

Муниципальное образование «Бичурский район»

МБДОУ «Подснежник»

План работы
по самообразованию

музыкальный руководитель
Петрова Татьяна Андреевна

2022-2023г

Тема:

Инклюзивное образование в ДОУ

Работа над методической темой:

Интегративная танцевально-двигательная терапия эмодзи в работе с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Цель:

Совершенствовать уровень квалификации с учетом современных условий и требований ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога т.е. обеспечить более высокий уровень профессиональной компетенции.

Задачи:

1 Изучить нормативные документы и методическую литературу, отражающую общие требования к инклюзивному образованию в ДОУ.

2 Изучить особенности инклюзивного образования в ДОУ и опыт работы других образовательных организаций с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

3 Разработать методические материалы по работе с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата в музыкальной деятельности.

Ожидаемый результат в работе с детьми

- умение координировать движения рук с картинкой;
- оптико – пространственные представления и навыки, координация движений, тонкая произвольная моторика и мимика лица;
- чувство ритма и темпа в движении
- развитие зрительного внимания и зрительной памяти.
- Снятие психического напряжения, создание условий для самовыражения;
- умение перевоплощаться, выразительность и грация движений рук, согласовывать движения с характером музыки.
- Преодоление барьеров в общении, развитие лучшего понимания себя и других;

- позитивное самоощущение собственного эмоционального благополучия, своей значимости в коллективе, сформированной положительной самооценки.

Раздел 1. Изучение официальных документов по вопросу инклюзии

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- 5 Концепция интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (письмо Минобрнауки от 16.04.2001г. №29/1524-6);
- 6 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми -инвалидами» (Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 г. № АФ-150/06).
- 7 «Декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями» (Всемирная конференция по образованию лиц с особыми потребностями: доступность и качество (Саламанка, Испания, 7-10 июня 1994 г.)
- 8 Волосовец Т.В. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Сборник нормативных документов

Раздел 2 Изучение методической литературы по теме.

- 1 Акатова Л.И Социальная реабилитация детей с ОВЗ. Психологические основы. Владос, 2003г.-368с.
- 2 Инклюзивная практика в дошкольном образовании под ред. Волосовец Т.В. Мозаика-синтез 2011г-144с.
- 3 Инклюзивное образование- образование для всех. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Москва 2019г
4. Анализ программ, технологий и методик по данной проблеме.
5. Составление каталога литературы по изучаемой проблеме с аннотацией.
6. Посещение курсов, семинаров, работа в Интернете.

Раздел 3. Методическая работа по самообразованию.

1. Подбор методов и приемов работы с данными детьми по технологии эмодзи.
- 2 Подбор наглядных пособий по теме работы
- 3 Подбор консультативного материала для педагогического коллектива.
- 4 Подбор консультативного материала для родительского коллектива.
- 5.Создание картотеки игр.
- 6.Создание видео и аудиотеки игр.
- 5Создание авторского пособия с разработкой системы коррекционной деятельности по данной технологии
- 6Транслировать опыт работы по заявленной теме на сайте ДОУ.
- 7.Отчёт по теме самообразования за год (май)

Раздел 4. Работа с детьми

1. Поиск эффективных методов работы по данной технологии во время совместной деятельности взрослого и детей. (сентябрь - май)
2. Составление индивидуального маршрута развития детей Егора О. и Артема П. с использованием эмодзи-технологии.
3. Подготовка и реализация проекта "Эмодзи-технология в работе с детьми ОВЗ" (сентябрь - май)
4. Самоанализ педагогической деятельности. (сентябрь - май)

Раздел 5. Работа с родителями.

1. консультация «Что такое эмодзи-технология»
 2. проведение практических семинаров по освоению методов и приемов технологии.
- Занкетирование

Раздел 6. Работа с педагогами

- 1 консультация «Что такое эмодзи-технология»
- 2семинар по методике использования технологии
- 3мастер-класс «Эмодзи-технология в работе с детьми»

