

Муниципальное образование «Бичурский район»

МБДОУ «Подснежник»

Конспект

совместной образовательной деятельности

«Самопрялка в жизни семейской женщины»

Автор:

Петрова Т.А.

музыкальный руководитель

Форма организации: подгрупповая

Возраст: подготовительная группа, 6-7 лет

Дата: февраль 2017г

Участники: девочки подготовительной группы, педагоги ДОУ.

Оборудование: прялка, видеопроектор, компьютер.

Атрибуты: семейский пояс; варежки, связанные крючком; пряжа, шерсть овечья.

Образовательные ресурсы:

- авторские презентации «Прялка», «Труд семейской женщины».

Обогащение словаря:

прялка (самопрядка, прялица), куделя, пояс, бравая, ткачи, прядут(прясть).

Активизация словаря: самопрядка.

Задачи:

1 Продолжать знакомить с культурой семейских (пение во время труда, домовая роспись, изготовление красивых вещей).

2Закрепить традиционные гендерные представления, продолжать развивать в девочках качества, свойственные их полу.

3Воспитывать у детей положительное и ценностное отношение к труду на примере жизни семейских.

Дети входят в зал.

В зале находится необычный предмет – прялка.

По конспекту	По инициативе детей
1 часть: опора на любознательность детей. Детей привлекает необычный предмет и они задают педагогу вопрос: «Что это такое?»	1 часть: Дети предлагают свои варианты деятельности(пение. танец, игра и т.п.) (выполнение)
2 часть: Совместное исследование предмета (активизация личного опыта детей): -вы знаете, что это? -вы видели это когда-нибудь, где? -как вы думаете, для чего этот предмет? -из какого он материала? -из чего состоит? -что можно с ним делать? -как мы можем узнать, что это за предмет? (варианты детей)	2 часть: Обсуждение семейской пословицы «Ищи невесту в огороде, а не в хороводе». Вывод: девочка должна не только уметь петь и танцевать, но и что-то делать.
3 часть: Смотрите, сегодня у нас в зале – гости. Давайте мы у них узнаем. а) Приглашаем Женю Перельгину(5 лет), задаем вопрос: «Что Женя знает об этом предмете?» Ответ Жени. Предложение – Женя знает песню про прялку, она нам споет, а мы постараемся узнать из песни, для чего же нужна прялка. б)Песня «Прялица» в исполнении Жени. в) исследование песни: <ul style="list-style-type: none">• Название предмета(ласково –прялица)• Внешний вид (раскрашена)• Что делали (нитки)• Для чего нужны нитки (соткать пояс) г) рассматривание семейского пояса, варежек	3 часть: Что вы умеете делать? А в старину семейские девочки, такие как вы, уже умели прясть. (показ части презентации, как мотивация к исследованию находящейся в зале прялки.
4 часть: Может спросим взрослых, что они знают о прялке? Беседа со взрослыми. Объяснение семейской пословицы «Ищи невесту в	4 часть: исследование прялки

<p>огороде, а не в хороводе».</p> <p>Вывод: Что мы узнали от гостей о прялке?</p>	
<p>5 часть: Предложить детям посмотреть видеофильм «Семейская самопрялка».</p> <p>Вопросы:</p> <p>-Что делали бабушки?</p> <p>-Почему они поют?</p>	<p>5 часть: беседа с Женей и взрослыми.</p>
<p>6 часть: Нахождение информации в интернете.</p> <p>Просмотр презентации «Прялка»</p> <p>Вопросы:</p> <p>-Для чего же нужна прялка?</p> <p>-Почему по прялке судили о девушке, удалая она или нет?</p> <p>-Где девушка брала прялку?</p>	<p>6 часть: просмотр видеофильма</p>
<p>7 часть: физкультминутка «Прядем нитку» (под р.н.песню «Прялица»)</p>	<p>7 часть: Просмотр презентации «Прялка» и физкультминутка</p>
<p>8 часть: Хотите посмотреть, как работает настоящая семейская санопрялка? А самим попробовать?</p> <p>мастер –класс на самопрялке (Утенкова Г.Н.)</p>	
<p>9 часть: Что же мы с вами сегодня делали в музыкальном зале? Но это еще не все! Я хочу вам подарить вот такие необычные разукрашки. Здесь нарисованы элементы прялки с домовой росписью семейских, и вы можете их раскрасить. Когда выполните работу, принесёте и мы с вами сделаем настоящую выставку. До встречи!</p>	