

МБДОУ «Подснежник»

Конспект развлечения
«Путешествие на остров Чунга-Чанга»

Автор: Петрова Т.А.
музыкальный руководитель

Форма организации- развлечение с использованием здоровьесберегающих технологий(танцевально-двигательных и телесно-ориентированных техник)

Возраст- подготовительная группа(6-7лет)

Атрибуты:

Карта, рюкзак, маски, костюмы, плоты(обручи),фломастеры, цветы, копье, бананы, кокосы, веревки.

Фонограммы, магнитофон, видеопроектор, ноутбук, презентация «Тропический остров»

План:

1 Вхождение в ситуацию «Путешествие на остров Чунга-Чанга»

2 музыкально-ритмическая композиция «Чунга-Чанга»

3 психо-эмоциональный настрой «У нас все получится»

Упражнение «Пальмы»

3 игра на снятие психо-эмоционального напряжения «Спаси птенца»

4 игра на ослабление негативных эмоций «Тигр на охоте»

5 «Музыкальная поляна»(работа с пиктограммами)

б танцевальная техника «Танец волн»

7 игра на повышение уверенности в себе «Маски», игра «Дружба начинается с улыбки»

8 пение песни «Улыбка»

9 упражнение «Люблю-не люблю»(на выражение эмоций)

10 музыкально-ритмическая композиция «Все мы делим пополам»

11 двигательная техника «Джаз тела»

12 игра «Сиамские близнецы»

13 релаксация «Полет над островом»

Вход в зал. Приветствие.

М\Р: Звучит фрагмент песни «Чунга-Чанга»..Слышали такую песню? О чем она?

Музыкально-ритмическая композиция «Чунга-Чанга».

М\Р: А хотите отправиться в путешествие на остров Чунга-Чанга? Как вы думаете, что мы там увидим, с кем можем встретиться? Ане боитесь?

У меня даже есть карта этого острова, давайте рассмотрим, что же есть на этом острове.

Как вы думаете, что понадобится нам в этом путешествии? Я предлагаю взять две вещи: наши маски, которые мы рисовали и улыбки свои-чтобы дарить их всем, кого мы повстречаем на своем пути. Улыбки на месте?

Тогда давайте приготовимся к путешествию. Нам нужно раскрасить лица и надеть набедренные повязки, чтобы мы походили на обитателей острова.

Дети наряжаются и раскрашивают лица.

А теперь возьмемся за руки, улыбнемся и скажем вместе: «Мы отправляемся в путешествие. У нас –прекрасное настроение! Мы верим, что у нас все получится!

Теперь все рассаживаемся на плоты и поплыли к нашему острову, главное, не потерять друг друга и не утонуть.

Дети идут в связанных между собой обручах в физкультурный зал.

В физкультурном зале оформлен остров, как на карте.

М\Р: Вот мы с вами и добрались до нашего острова. Трудно было? Посмотрите, здесь все, как на карте.

Давайте сначала внимательно прислушаемся к звукам, что вы слышите? Ничего опасного нет?

Ну вот, теперь мы смело можем ходить по острову. Как вы думаете, что мы должны сделать в первую очередь?

Правильно, давайте осмотрим остров. Смотрите, какие здесь растут пальмы (видеослайд-пальмы на острове).

Упражнение «Пальмы»

Мр: Ой, слышите, кто-то пищит.

Игра на снятие психо-эмоционального напряжения «Спаси птенца!»

Посмотрите, это маленький, беспомощный птенец. Возьмите его в руки, согрейте его, подышите на него, согревая его своим дыханием. Приложите ладони к своей груди, отдайте ему доброту своего сердца и дыхание. А теперь раскройте ладони и отпустите его, улыбнитесь ему и помашите рукой и он еще прилетит к нам!(видеослайд- птица в небе)

Мы- настоящие спасатели, спасли маленького птенчика.

Пошли дальше. Смотрите, смотрите- тигрица с тигрятами.(видеослайд-тигрица с тигрятами) Она учит их охотиться. Что будем делать? Давайте понаблюдаем.

Игра на ослабление негативных эмоций «Тигр на охоте»

Я-тигрица, вы- мои тигрята. Я учу вас охотиться, а вы- подражаете взрослому тигру.

Тигр медленно выставляет вперед правую лапу, затем левую лапу, подгибает голову, выгибает спину и медленно крадется к добыче. Затем группировка, поджимает к груди лапы и голову, приседает, готовясь к прыжку и резко прыгает, издав громкий крик «Р-р-р!»

Ну вот, тигрица ушла, можно идти дальше. Смотрите, (слайд –цветочная поляна) какая красивая полянка, вся в цветах, а цветы-то какие необычные. Посмотрите, у некоторых есть маленькое личико и они могут нам показать свое настроение и мы попробуем понять, что они чувствуют. Давайте посмотрим, какое настроение у этих цветов.

Рассматривание пиктограмм и определение эмоций.

Посмотрите, а у некоторых цветов нет личика, зато они могут рассказать о себе с помощью цвета лепестков и музыки. Давайте послушаем музыку этих цветочков.

Звучит фрагмент .

Как вы думаете, это музыка рассказывает о цветах с какими лепестками? Почему вы так считаете? Давайте поможем и нарисуем им лицо.

Рисование эмоций по прозвучавшему фрагменту музыки

Ну вот, теперь все цветы могут рассказать о себе. Давайте помашем им прощаясь и пойдём дальше.

Слышите, что это за звуки? Кажется, это шумят волны. Действительно, мы вышли к на берег океана(видеослайд- берег океана). Давайте поиграем с ними.

Двигательная импровизация «Танец волн».

А теперь немножко передохнем. Полежим на берегу, погреемся на солнышке, позагораем, послушаем прибой. (звуки морского прибоя)

Вдруг раздаётся боевой клич.

Ребята. Кажется. Нас обнаружили обитатели острова. Что делать будем?

Предлагаю одеть маски.

Игра на повышение уверенности в себе «Маски»

Выскакивает с копьем и криком абориген, увидев детей, пьтится немного назад, но остановившись на безопасном расстоянии. Потрясая копьем. Кричит:

ТЮ:Тумба-Юмба, йохо-хо! Тумба-Юмба, ай-яй-яй! (затем положив копье, бьет себя в грудь 2-мя руками):Тумба-юмба! Тумба-Юмба!

Мр:Ну, ребята. Пора снимать маски! Вместе снимаем и дарим гостю улыбку, самую добрую!

Игра «Дружба начинается с улыбки»

ТЮ (машет руками и улыбается):

Фу ты, шулюм-булюм, тумба-юмба!

Затем показывает пальцем себя в грудь:Тумба-Юмба! Затем на ребенка.

Ребенок называет свое имя и ТЮ медленно его повторяет: Ки-рю-ша и здоровается двумя руками.

Мр: Видите, ребята, какие чудеса творит наша улыбка. Тумба-Юмба нас совсем не боится, правда, ТЮ?

ТЮ: машет головой, соглашаясь и улыбаясь.

мр: давайте споем ему песню про улыбку.

Песня «Улыбка»

ТЮ(медленно говорит): У-лыб-ка!(широко улыбается)

Мр:ТЮ, давай с тобой поговорим.

ТЮ: да –вай, да-вай!

Мр:Что ты умеешь делать?

ТЮ:У-у, ТЮ, у-у!(изображает кидание копья, стрельбу из лука, лазание по деревьям, пьет из кокоса, ест мясо, ловит острой рыбу и держит ее руками) – дети отгадывают.

ТЮ: А вы? Де-ла-ть?

Дети показывают, ТЮ отгадывает.

Мр: А что ты любишь есть?

ТЮ: Чер-вяч-ки. Вкусно! (облизывается)

Мр: дети , вкусно?(дети изображают мимикой)

Игра на выражение эмоций «Люблю-не люблю»

Мр: Ну вот, мы многое узнали друг о друге. Мы хотим с тобой дружить ТЮ. Мы теперь друзья!(обнимаются)

ТЮ: дру-зья!

Мр: хочешь с нами потанцевать?

Танец «Все мы делим пополам»

ТЮ: Мо-лод-цы! Ха-ра-шо! ТЮ(тычет себя в грудь и делает танцевальные движения).

Мр: Ребята, по-моему, он что-то пытается нам сказать.

ТЮ: Тумба-Юмба танцевать!

Мр: По- моему, он хочет научить нас танцевать по-своему. А как танцует ТЮ, покажи!

ТЮ:ТЮ, тан-це-вать!

Танцевально-двигательная техника «Джаз тела»

Мр:Какой хороший танец, мы обязательно будем танцевать его в детском саду! Давайте скажем ТЮ спасибо!

ТЮ гладит детей по головам, улыбается, вдруг замирает, делает большие глаза, хватается за голову и причитает: Т-Ю! вай-вай! Ай-ли!

Мр:что случилось. Тю?

ТЮ (изображает, что ему нужно было насобирать бананов и кокосов к обеду)

Мр вместе с детьми «переводит» это.

Игра «Собери фрукты»(по типу «Сиамские близнецы» паре связывают ноги, они обнимают друг друга за талию- кто больше принесет за один раз бананов

Складываем фрукты в корзинку и отдаем ТЮ, он нас благодарит.

Мр: нам пора, ТЮ, обратно в детский сад! Нам так было хорошо с тобой, мы будем скучать без тебя, правда, ребята?

Тю («плачет»-делает грустное лицо, собирает «слезки» в ладонь)Тумбе-Юмбе-пло-хо, Т-ю пла-кать!

Мр: Давайте попрощаемся с ТЮ.

«Садимся» в обручи и плывем обратно в музыкальный зал.

Мр:ну вот мы и дома. Понравилось вам наше путешествие? А что больше всего? Давайте снимем наши наряды и тихонько ляжем на ковер, закроем глаза и вспомним наш чудесный остров.

Фонограмма

Мр: представьте, что мы превратились в прекрасных и сильных орлов и полетели к своему острову. Вот мы кружим над ним и видим его прекрасные цветы, пальмы, птиц и животных. А вот мы пролетаем над океаном. Вспомните, как мы лежали на берегу. Ощутите приятную свежесть морской воды. Как хорошо!

А вот мы пролетаем над хужиной ТЮ. Он машет нам рукой и мы ему тоже. И вот мы возвращаемся назад, в свой детский сад, в музыкальный зал. Открыли глазки, потянулись, улыбнулись. Как все было здорово! Ой, смотрите, чтоэто? Это тумба-Юмба положил нам с собой корзинку с фруктами(корзинка с бананами). Спасибо тебе ТЮ! Угощайтесь!