

МБДОУ «Подснежник»

Конспект

организованной образовательной деятельности

на тему:

**«Музыкальное искусство семейских»**

Автор:

Петрова Т.А.

музыкальный руководитель

Образовательная область –художественно –эстетическое развитие

Вид деятельности: организованная образовательная деятельность

Форма организации: фронтальная

Возраст: подготовительная группа 6-7 лет

Цель:

Приобщение дошкольников к народной культуре своего родного края и создание условий для практического освоения этнокультурного опыта.

Задачи:

- 1) Расширять кругозор детей, приобщая их к российской и мировой культуре (музыкальному искусству семейских).
- 2) Формировать этнокультурное самосознание и самоидентичность.
- 3) Воспитывать бережное отношение к музыкальному наследию своих предков.

Оборудование: музыкальный центр, компьютер, видеопроектор, экран.

Атрибуты: коробка – загадка, флешнакопитель, фотоальбом.

Образовательные ресурсы:

презентация к занятию,

видеоклип и мультфильм на песню «Вы бока мои бока»,

аудиохрестоматия «Семейские песни»,

фотоальбом «Семейские песни»,

альбом для раскрашивания «Семейские».

Обогащение словаря: знаменное пение, крюки,

Активизация словаря: семейские песни.

Ход:

Педагог(показывает красивую яркую коробку):

Сегодня я приготовила для вас музыкальную загадку. Вы готовы узнать, что это?

**(слайд 1)**

**Звучит фрагмент семейской народной песни «Вы бока мои, бока» в исполнении хора семейской песни с. Большой Куналей (запись 1969г)**

Вопросы к детям:

-Определите жанр музыкального произведения? Почему вы так решили?

-Что вы можете сказать о этой песне из прослушанного фрагмента? (поют несколько человек, песня старинная, веселая, под нее можно плясать и т.д)

**(слайд 2- хор с. Большой Куналей)**

А вы поняли, о чем эта песня? А почему? Да, эта песня поется не так, как мы поем с вами. Так поют семейские. Кто такие семейские? (актуализация личного опыта детей)

Семейские – это русские люди, которые давным- давно-300 лет назад жили возле г.Москвы. За то, что они отказались принять новую веру (молиться по новым церковным книгам) их называли староверами и сослали в далекую холодную Сибирь. Шли они через всю страну, семьями и поэтому их называли семейскими.**(слайд 3 картина )**.

Поселились они возле о. Байкала и стали жить. Нелегко им пришлось, прежде чем на месте глухой тайги появились красивые села, поля, покосы и огороды. Семейские бережно хранили все то, что привезли с собой из далеких мест: необычную одежду, церковные книги, орудия труда и , конечно же, песни. Изначально семейские пели только духовные стихи и молитвы.

**(фрагмент исполнения духовных стихов в исполнении ансамбля «Родники» с. Хасурта).**

Во время рождественских святок они ходили по домам и пели не колядки, как мы сейчас, а молитвы. Пели они по книгам, где эти молитвы записаны специальными значками знаменами или крюками. (слайд4).

И поэтому такое пение называется знаменным (**фрагмент знаменного пения семейских**). Такое старинное пение сохранили и умеют петь только семейские. И поэтому во всем мире оно считается очень ценным и всемирная организация ЮНЕСКО приняла решение считать его мировым наследием. Чтобы не только мы с вами, но и все люди в мире могли услышать, как пели в далекую старину.

Семейские люди очень трудолюбивы. Они работали с утра до вечера. И часто во время работы они пели песни. Вот так, например, работая за прялкой.

**(фрагмент семейской песни в исполнении семейских бабушек, работающих за прялкой с. Тарбагатай)**

Обратите внимание, песни семейских необычны и отличаются от обычных русских народных песен. Одной из особенностей песенного стиля семейских является многоголосие: кто-то один начинает песню, его задача — удачно подобрать песню и взять правильный тон. К нему подключаются другие. Постепенно песня набирает мощь и превращается в удивительный музыкальный спектакль. У каждого певца в нем своя роль. Их всегда поют несколько человек, во время пения слова протягивают, вставляют гласные звуки. Вот как сами семейские говорят о своем пении:

- «Один, начинщик, ведет все. Другие голоса вокруг него вьются, как все равно голубки».

-«Распев песни уподобляется ручью, впадающему в реку. Течение песни напоминает течение реки. Подобно реке она то сужается, то разливается необъятной ширью, и затем находит свое спокойное завершение, чтобы в последующих куплетах повториться новыми мелодическими разливами заиграть новыми красками многоголосного распева».

И слова в семейских песнях произносятся необычно. Певцы вставляют в слова текста дополнительные слоги и гласные. Так, например, фраза

«Сорву в поле черемушку» из песни «Расчеремушка» в семейской песне звучит так: «Со-рву в по-ли ча-рё. . . и эх да ча-рё. . . ча-рё- (я) - (ва) -му- (э) - му-ш(и) -ку».

### **(слайд 5 – ансамбль «Кручина» с. Бичура)**

Но чаще всего звучали песни и частушки во время гуляний. После трудового дня, парни да девки собирались в какой –нибудь избе или на поляне. Девушки обычно пели, а парни плясали да подыгрывали на гармошке. **(слайд 6).**Одну из таких веселых шуточных песен мы сейчас с вами послушаем. **(звучит песня «Бока мои, бока» в исполнении ансамбля «Забава»).** О чем эта песня? (пришла на вечерку красивая семейская девушка в нарядном сарафане, парни на нее заглядываются, всем она нравится и девушка в шутку поет о том, кому же она, такая красивая, из них достанется-неужели самому ленивому да страшному).

### **Просмотр мультфильма на эту песню в исполнении ансамбля «Забава»**

Педагог предлагает инсценировать песню:

-парни разглядывают и хвалят девушку.

-девушка красуется перед ними.

-зовет подружек и они пляшут, парни играют на шумовых инструментах.

А теперь давайте посмотрим. Как исполняют эту старинную семейскую песню современные артисты.

### **Инсценирование песни «Вы бока мои, бока» в исполнении ансамбля «Забава».**

До сих пор семейские поют свои песни и как драгоценность передают друг другу, старые – молодым. И вот уже старинные песни поет современная молодежь. **(слайд 7 – ансамбль «Васильки» с. Бичура)**

### **Фрагмент песни «Вы бока мои бока» в исполнении ансамбля «Васильки».**

Все, что мы с вами услышали и увидели, я положу в ваш музыкальный сундучок в группе (примечание автора – все аудио и видео материалы о.о.д. скачиваются на флешнакопитель группы) и вы можете послушать, посмотреть, исполнить или поплясать в группе или дома. А вот этот альбом для раскрашивания поможет вам представить, как пели семейские.

А теперь давайте вернемся к нашей музыкальной загадке.**(повторное слушание)**.Разгадали мы ее? Что же прозвучало? Педагог вынимает из коробки альбом с фотографиями артистов и известных народных коллективов республики, исполняющих семейские песни.

Этот альбом поможет вам рассказать всем, все , что вы знаете о семейской песне. До следующей встречи!