

Муниципальное образование «Бичурский район»
Дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Подснежник»

Циклограмма образовательной деятельности

Музыкальный руководитель
Петрова Татьяна Андреевна

2022-2023

График работы музыкального руководителя

- 8.00 - 8.30 - работа с родителями, совместная деятельность с детьми
в режимных моментах, индивидуальная работа с детьми
- 8.30 – 9.00 - подготовка к организованной
образовательной деятельности
- 9.00 - 10.25 - организованная образовательная
деятельность
- 10.25-10.40 - подготовка к индивидуальной работе,
совместной образовательной деятельности
- 10.40 – 12.30 - совместная деятельность с детьми
в режимных моментах,
индивидуальная работа с детьми
- 12.30– 14.00 - работа с документацией,
методической литературой, репертуаром,
работа с педагогами ДОУ.

Средняя группа

Месяц – сентябрь

Тема - осень

Цель – расширение представлений об осени.

Итоговое мероприятие – осенний праздник.

Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями
<p>1 исполнять песни, танцы и игры на прогулке, на зарядке. 2использовать песенку «Как тебя зовут?» в режимных моментах для общения с детьми разучить песенку – приветствие «Здравствуйте, ладошки!» Картушиной 4просмотр музыкальных м\фильмов: «Веселый огород», «Капитошка», «Дождик».</p>	<p>Внести в музыкальный уголок: -разноцветные листья -шапочки овощей, животных. -иллюстрации к песням и пьесе «Ах ты, береза» -модель песенки-приветствия «Здравствуйте, ладошки» -инструменты – бубен, шумовые. -игрушки: ежик, зайчик.</p>	<p>1 информирование родителей: знакомство с «Музыкальным дневничком» группы 2предложить вниманию родителей статью Л.Мадорского и А.Зака «Начинайте с колыбели». 3предложить родителям изготовить вместе с ребенком шумелки для творческих игр. 4анкетирование родителей «Музыка в семейном воспитании»</p>

Организованная образовательная деятельность

слушание	пение	м\р движения	Игра инструменте
<p align="center"><u>Задачи:</u></p> <p>Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, не мешать другим)</p> <p align="center"><u>Репертуар:</u></p> <p>«Ах ты, береза» (р.н.м.)</p> <p>Звуковые странички:</p> <p>-дождь -ветер</p>	<p align="center"><u>Задачи:</u></p> <p>Формировать умение петь согласованно.</p> <p align="center"><u>Репертуар:</u></p> <p>«Золотые листики» Вихаревой «За окошком кто шалит?» Бокач (К.-30;с. 20) «Осень» Сидоровой (К.-34;7)</p> <p>Песенное творчество:</p> <p>«Как тебя зовут?» (побуждать отвечать на музыкальные вопросы)</p>	<p align="center"><u>Задачи:</u></p> <p>Продолжать формировать навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки.</p> <p align="center"><u>Репертуар:</u></p> <p>Упражнения: «На лесной поляне» (21) «Как мы в лес шагали» (Кацер-22)</p> <p>Танцы: «Жил в лесу колючий ежик» Бодраченко «Осенний хоровод» Гольцовой «Огородная – хороводная» Можжевелова</p> <p>Игры: «Ветер и листочки» (К.-34:19) «Дождик» (К.-34;16)</p> <p>Творчество: «Кружатся листочки – листочки танцуют» «Танец зверей»</p>	<p align="center"><u>Задачи:</u></p> <p>Формировать умение подыгрывать на инструментах в пьесе «Ах ты, береза» и песне «За окошком кто шалит?» (треугольник и металлофон)</p>

Старшая группа

Месяц – сентябрь

Тема - осень

Цель – Расширять и обогащать знания детей об особенностях осенней природы

Итоговое мероприятие – осенний праздник.

Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями
<p>1 Вспомнить песни, танцы, игры на прогулке.</p> <p>2 использовать песенку певческой установки для поддержки правильной осанки.</p> <p>3 сравнение звуковых страничек со звуками природы на прогулке.</p> <p>4 использование в утренней гимнастике м\р композиций.</p> <p>5 использовать песню «про репку» в драматизации сказки.</p> <p>6 просмотр м\фильма «Антошка»</p> <p>7 слушание музыки: -пьеса Манжигеева «Байкальская», Шагдарон «Наездник» (сопровождение – слайды)</p> <p>Методы – подбор музыкальных инструментов, рисование.</p>	<p>Внести в музыкальный уголок:</p> <p>-фотографии поющих детей для зрительного восприятия правильной осанки.</p> <p>-разноцветные листья, шапочки овощей, животных, муляжи к игре о осени..</p> <p>-пособие к м\дидактической игре «Каким бывает дождик?»</p> <p>-ритмическую схему попевки «Это листопад»</p>	<p>1 информирование родителей: предложить родителям «Музыкальный дневничок» группы (фоторепортаж «Осенние картинки»- мы танцуем и поем)</p> <p>2предложить вместе приготовить элементы костюмов к танцу рябинок.</p> <p>3беседы с родителями вновь поступивших детей «Музыка в вашей семье. Предпочтения ребенка»</p>

Организованная образовательная деятельность

слушание	пение	м\р движения	Игра инструменте
<p style="text-align: center;"><u>Задачи:</u></p> <p>Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее.</p> <p style="text-align: center;"><u>Репертуар:</u></p> <p style="text-align: center;">Пьесы Кошминой «Осень», «Разноцветные листья», «Идет дождь» (м\р 4-11; с.24)</p> <p style="text-align: center;">Звуковые странички: -дождь -ветер -шуршание листьев -крики журавлей</p> <p style="text-align: center;">Слайды с музыкальным сопровождением «Осень».</p>	<p style="text-align: center;"><u>Задачи:</u></p> <p>Формировать певческие навыки – своевременно начинать и заканчивать песню. Познакомить с певческой установкой.</p> <p style="text-align: center;"><u>Репертуар:</u></p> <p>Певческая установка «Сидит дед» «Петь приятно и удобно» (Карт. в\х р.8)</p> <p>Распевка: «Это листопад»</p> <p>Песни: «Осень» Насауленко «Про репку» Попатенко.</p> <p style="text-align: center;">Песенное творчество: Придумай песенку на текст «Семейка огурцов» (м\р 2-05; 9)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Задачи:</u></p> <p>Продолжать формировать навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки.</p> <p style="text-align: center;"><u>Репертуар:</u> Упражнения: «На лесной поляне» (21) «Как мы в лес шагали» (Кацер-22)</p> <p style="text-align: center;">Танцы: «Жил в лесу колючий ежик» Бодраченко «Осенний хоровод» Гольцовой «Огородная – хороводная» Можжевелова</p> <p style="text-align: center;">Игры: «Ветер и листочки» (К.-34: 19) «Дождик» (К.-34; 16)</p> <p style="text-align: center;">Творчество: «Кружатся листочки – листочки танцуют» «Танец зверей»</p>	<p style="text-align: center;"><u>Задачи:</u></p> <p>Развивать умение исполнять на металлофоне простые мелодии: «Это листопад». Развивать умение использовать звучащие жесты в музыкальных импровизациях «Дождик бывает разным»</p>

Подготовительная группа

Месяц – сентябрь

Тема - осень

Цель – Расширить представления детей об отображении осени в произведениях искусства.

Итоговое мероприятие – осенний праздник.

Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями
<p>1 использовать песни, танцы, игры на прогулке, утренней гимнастике.</p> <p>2 использовать музыкальные пьесы во время самостоятельной изобразительной деятельности.</p> <p>3 просмотр музыкального м\фильма «Джонни яблочник», «Жизнь дерева».</p> <p>4 игра на прогулке «Собираем звуки лета,осени, сентября.</p> <p>5 массажная игра «Червячки»</p> <p>6 создание шумовых инструментов из природного материала.</p> <p>7 слушание песен А.С.Утенкова «Уголок у Байкала», «Тайга Бичурская»</p> <p>Пьес Павлова «О чабанах», «Песня табунщика»</p> <p>«Звуки Байкала осенью».</p>	<p>Внести в музыкальный уголок:</p> <p>-портреты композиторов Вивальди, Чайковского, Утенкова.</p> <p>-иллюстрации к песням и пьесам.</p> <p>-листья</p> <p>-инструменты: треугольник, металлофон.</p> <p>-иллюстрации старинных музыкальных инструментов</p> <p>-диски с записями Утенкова, старинной музыки 13-18 веков, пьес из альбомов «Времена года»</p> <p>-фотографии осенних пейзажей Бурятии и Бичуры.</p>	<p>1 информирование родителей: об открытии подготовительного класса ДШИ для детей подготовительной группы.</p> <p>2 предложить адреса сайтов, где родители могут получить помощь в семейном музыкальном воспитании.</p> <p>3 предложить номера для исполнения взрослыми на осеннем празднике.</p> <p>4 беседы с родителями вновь поступивших детей .</p>

Организованная образовательная деятельность

слушание	пение	м\р движения	Игра инструменте
<u>Задачи:</u>	<u>Задачи:</u>	<u>Задачи:</u>	<u>Задачи:</u>
<p>Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.</p> <p style="text-align: center;"><u>Репертуар:</u> «Осенняя песнь» П.И.Чайковского «Лето» Вивальди (Рад.-8; с.10) Пьесы Лазарева «Сентябрь» «Октябрь» «Ноябрь»</p> <p style="text-align: center;">Звуковые странички: -дождь -ветер в листве -шуршание листьев под ногами -крики журавлей -звуки деревни</p>	<p>Закрепить практические навыки выразительного исполнения песен.</p> <p style="text-align: center;"><u>Репертуар:</u> Певческая установка (Карт. в\х р.9) Распевка: «Ветер»(Карт.-30) «Это листопад» Упражнение на дыхание «Ветер» (Карт.-22) Песни: «Осень золотая» Сидоровой (К.-26;8) «Белая березонька» Осокиной Песенное творчество: Развивать умение самостоятельно придумывать мелодии (ветра, дождя)</p>	<p>Способствовать дальнейшему развитию умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разным характером музыки.</p> <p style="text-align: center;"><u>Репертуар:</u> Упражнения: «Капельки»- «Вальс» Л.Толстой «Кружит вальсок»- упражнения с листьями (Вихарева – 12) Этюд «Дождик»</p> <p>Танцы: к\т «Слаапмутс» «Взолоте березонька» Вихаревой (К.-8; 22) «Собираем урожай» Вихаревой</p> <p>Игры: «Плетень» «Грибочки»</p> <p>Творчество: «танец листочка-путешественника»</p>	<p>Способствовать развитию творческой активности.</p> <p style="text-align: center;"><u>Репертуар:</u> Игры из опыта Т.Э.Тютюнниковой: -Мелкий дождик моросит -дождик накрапывает -дождик с ладошками - в моем доме тишина</p>

Средняя группа

Месяц – октябрь

Тема – народные традиции

Цель – продолжать знакомить с музыкальным фольклором

Итоговое мероприятие – развлечение «Ставьте ушки на макушке»

Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями
<p>1 использовать при засыпании колыбельные песни, при просыпании и динамическом часе – плясовые.</p> <p>2 м\д игра – «Узнай свой инструмент» (на развитие тембрового и динамического слуха)</p> <p>3 игра на металлофоне «Сорока-сорока» (р.н.п.)</p> <p>4 развитие песенного творчества «Что ты хочешь, кошечка?»</p> <p>5 слушание плясовых мелодий в исполнении гармонистов бичурского ансамбля гармонистов «Калиточка» и частушек в исполнении ансамбля «Васильки».</p> <p>б рассматривание фотографий с фестиваля «Бичурские янтари».</p>	<p>Внести в музыкальный уголок:</p> <ul style="list-style-type: none"> -платочки, султанчики -балалайки, гармошки неозвученные -р.н.инструменты (Иллюстрации) -иллюстрации (колыбельные, плясовые, хороводы, игра на р.н. инструментах) -диски с записями народных песен, мелодий. -книжку- караоке «Калинка» -фотографии ансамблей «Калиточка», «Васильки», фестиваля «Бичурские янтари» 	<p>1 информирование родителей в «Музыкальном дневничке»: «Фольклор не бабушкино занятие, а живое дело для юной души»</p> <p>2 беседа «Фольклор – как средство благоприятного воздействия на психическое здоровье ребенка»</p> <p>3 предложить родителям изготовить для музыкального уголка неозвученные р.н. инструменты: балалайки, гармошки, дудочки.</p> <p>4 встречи – знакомства с родителями талантливых детей, Рассказать об успехах детей.</p>

Организованная образовательная деятельность

слушание	пение	м\р движения	Игра инструменте
<p align="center"><u>Задачи:</u></p> <p>Развивать умение чувствовать характер музыки. Закреплять знания о жанрах в музыке.</p> <p align="center"><u>Репертуар:</u></p> <p>«Колыбельная» Гречанинова (с\г т.10) «Пляска с платочками» (с\г-1 т.54)</p> <p>Звуковые странички:</p> <p>Звуки - балалайки - гармошки - дудочки, рожка, жалейки.</p>	<p align="center"><u>Задачи:</u></p> <p>Формировать умение петь протяжно.</p> <p align="center"><u>Репертуар:</u></p> <p>Упражнение для развития голоса и слуха: «Колыбельная зайчонка» (тр.14 с\г-1)</p> <p>Песни: «Петушок» Витлина «Веселый хор» Картушиной «Мы играем» картушиной (и\з-1 с.45-46) «Их-вох», «2 тетери»(р.н.п.)</p> <p align="center">Песенное творчество: Развивать умение сочинять по образцу колыбельные песни)</p>	<p align="center"><u>Задачи:</u></p> <p>Формировать умение двигаться в парах по кругу и хороводах.</p> <p align="center"><u>Репертуар:</u></p> <p>Упражнения: «Учимся плясать» (плясовые движения – ногу на пятку, пружинка, топотушки) «Колыбельная – пляска)</p> <p>Танцы: -с платочками -с султанчиками ((малыш -1 с. 27) -«Манечки – Ванечки»(С-М-1 с.10)</p> <p>Игры: «Веселая карусель» «Ну-ка, угадайка»</p> <p>Творчество: «Ты сыграй , а я спляшу»(парные импровизации)</p>	<p align="center"><u>Задачи:</u></p> <p>Формировать умение подыгрывать на ложках, на палочках.</p> <p align="center"><u>Репертуар:</u> Подыгрывание р.н. мелодий</p>

Старшая группа

Месяц – октябрь

Тема - Моя Родина

Цель – воспитывать чувство гордости за свою страну, чувство любви к ней.

Итоговое мероприятие – концерт «Песни о Родине пою»

Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями
<p>1 Мини-концерт (аудиозаписи «Песни о Родине»)</p> <p>2Посмотреть видеозаписи выступлений ансамбля «Васильки»</p> <p>3м\д игра «На чем играю» (Цель – развитие тембрового слуха)</p> <p>4игра с музыкальными книжками – караоке «Калинка»</p> <p>5м\д игра «Водят мышки хоровод» (Бодраченко -1; 57)</p> <p>6 речевая игра – импровизация «Знакомство» (Бодраченко – 1;89)</p> <p>7рассматривание картин: М.Боскин «Хоровод» (м\р3-08) К.Лебедев «Пляска» (м\р 5-10)</p> <p>8Слушание песни Андреева, Жалсараева «Песня о родной земле» (на русском и бурятском языках)</p>	<p>Внести в музыкальный уголок:</p> <ul style="list-style-type: none">-иллюстрации и фотографии о России, Бурятии, Бичуре-флажок с российской символикой-р.н. инструменты-репродукции с изображением людей , играющих на р.н. инструментах;фотографии бурятских музыкантов,фотографии местных народных ансамблей.	<p>1 Концерт детей на родительском собрании «Мы танцуем и поем»</p> <p>2выступление на родительском собрании «Нужна ли детям музыка?»</p> <p>3предложить родителям участие в совместном проекте «Современные детские композиторы – детям»</p> <p>4индивидуальные встречи с родителями (по запросу)</p>

Организованная образовательная деятельность

слушание	пение	м\р движения	Игра инструменте
<p><u>Задачи:</u></p> <p>Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с творчеством современных композиторов. Закрепить Умение различать жанры музыкального произведения (песня)</p> <p><u>Репертуар:</u> Песни А.С.Утенкова «Бичура» «Моя Россия» Струве «Россия» Вихаревой «Росиночка-Россия» Зарицкой</p>	<p><u>Задачи:</u></p> <p>Формировать певческие навыки: брать дыхание перед началом песни, между фразами.</p> <p><u>Репертуар:</u> Упражнение для развития голоса и слуха: «Мы – веселые ребята» (Карт-48) «Лесенка» (К.-46) Дыхательные упражнения: «Воздушный шар» (Карт.17) Комплекс дыхательных упражнений с движениями (Карт.—46) Песни: «3-цветный мой флажок» Орловой (м\р 4-09;58) «Край, в котором ты живешь» Гладкова Частушки бичурские Песенное творчество: спеть частушку «Я притопну каблучком..»</p>	<p><u>Задачи:</u></p> <p>Познакомить с русским хороводом и пляской.</p> <p><u>Репертуар:</u></p> <p>Упражнения: «Круговая пляска» Разоренова 17 «Полоскать платочки»</p> <p>Танцы: «Приглашение» «Калинка»(С.-1;9) «Кадриль» (Сув.-м-2;14)</p> <p>Игры: «Всем, Надюша, расскажи» 12</p> <p>Творчество: Свободная пляска под плясовые мелодии</p>	<p><u>Задачи:</u></p> <p>Побуждать к активным самостоятельным действиям. Познакомить с р.н. инструментами и приемами игры на них.</p> <p><u>Репертуар:</u></p> <p>Оркестр р.н. инструментов «Плясовая» «Частушки»</p>

Подготовительная группа

Месяц – октябрь

Тема - «Книги – мои друзья»

Цель – формирование интереса к книге и потребности в чтении

Итоговое мероприятие – «Книжкины именины» (развлечение)

Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями
<p>1 посмотреть музыкальные м\фильмы «Избушка на курьих ножках» (музыка М.П.Мусоргского) «Полет шмеля» (музыка Римского – Корсакова)</p> <p>2 предложить посмотреть музыкальный фильм «Щелкунчик» по сказке Гофмана</p> <p>3 м\дидактическая игра на развитие музыкальной памяти «Назови композитора»</p> <p>4 игра на развитие чувства ритма и ритмического творчества «Кто стучится у ворот» (Бодраченко – 36)</p> <p>Игра на музыкальных книжках – караоке «Песенки принцесс» «Барыня-сударыня»</p> <p>5 инсценировки песен «5 пальцев» Манжигеева, «Тук-тук» Батордоржиева.</p>	<p>Внести в музыкальный уголок:</p> <ul style="list-style-type: none">- музыкальные книжки-игрушки- портреты композиторов Римского- Корсакова, Мусоргского, Грига- иллюстрации к музыкальным пьесам- атрибуты для м\р композиций и инсценировок	<p>1 выступление на родительском собрании о возможностях д\с и близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в музыкальном воспитании детей</p> <p>2 статья на сайте «Подснежник» - «Современные музыкальные игрушки для детей»</p> <p>3 создаем вместе выставку «Книги о музыке» (для детей и родителей)</p> <p>4 беседы с родителями тех, кто записался в подготовительный класс ДШИ, секцию аэробики ДЮСШ, танцевальную студию ДДТ</p>

Организованная образовательная деятельность

слушание	пение	м/р движения	Игра инструменте
<p><u>Задачи:</u></p> <p>Знакомить с элементарными понятием: музыкальный образ..</p> <p><u>Репертуар:</u> Римский – Корсаков «Море», «Полет шмеля» Мусоргский «Избушка на курьих ножках» Григ «В пещере горного короля» Песня «В мире много сказок»</p> <p>Звуковые странички: «Полет Бабы Яги» «Змей Горыныч» «Скрип избушки»</p>	<p><u>Задачи:</u></p> <p>Совершенствовать певческий голос</p> <p><u>Репертуар:</u></p> <p>Упражнение для развития голоса и слуха: «Волк и козлята» «Белка»</p> <p>Певческая установка «Баба Яга» (Карт. 147)</p> <p>Песни: «Светлячок» Зарицкой</p> <p>Песенное творчество Придумай песенку героя сказки (колобок, звери и др.)</p>	<p><u>Задачи:</u></p> <p>Развивать танцевально-игровое творчество, формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен</p> <p><u>Репертуар:</u> Упражнения: «Гномы и великаны» «петушок расплясался» Этюды «Медведи пляшут» Красева «Аленький цветочек» Танцы: Танец троллей «Баба Яга» Морозовой «Полька Карабас» Рыбникова «Пешки-Ложки» Гладкова Игры: «Теремок» Творчество: Изобрази героя сказки</p>	<p><u>Задачи:</u></p> <p>Совершенствовать навыки игры на металлофоне и шумовых инструментах.</p> <p><u>Репертуар:</u> «Во саду ли, в огороде»</p> <p>Шумовыми инструментами обыгрывать этюды, инсценировки, звуковые странички, музыкальные пьесы.</p>

Средняя группа

Месяц – ноябрь

Тема - «Наш детский сад»

Цель –продолжать знакомить с детским садом.

Итоговое мероприятие – «День рождения детского сада»

Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями
<p>1.просмотр музыкальных м\ф «Машенькин концерт» (кассета «Праздничный мультконцерт»)</p> <p>2 м\д игра «Что делает кукла» на развитие памяти и определение жанра.</p> <p>3развитие танцевально-игрового творчества: предложить озвучить пьесу Потоловского «Лошадки» (музыкальные инструменты на выбор, обучение звучащим жестам)</p> <p>4речевая игра «Бычок» _Бодраченко-1;с.71)</p> <p>5 пальчиковая игра «Игрушечный зайчик в лесу» (Бодраченко - 1;с.88)</p> <p>6 слушание песни Батордоржиева «Заходите к нам»</p>	<p>Внести:</p> <p>-книгу со стихами А.Барто «Игрушки»</p> <p>-портрет Чайковского и «Детский альбом»(иллюстрации)</p> <p>-музыкальные инструменты: барабан, погремушки, бубен.</p> <p>-атрибуты: вожжи, бумажные кораблики и самолетки.</p>	<p>1.Дать информацию о том , что детский сад в ноябре отмечает день рождения.</p> <p>2консультация «как провести день рождения ребенка»</p> <p>3предложить выступить с семейным номером на празднике дня рождения детского сада.</p> <p>4 знакомство с родителями гиперактивных детей «Наши успехи и наши проблемы»</p>

Организованная образовательная деятельность

слушание	пение	м\р движения	Игра инструменте
<p align="center"><u>Задачи:</u></p> <p>Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать.</p> <p align="center"><u>Репертуар:</u> «Новая кукла» «Болезнь куклы» «Игра в лошадки» Чайковского</p>	<p align="center"><u>Задачи:</u></p> <p>Формировать умение петь подвижно</p> <p align="center"><u>Репертуар:</u></p> <p>Цикл песен «Игрушки» на стихи Барто -«Бычок» -«Зайка» -«Самолет» -«Кораблик» «Барабанщик» Красева</p> <p>Упражнения на развитие слуха и голоса: «Воздушный шар» (Карт.-14) «Котенок и шар»(Карт.-14)</p> <p>Распевка «Здравствуйте» (Карт.-1;с.17)</p> <p>Песенное творчество: «Спой колыбельную кукле»</p>	<p align="center"><u>Задачи:</u></p> <p>Продолжать формировать навык самостоятельно менять движения в соответствии с 2-хчастной формой музыки.</p> <p align="center"><u>Репертуар:</u></p> <p>Упражнения: «Мячики» Сатуллиной «Всадники» Витлина</p> <p>Этюды-драматизации «Барабанщик» Красева</p> <p>Танцы: «Пляска парами» Ломовой «Мишка с куклой» Качурбина</p> <p>Игры «Самолеты» «Лошадки»</p> <p>Творчество: «танец с любимой игрушкой»</p>	<p align="center"><u>Задачи:</u></p> <p>Формировать умение подыгрывать с помощью звучащих жестов</p> <p align="center"><u>Репертуар:</u></p> <p>«Полька с музыкальными инструментами» (Карт.-1; с.29)</p>

Старшая группа

Месяц – ноябрь

Тема - «Наш детский сад»

Цель –продолжать знакомить с детским садом, как с ближайшим окружением ребенка.

Итоговое мероприятие – «День рождения детского сада»

Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями
<p>1 игровой цикл «Мы давно не ели, кушать захотели» (Бодраченко – 2с.10-23)</p> <p>2 игра со скороговоркой (Игры Бодраченко-2; 34)</p> <p>3 пение колыбельной «Колыбельная кукле» (Бодраченко -1;с.78)</p> <p>4 «Танцевальная вечеринка» - вспомнить разученные танцы.</p> <p>5 настольный театр по песне Батордоржиева «Орогты манайда»</p>	<p>Внести:</p> <p>-портрет Кабалевского и иллюстрации к его пьесам.</p> <p>-музыкальные игрушки: труба, барабан.</p> <p>--атрибуты : платочки</p> <p>- металлофон</p>	<p>1.Дать информацию о том , что детский сад в ноябре отмечает день рождения.</p> <p>2консультация «»Чтобы праздник был радостным» (об отношении детей к публичным выступлениям)</p> <p>3предложить выступить с семейным номером на празднике дня рождения детского сада.</p> <p>4 переписка по электронной почте, общение на сайте ДОУ</p>

Организованная образовательная деятельность.

слушание	пение	м\р движения	Игра на инструменте
<p align="center"><u>Задачи:</u></p> <p>Развивать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, муз. фраза)</p> <p align="center"><u>Репертуар:</u> «Походный марш» «Клоуны» Кабалевского</p> <p align="center"><u>Звуковые странички:</u> -голос трубы -барабана -звуки цирка</p>	<p align="center"><u>Задачи:</u></p> <p>Формировать певческие навыки: произносить отчетливо слова.</p> <p align="center"><u>Репертуар:</u> Песни: «Песенка друзей» Герчик «Мы хотим вам сказать по секрету» Еремеевой «Детский сад» Вихаревой</p> <p align="center">Распевки: «Мы – веселые ребята» (Карт.-48) «Колыбельная» (Карт. -74)</p> <p align="center">Песенное творчество: «Исполняем частушки про детский сад».</p>	<p align="center"><u>Задачи:</u></p> <p>Способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений.</p> <p align="center"><u>Репертуар:</u> Игровые упражнения: «Заводим волчки»(к. «Бесконечная сказка») «Подбрасываем мяч высоко - низко»(к. «Кнам гости») «Шагают мальчики и девочки.»(к. «Побегаем, попрыгаем»)</p> <p align="center">Танцы: «Добрый жук» «Маленький танец» «Все мы делим пополам»</p> <p align="center">Игры: «Разноцветная игра» «Передача платочка»</p>	<p align="center"><u>Задачи:</u></p> <p>Развивать умение исполнять пьесы индивидуально.</p> <p align="center"><u>Репертуар:</u> «Домик на горе» (Карт. в\х работа – 46)</p>

Подготовительная группа

Месяц – ноябрь

Тема - «Моя Родина»

Цель –расширять представления о родном крае, воспитывать любовь к «малой Родине»

Итоговое мероприятие – праздник «Что зовем мы Родиной?»

Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями
1 М\д игра «Угадай на чем играю» (развитие чувства ритма) 2Игровой самомассаж «Наступили холода» (картотека) 3просмотр муз. м\ф «Камаринская»(музыка Глинки) 4 просмотр муз. фрагментов из м\ф «Добрыня Никитич и Змей Горыныч» «Емеля» «Не отдадим родной земли» 5слушание песен бурятских композиторов о Родине, о родной земле: «Гимн Р.Б.» Андреева «Тоонто нютаг» Андреева «Родная сторона» Шойжинимаева»Моя Родина» Батуева «Шинии, минии» Ирдынеева	Внести: -р.н. инструменты -диски Утенкова, частушки, мелодии Гимнов РФ и РБ. -элементы р.н. костюмов -фото плясовых движений в исполнении детей и взрослых -флажки с символикой РФ и РБ	1. Дать информацию о творчестве А.С.Утенкова, о концертных выступлениях его ансамблей. 2. Консультация в «Музыкальном дневничке» - «Бичурские песни – воспитываем любовь к Родине с детства» 3. работа с родителями по программе «Родники» 4Знакомство с опытом музыкального семейного воспитания в семье Просвиренниковых.

Организованная образовательная деятельность.

слушание	пение	м/р движения	Игра на инструменте
<p><u>Задачи:</u> Познакомить с мелодией Гимна РФ. Продолжать обогащать впечатления детей, формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память.</p> <p><u>Репертуар:</u> «Гимн РФ» «Гимн РБ» «Песня о Бичуре» А.С.Утенкова Бичурские песни А.С.Утенкова</p> <p>Звуковые странички: -семейское многоголосье</p>	<p><u>Задачи:</u> Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен. Продолжать развивать умение самостоятельно придумывать мелодии на заданную тему.</p> <p><u>Репертуар:</u></p> <p>Песни: «Песня о Родине» Елинека «Бичура» Утенкова</p> <p>Распевки: «Пой со мной»(Карт. -50) «Это я» (Карт.-78)</p> <p>Песенное творчество: «Сочини частушку»</p>	<p><u>Задачи:</u> Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений.</p> <p><u>Репертуар:</u> Игровые упражнения: «Частушки» Морозовой «Змейка с воротцами»</p> <p>Танцы: «Сударушка» «Бичурский хоровод» «Калинка»</p> <p>Игры: «Каждая пара пляшет по-своему»</p> <p>Инсценировки: Обыгрывание частушек по ролям</p> <p>Творчество: «Я- задорная» «А я – ловкий» «Ты – сыграй, а я спляшу»</p>	<p><u>Задачи:</u> Совершенствовать навыки игры на русских народных инструментах.</p> <p><u>Репертуар:</u> Оркестр р. н. инструментов «Камаринская» Чайковского.</p>

