

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад «Подснежник»

Проект в средней группе
"Зимушка-зима!"

Выполнил: Ткачева Е.А

Бичура

2020год

Вид проекта: познавательный, творческий.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

Возрастная группа: средняя группа

Продолжительность проекта: с 20.12.2020 г по 18.01.2021 г.

Цель: Углублять знания и представления детей о живой и неживой природе в зимний период. Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в нашей стране.

Задачи:

- ❖ Расширять и углублять знания и представления детей о зимнем времени года.
- ❖ Формировать представления о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы.
- ❖ Воспитывать бережное отношение к природе.
- ❖ Знакомить с явлениям неживой природы (снег, метели, морозы, сильные ветра), свойствами снега (белый, пушистый, хрустящий)
- ❖ Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.
- ❖ Познакомить с традициями праздника Новый год: изготовление подарков, ёлочных игрушек .
- ❖ Развивать у детей организаторские способности в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.
- ❖ Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.
- ❖ Учить самостоятельно создавать выразительные образы в рисовании, лепке, аппликации).
- ❖ Расширять представления детей о зимних играх и забавах.
- ❖ Знакомить детей с зимними видами спорта.
- ❖ Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

Ожидаемый результат: По окончании проекта дети расширят свои знания о зимней природе. Познакомятся с зимними видами спорта. Смогут устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе. Бережно относиться к природе. Расширят представления о зимних играх и забавах. Участие семей в изготовлении поделок «Мастерская Деда Мороза». Проведение утренника в детском саду «Новый год у ворот».

Формы реализации проекта:

1.НОД.

2. Чтение художественной литературы.

3. Продуктивная деятельность.
4. Беседы..
5. Наблюдения
6. Игровая деятельность.
7. Досуговая деятельность. (Новогодний праздник).

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

- 1.Разработка и накопление методических материалов.
- 2.Создание необходимых условий для реализации проекта.
- 3.Создание развивающей среды.
- 4.Подбор необходимой художественной литературы по теме проекта.
- 5.Разработка мероприятий.

2- этап – основной (практический)

НОД

Художественное творчество:

Рисование: «Новогодняя ёлка», «Наш друг снеговик», «Снежинка», «Дерево зимой», «Зимние узоры на окне».

Лепка: «Весёлый снеговик», «Ёлочка».

Аппликация: «В лесу родилась ёлочка», «Снеговик с метлой».

Нравственно – патриотическое воспитание:

«Приметы зимы», «Зима в родном селе».

Экология:

«Кто живёт в лесу зимой»

ОБЖ

«Одежда и здоровье», «Зимние опасности».

Музыка

Разучивание новогодних песен, разучивание танцев к утреннику.

Чтение художественной литературы:

«Зимовье зверей», «Заюшкина избушка», «Морозко», «Снегурочка», К. Бальмонт «Снежинка», И. Суриков «Зима», Ф.Тютчев «Зима недаром злится», Г. Ладонщиков «Прилетели метели», И. Токмакова «Под Новый год», М. Лапыгин «Снегирь», Е.Русаков «Зима» В. Фитисов «Зима пришла», «Снежная королева» Г.Х. Андерсен.

Развитие речи

Заучивание стихотворений о зиме.

Загадки о зиме.

Составление рассказов по картинкам: «Зима».

Рассматривание иллюстраций с птицами. Рассматривание новогодних игрушек и открыток. Рассматривание картинок с зимними видами спорта.

Прогулки

«Наблюдение за снежинками», «Наблюдение за ветром», «Наблюдение за погодой», «Свойства снега», «Наблюдение за зимним небом», «Наблюдение

за птицами на участке», «Наблюдение за солнцем», «Наблюдение за поведением птиц у кормушки», «Наблюдение за деревьями».

Труд

«Изготовление кормушек для зимующих птиц».

Беседы:

«Какое время года сейчас наступило?», «Что мы знаем о зиме?», «Для кого зима бывает грустным временем года?» «Каково лесным жителям зимой?», «О зиме», «Что бывает зимой? (стало холодно, идет снег, вода замерзла, реки сковало льдом)» «Какие животные живут зимой в лесу, чем питаются», «О снеге», «Что за праздник Новый год», «Без чего не может быть Нового года?» «Кто такая Снегурочка? Из чего она сделана?», «Чем украшают ёлку?» «Что можно делать со снегом? Что можно лепить из снега?», «Что вы ждёте от праздника Новый год?» «Беседа о поведении на Новогоднем утреннике», «О зимней одежде», «О реках зимой», «Как вы будите встречать Новый год дома?», «О зимующих птицах» (Чем питаются птицы зимой? Как люди заботятся о птицах зимой?), «Какие зимние забавы вы знаете?» «В какие забавы любите играть?», «Без чего не бывает Зимы?» «В какие игры вы играете зимой?», «Что можно строить из снега?», «Какие вы знаете зимние виды спорта?», «Какие вы знаете зимние игры на участке детского сада?».

Подвижные игры

«Будь внимателен», «Охотники и зайцы», «Игра заморожу», «Снежки», «Попади в цель», «Дед мороз».

Дидактические игры

«Какое время года?», «Сложи снежинку», «Разрезные картинка зимние забавы»

3-этап заключительный

- 1.Обработка результатов по реализации проекта
- 2.Выставка рисунков, поделок, аппликаций.
- 3.Новогодний утренник «Новый год у ворот».

Выводы: В проекте дети участвовали с удовольствием. Очень понравилась детям продуктивная и исследовательская деятельность, а также наблюдение за живой и неживой природой зимой. Понравилось кормить зимующих птиц. Дети очень много узнали о жизни растений и животных зимой. Дети познакомились с традициями праздника Новый год, а также познакомились с зимними видами спорта. Расширили представления о зимних играх и забавах. Родителям понравилось участвовать в выставке поделок. Родители стали активней принимать участие в жизни детей и детского сада. Укрепились детско – родительские отношения.