

Муниципальное образование «Бичурский район»  
Дошкольное бюджетное образовательное учреждение - детский сад  
«Подснежник»

**Конспект образовательного события**

**(о.о. познавательное развитие)**

**«Опасные предметы»**

Старшая группа

Составитель: Слепнева Е.А.

Бичура 2018 год.

Цель :уточнять и расширять представления об окружающей действительности;

- закреплять у детей представления об опасных для жизни и здоровья бытовых предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости и значении для людей, о правилах пользования ими;

Материалы и оборудование: карточки с изображением **опасных предметов**, красные и желтые кружки, большой игрушечный ящик с инструментами, картинка ящика для инструментов, ширма, две куклы (Митрофан и Иван),

**Ход :**

Организационный момент: Встаньте дети, встаньте в круг

Я твой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся

В.- ребята послушайте сказку.

«Жили-были старик со старухой, и было у них два сына. Младшего звали Иван, а старшего — Митрофан. Старший был ленив — ел да спал, а работуха ему и на ум не шла. А младший Иван трудолюбивый, веселый, приветливый. У мастера Ивана был волшебный ящик, и жили в нем его друзья, которые очень помогали ему в работе. Любил их Иван, дружил с ними, берег, заботился о них. И вещи тоже любили и уважали Ивана, слушались его, когда он говорил: «Каждой вещи — свое место!» — и гордились им, когда люди говорили:

«У мастера Ивана — золотые руки»,

«Дело мастера боится!»

- В.: Что означают эти слова?

Лежат они аккуратно и отдыхают.

Чтобы узнать, что же лежит в ящике, отгадайте мои загадки.

*Игра «Найди отгадку»*(дети отгадывают загадку, достают по очереди из ящика для инструментов нужную картинку и прикрепляют на доску)

- Два кольца, два конца,

А посередине гвоздик. (Ножницы.)

- Есть у моего Антошки

Только шляпка да железная ножка. (Гвоздь.)

- Не хочу я молчать —

Дайте волю постучать!

И стучит день-деньской  
Он железной головой. (Молоток.)  
- Вот железная плутовка,  
Листы держит очень ловко.  
Крепко вместе их сжимает,  
Никогда не растеряет. (Скрепка.)  
- Я иголкина подружка,  
Только нет у меня ушка. (Булавка.)  
- Длинноногий ходит по дороге:  
Одна нога по кругу бежит,  
Другая — на месте стоит. (Циркуль.)  
- Конь стальной, хвост льняной,  
Подружись-ка ты со мной. (Иголка.)

- Зубы есть, а рта не надо. (Пила)  
- Кланяется, кланяется —  
Придет домой — растянется. (Топор.)  
- Я сижу в своем домишке,  
Не серди меня, мальчишка,  
Обращайся осторожно —  
Мной порезаться ведь можно! (Перочинный нож.)  
- Нос колкий, как у иголки,  
но не шью, дырявлю только. (Шило.)  
- Вертится туда-сюда  
Всё закрутит без труда.  
Крепко-накрепко скрепляет  
В мебели она детали.  
Как в работе своей вёртка  
Неуёмная ...(Отвертка.)  
- На согретой солнцем тропке  
Заблестев как светлячки,

Разлетелись из коробки  
Металлические... КНОПКИ.

- В.: Это все колющие и режущие опасные предметы. Для чего они предназначены? Как с ними нужно обращаться? А можно ли с ними играть? Какую опасность они представляют для нас? Почему их называют помощниками человека?

- В.: Ребята, поставьте на доске знаки возле каждого предмета.

— Нельзя брать! – красный кружок.

— Осторожно пользоваться! – желтый кружок.

- В.: Давайте запомним три важных правила и никогда не будем о них забывать:

- 1. Все колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Порядок нужен не только для красоты, но и для безопасности.**
- 2. Важно уметь правильно обращаться с опасными предметами, чтобы они стали друзьями, а не врагами.**
- 3. Если вдруг случиться беда и вы причинили себе вред опасным предметом, нужно позвать на помощь взрослых.**

Физминутка:

Наши руки могут хлопать - хлоп, хлоп.  
Наши руки могут шлепать - шлеп, шлеп.  
Руки можно вверх поднять,  
Ими можно покачать,  
Кулаками постучать,  
Крылышками помахать,  
Руки можно на пояс поставить  
И фонариками плясать заставить.  
Руки можно всем подать  
И большой кружок собрать.

Дидактическая игра «Найди тень от инструмента»

«Рассердился на Ивана Митрофан за то, что все Ивана хвалят, а над ним насмеяются, взял у него волшебный ящичек и заперся в сарае, решил с ними поиграть»

- В.: Как вы думаете, что случилось дальше? Продолжите сказку.

### Чтение стихотворения

- Я плотником мечтаю быть.  
Мне гвоздик хочется забить.  
Беру у брата молоток.  
И достаю гвоздей мешок.  
Как гвозди здорово вбивать.  
В шкафы, скамейки и кровать.  
Еще вобью немного в пол,  
Как будто дождь стальной пошел.  
С работы брат мой возвратился,  
Увидел как я тут трудился.  
Но вот хвалить меня не стал,  
А почему то отругал.

- У плотника есть мастерская  
И там он гвозди забивает.  
Он чинит стулья и диваны,  
Работой занят постоянно.  
А в доме портить все негоже!  
- Теперь я знаю это тоже.

### Воспитатель:

- О чем сегодня мы говорили? (об опасных предметах).
- Какие опасные предметы вы знаете?
- Что может произойти, если ими неправильно пользоваться?
- Какие три правила мы должны всегда помнить?



