомить с интересными представителями мира растений.	Воспитатели, дети	1 неделя апреля
6.	Практическая деятельность: посадка Лука, огурца, укропа	Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры.	Воспитатели, дети	2 неделя апреля – 3 неделя мая
7.	Опыт – наблюдение за ростом лука, овса.	Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц, зерна.	Воспитатели, дети	2 неделя апреля – 4 неделя апреля
8.	Труд в уголке природы.	Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла)	Воспитатели, дети	Апрель - май
9.	Опыт- наблюдение за ростом лука в благоприятных и неблагоприятных условиях.	Получить необходимые условия для роста лука (свет, вода, тепло).	Воспитатели, дети	Апрель - май
10	Рассматривание цветочных семян через лупу.	Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное. С помощью лупы определить, что помогает перезимовать семе-	Воспитатели, дети	2 неделя апреля

		нам		
11	Практическая деятельность: выращивание рассады (помидор, перец).	Продолжать формировать навыки посадки и ухода за растениями.	Воспитатели, дети.	3 неделя марта
12	Наблюдения: «Растут ли наши растения?»	Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений .		3 неделя марта
13	Оформление дневника наблюдений.	Зафиксировать наблюдение за растениями.	Воспитатели, дети	4 неделя марта Апрель - май
14	Труд в природе	Подготовить клумбы к высадки рассады цветов, формировать интерес к результату своего труда.	Воспитатели, дети	май
15				
	.			
16	Итоговая беседа «Огород на окне переносится на участок детского сада».	Настроить детей на дальнейшую деятельность по пересадке огорода на окне в огород на участке сада.	Воспитатели, дети	Май
3 этап - заключительный				
17	Анализ результативности: Рассказы детей о том как ухаживали за растениями.	Продолжить учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий	Воспитатели, дети	Май
18	Оформление выставки «От семени к ростку»	Закрепление полученных знаний	Воспитатели, дети	Май

19	Постановка сказки «Вершки и корешки»	Формировать положительное отношение к труду.	Воспитатели, дети	Май
	Делаем салат из лука и укропа		Воспитатели дети	Май

**По реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие результаты:**

1. Дети познакомились с дикорастущими и культурными растениями.
2. У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
3. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
4. Дети увидели многообразие посевного материала.
5. Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
6. В группе был создан огород на окне.
7. Дети стали более уважительно относиться к труду.
8. Наблюдение за растениями были зафиксированы в дневнике наблюдений.
9. Родители приняли активное участие в проекте «Огород на окне».

**Работа с родителями:**

1. Беседа с родителями «Огород на окне».
2. Консультация для родителей «Огород на подоконнике».
3. Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне.





