Министерство образования и науки Республики Бурятия

МО «Бичурский район»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Подснежник»

**Образовательные практики по формированию у детей старшего дошкольного возраста начальных представлений о ЗОЖ и ОБЖ**

**«Помогаторы»**

**Вед.** - Мы сегодня с вами пришли в музыкальный зал. **Слайд №1**

- Для чего мы сюда пришли? Сегодня мы свами поговорим об опасных для жизни предметах.

*Кто – то из гостей выносит чудесный мешочек, внутри которого светофор, спички, провод с вилкой обгорелый.*

**Гость:** – Ребята у меня в руках мешочек, внутри которого лежать опасные для жизни и здоровья предметы. Я хочу, чтобы вы мне рассказали об этих предметах (передает в руки ведущему)

**Вед.** – Ребята, раз там опасные для жизни предметы, можно я сама буду их доставать.

**ПДД**

Ведущий достает макет светофора. **Слайд №2**

**Вед.** – Ребята, что это?

- А чем он может быть опасен для жизни?

- Ребята обратите внимание, перед нами волшебный лес.

- В нашем волшебном лесу произошла такая история…..

В лесу, где все без правил

Ходили до сих пор,

Однажды появился дорожный светофор.

Откуда – то с дороги принес его медведь.

И звери прибежали

На технику смотреть.

*Выходят воспитатели – гости, им заранее раздаются стихотворения, которые они обыгрывают в сценке. Сценка-читают гости и в конце ребенок (нужны фигурки- светофор, еж, волк, заяц, лиса, крот, сова)*

**1 гость:**

И первым начал Ёжик:

- Какая ерунда!

Нужны для светофора

И ток, и провода.

А если он не будет

Как следует гореть,

То нам на эту штуку

Не стоит и смотреть!

**2 гость:**

Я с Ёжиком согласен! –

Сказал зевая Волк. –

А если б он работал,

Какой в нём был бы толк?

Когда гоню я зайца,

Мне просто смысла нет

Бежать на свет зелёный,

Стоять на красный свет!

**3 гость:**

И я, - сказал Зайчишка, -

Когда уже бегу,

Следить за светофором,

Простите, не могу!

**4 гость:**

У нас, Лиса сказала, -

Порядки здесь свои,

И нам на перекрёстке

Не нужен пост ГАИ

**5 гость:**

Мне тоже он не нужен! –

Сказал из норки Крот. –

Я сам себе пророю

Подземный переход!

**6 гость:**

Услышав под собою

Разумные слова,

- Я вообще летаю! –

Прогукала Сова. –

И мне совсем не нужно

На красный свет глядеть,

Когда я перекрёсток

Могу перелететь.

**Вед:** Осталось всё, как было.

Шумит дремучий бор.

Качается на ёлке

Бездельник светофор…

**Ребёнок:** Но мы с тобой не зайцы,

Не волки и кроты –

Хочу я в детский садик,

А на работу ходите вы.

А мимо мчат машины,

Стальные муравьи.

И нам на перекрёстках

Нужны посты ГАИ!

Они нам помогают,

Нас учат с малых лет

Шагать на свет зелёный,

Стоять на красный свет.

**Вед:**

Правил дорожных на свете немало

Все бы их выучить нам не мешало

Но основные из правил движенья

Знать как таблицу должны умноженья:

На мостовой не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться!

Дети читают правила поведения на дороге:

**1 ребенок:**

Должен помнить пешеход..

Есть сигналы светофора

Подчиняйся им без спора!

Желтый свет – предупрежденья!

Жди сигнала для движенья,

Зеленый свет – открыл дорогу:

Переходить ребята могут!

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт.

На улице будьте внимательны, дети

Твердо запомните правила эти.

**2 ребенок**

Шаг беспечный, шаг опасный-

Не ходи дружок на красный

**3 ребенок**

Осмотрись, чтоб все учел ты? –

Светофор сигналит жёлтый:

**4 ребенок**

Свет зеленый говорит:

Путь свободен, путь открыт!

**5 ребенок**

Ни в коем случае нельзя играть на дороге!

Когда по близости шоссе,

Скорее забудь про игры все!

Ракетка, мяч и самокат –

Здесь не игрушки для ребят.

И зверята даже знают!

На дороге не играют.

**Вед:** Спасибо, ребята! Сегодня у нас в гостях Трифонова Татьяна Павловна! Давайте спросим, все ли мы правильно рассказали?

**Слайд №3**

Выступление гостя: Здравствуйте, дорогие ребята, дорогие взрослые! Сегодня каждый ребенок должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней. Но тот, кто знает и выполняет строгие правила дорожного движения, может не опасаться ничего. К сожаленью. Есть еще ребята, которые считают, что всякие там правила им ник чему. Они не догадываются, к каким тяжелым последствиям может привести их легкомыслие, какой опасности они подвергают они себя и своих друзей!

Вот сейчас мы с вами поиграем в одну интересную игру, называется она «Это я!» Правило: там, где нужно, вы должны отвечать: «это я, это я, это все мои друзья!»

-Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

-Кто бежит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

-Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

-Знает кто, что красный свет-это значит, хода нет?

Молодцы! А теперь ответьте быстро на мои вопросы:

-Где можно переходить улицу?

-Почему не стоить перебегать улицу перед быстро идущей машиной?

-На какой свет светофора можно переходить улицу?

-Что нужно сделать, прежде, чем перейти улицу?

-Где нельзя играть с ребятами?

Молодцы! Вы все знаете. За это я подарю вам небольшие подарки.

**Вед:** игра «Эй, шофер, заводи мотор!»

**Пожарная безопасность.**

**Слайд №4**

**Вед.** Ребята давайте посмотрим, что еще есть в нашем мешочке (достает спички)

**Вед.**: *На фоне презентации (картинка «пожар») читает стихотворение:*

Тилим – бом, тилим – бом!

Дым клубится из окон.

Что стряслося в доме том?

Тут пожарные кругом!

Тилим – бом, тилим – бом!

Ведь не кошкин это дом,

Не матрешек тоже.

**Ребенок читает стихотворение:**

Это Доржик с дружком Лешей

Пошалили чуть с огнем!

Все спалил огонь внутри:

Мебель, шторы и ковры,

Детские игрушки, книжки,

Мячики и клюшки…

Доржика с дружком

Пожарные с трудом

Отыскали чуть живыми

Под папиным столом.

Дым клубится из окон…

Что стряслося в доме том?

Это дети Доржик с Лешей

Чуть ли не сожгли свой дом!

Ай – яй – яй – яй – яй!

**Вед.**: Скажите ребята, что нужно делать если вдруг возник пожар?

Задымилась вдруг проводка.

Что же делать, как тут быть?

**1 ребенок**:

Значит, срочно, очень срочно

В «01» нужно звонить!

**Слайд№5**

**2 ребенок:**

После вызова пожарных

Во двор я выбегаю,

В дверь к соседям я стучу

И о помощи прошу.

**3 ребенок**

На площадках в каждом доме

Электрощиты висят.

Эти домики для тока

Недоступны для ребят.

Дед Баир – сосед прекрасный,

Прожил он немало лет,

Быстро он к щитку подходит

И отключает свет.

До прибытия пожарных

Току перекрыл дорогу.

**Вед.**: Ребята, вы все сделали правильно?

**Вед.**: Скажите, а кто к нам придет на помощь, если возникнет пожар?

- У нашего Димы Федотова папа спасатель. И сейчас Дима нам расскажет про своего папу.

***Дима с презентацией о своем отце.***

**Вед.** – Сегодня у нас в гостях настоящий пожарный. Давай те с ним познакомимся.

Выходит, Муратов Александр Сергеевич и знакомится с детьми, рассказывает о том, кто он, о работе пожарных.

**Вед.** - А вы хотите быть похожими на пожарных?

- Хорошо, а сейчас мы проверим, готовы ли вы?

- А оценивать нас будет Александр Сергеевич.

***Эстафета* *(дети делятся на две команды, проходят полосу препятствий)***

**Вед.** – Молодцы ребята, давайте послушаем Александра Сергеевича, готовы ли мы стать пожарными?

**Гость:** – оценивает эстафету.

- Я приготовил для вас еще одно испытание. Отгадайте мои загадки.

***Загадки***

1 загадка

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил…..? (утюг)

2 загадка

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье над …..? (газом)

3 загадка

Пламя прыгнуло в траву,

Кто у дома жег …? (листву)

4 загадка

Выпал на пол уголек.

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой

А туши его …..? (водой)

5 загадка

Дым увидел – не зевай

И пожарных ….? (вызывай)

6 загадка

Все друзья и все подружки

Знают: спички – не….? (игрушки)

**Гость:** Молодцы ребята, справились с заданиями на отлично!

Дарит подарки

**Электробезопасность**

**Слайд №6,7,8,9.**

Вед. – У нас что – то еще осталось в мешочке. Давайте посмотрим!

***Ведущий достает провод с вилкой.***

**Вед.** – Что это такое? Что в нем опасного?

***(презентация «Использование электробриборов»)***

***Смотрим презентацию, выключается компьютер.***

**Вед.** – Что же случилось? Кто нам поможет?

***Звонок на телефон ведущему.***

***Разговор ведущего по телефону.***

***Заходят Фиксики и обыгрывают сценку****.*

**Симка:** Здравствуйте, вам нужна помощь? Нолик, поможем?

**Нолик:** Конечно, проще просто! Но сначала мы хотим вам рассказать стихотворение, которое мы выучили с Дедусом!

***Фиксики читают стихи***

Электробриборов много,

Их по пальцам нам не счесть.

Холодильник, телевизор

В каждом доме есть.

Есть стиральная машина,

Электроплита, пылесос,

Утюг и чайник,

Даже электропаяльник.

Светит лампочками люстра,

Сто помощников в дому.

Чтобы жить с прибором дружно,

Правила эти я изучу.

**Вед**. – А наши дети знают правила. Расскажем Фиксикам?

**1 ребенок**

Ток бежит по проводам

К электророзеткам,

Ты в розетку не толкай

Разные предметы!

**2 ребенок**

Не прикасайся к приборам влажными руками,

Ударит током, не покажется малым.

**3 ребенок**

Уходя из дома, не забывать

Свет гасить, приборы выключать.

**4 ребенок**

Нагреваются розетки, вилка,

Искорки из розетки летят,

От телевизора пахнет резиной,

Значит, где – то подгорел контакт,

Взрослым сообщи об этом скорее,

Здесь электрик нужен – это факт.

**5 ребенок**

Утюг включая,

За шнур не тяни!

К оголенным проводам не прикасайся

И не лезь к розеткам и щиткам.

**6 ребенок**

Если этот знак видишь там:

На белом фоне красная стрела,

Предупреждает: «Стой!», «Убьет!», «Опасно!»

Символикой своей простой и ясной

Она немало жизней сберегла!

**Симка:** Молодцы ребята, что знаете правила! Их нужно обязательно соблюдать! Ну что, Нолик, иди ремонтируй компьютер!

***Нолик уходит, симка играет с детьми в игру «Помогатор».***

***После игры, включается компьютер, выбегает Нолик и кричит***

**Слайд№10**

«Ты-дыщь» Я все сделал! Отремонтировал!

**Симка:** Молодец Нолик! Не зря ходишь в школу Фиксиков.

***Звонок на телефон Нолику от Дим Димыча. Нолик разговаривает и говорит Симке, что им пора уходить, потому что, их позвал Дим Димыч!***

**Слайд№11**

**Вед.** – У нас сегодня в гостях электромонтер Луговской Кузьма Николаевич. Он знает о проводах все. И сейчас он нам расскажет.

Выходит Луговской Кузьма Николаевич, знакомится с детьми, рассказывает о своей работе.

Показывает видео – ролик про электричество, дарит подарки.

Ведущий обращается к гостю, который выносил мешочек.

**Вед:** Скажите пожалуйста, достаточно ли мы знаем о тех предметах, которые были в мешочке?

**Слайд№12**

**Слово гостю.**

**Вед.:** Ну вот и подошло к концу наше мероприятие! Всем большое спасибо!

Слайд №13