

Муниципальное образование «Бичурский район»
Дошкольное бюджетное образовательное учреждение - детский сад
«Подснежник»

Конспект образовательного события
(О.О. познавательное развитие математика)
Подготовительная группа

Составила: Слепнева Е.А.

Бичура 2019 год

Цель: Создать условия для приобретения дошкольных элементарных математических представлений, поощрять самостоятельные поиски решения задач, стимулировать творческую инициативу. Развивать логическое мышление, творческое воображение

1. Упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закрепить счёт и знание цифр от 1 до 15.
2. Продолжать учить решать примеры на увеличение и уменьшение числа на 1 и 2, решать и составлять задачи.

Материал и оборудование:

1. Нарисованные: дворец, царь, Иванушка, Лесовик, Василиса, Змей Горыныч, замок.
2. Лист бумаги в клетку, карандаш, Лист бумаги с цифрами от 1 до 15.
3. Пеналы на каждого ребёнка с цифрами и геометрическими фигурами.
4. Дидактическое пособие для решения задач «полянка»
5. Изображение: зайца, маршрута движения.

Дети стоят в кругу.

Воспитатель: Начинаем с разминки:

1. Скажите сколько времен года вы знаете? Назовите их назовет? Какой месяц и время года сейчас?

Мы с вами знаем стихотворение «Месяцы»

Вот –январь

Вот –февраль (дети греются)

Март, апрель и тёплый май. (показывают фонарики)

Июнь –шесть, июль –семь, (обмахивают себя сначала, правой рукой ,затем левой)

Вот тепло уже совсем. (обмахивают себя обеими руками)

Жаркий август будет восемь ,

И теперь начнем мы осень.

Вот сентябрь, вот октябрь, (ловят поочередно то правой то левой рукой « капли дождя»)

А одиннадцать –ноябрь,

Все закончим декабрем. (греются)

И по кругу вновь пойдём. (Маршируют)

-Почему мы пойдём по кругу (дети отвечают)

2.Посчитайте от 1-10, от 10-20, от2-7, отЮ-1, отЮ-5, от15-10.

Воспитатель: Молодцы! А теперь предлагаю вам отправиться в сказку!

Много сказок есть на свете.
Сказки очень любят дети,
Все хотят в них побывать
И немножко поиграть.
Перед нами - в сказку
дверь
Открывай её скорей!

Но на двери замок. Чтобы его открыть, нужен ключ. И сейчас мы его изготовим. Графический диктант: под диктовку воспитателя в соответствии с заданным направлением дети вычерчивают на листе бумаги рисунок.

Воспитатель: Дверь мы в сказку открываем В мир волшебный попадаем. Снимаем замок попадаем в сказку. Ой ребята посмотрите, царь . У него что-то случилось? Пропала его любимая дочь Василиса . Давайте ему поможем её найти. Вот схема, на ней что-то нарисовано. Если соединить точки по порядку мы узнаем где она.

Задание «Соедини цифры по порядку».

На столах листы с заданием, дети соединяют цифры. Получаются ёлки, грибы.

Воспитатель: Где же Василиса?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Что-же делать? Как царевну выручить? Кто нам поможет? А вот и Иванушка.

Иванушка поможет нам её спасти. Вот только дороги мы не знаем. А мы её сейчас нарисуем.

Задание: Поможем Ивану дойти до лесовика

Воспитатель показывает изображение дороги **-Работа с планом**

Воспитатель: Отправился Иванушка в дорогу

На его пути вырос волшебный лес

Верхушки сосен до небес.

В этом лесу живет лесовик

Вообще-то он добрый старик

Но тех, кто его задание не выполняет

Он в пеньки превращает.

Здравствуй лесовичок . Мы идем Василису выручать. Ребята, а лесовичок сказал, что надо выполнить его задания, тогда он нас пропустит.

1 Задание: Игра с мячом «Назови число»

Молодцы справились с заданием.

2 Задание. Игра «Живые числа»

3 Задание. У домика утром Два зайца сидели И дружно веселую песенку
Пели. Один убежал, А второй вслед глядит. *Сколько у домика Зайцев сидит?*
(2-1=1)

А теперь посмотрите, какая красивая полянка. На полянке сидело 6 бабочек.
Прилетела
ещё одна. Сколько стало? Давайте выложим эту задачу у себя на столе. $6+1=7$

На поляне играло 5 мишек. Один убежал. Сколько осталось. Выкладываем. $5-2=3$

А теперь сами придумайте задачи и задайте их детям, а мы их решим.

Физкультминутка: Жил один черепашонок-

Очень медленный ребенок.

В понедельник он проснулся, (трут глаза)

А во вторник потянулся. (Тянутся)

В среду тапочки надел, (надевают тапочку)

А в четверг обед свой съел, (едят)

В пятницу пошел гулять, (маршируют)

А в субботу сел читать, (Держат книгу)

В воскресенье он устал (наклоняются руки вниз)

И неделю всю проспал (спят, покачиваясь)

Воспитатель: Отправимся с Иванушкой дальше. Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Вышел Иванушка к синему морю, а как море переплыть не знает. Давайте поможем ему, построим корабль. Возьмите "Танграм" и постройте корабль.

Молодцы, все справились с заданием. Слушайте дальше. В глубине моря живет морской дракончик Ам он очень любит откусывать фигуры

Задание: игра «Дракончик Ам» дети делятся на две команды Первой команде

раздают «откусанные» большие фигуры, а другой «откусанные» маленькие части этих фигур. Дети должны соединить фигуры.

Воспитатель: Вот мы и переплыли море. Давайте поищем, где же Змей Горыныч прячет Василису А вот и он. Змей Горыныч отдавай нам Василису! Ребята, он сказал, что отдаст, если мы выполним его задание. Ну ребята не подведите! Игра «Вчера сегодня завтра» Молодцы, ребята, справились с заданием. Василиса вам говорит большое спасибо за то, что вы её выручили. Ну на этом наше путешествие закончилось.