

Муниципальное образование «Бичурский район»

МБДОУ «Подснежник»

Педагогический проект

«Диалог поколений»

(реализация программы приобщения дошкольников
к истории и культуре семейских «Родники»)

Автор:
Петрова Т.А.
музыкальный руководитель

Аннотация

Данный проект представляет инновационный опыт дошкольного образовательного учреждения, работающего в статусе республиканской опорной базовой стажировочной площадки и посвящен актуальной проблеме организации взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными институтами детства и родительской общественностью Бичурского района по приобщению детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста к историческим, духовным и культурным ценностям семейских РБ.

Реализация данного проекта в канун 400-летия со дня рождения протопопа Аввакума, сыграла особую роль не только в изучении, сохранении и популяризации наследия семейских, но и вновь актуализировала общественное мнение о том, что насколько важно высоко нести сокровенное наследие, доставшееся подрастающему поколению от предков.

Материалы проекта будут интересны руководителям и педагогам ДОО и СОШ, преподавателям дополнительного образования, родителям, обучающимся в учреждениях образования и культуры, а также для широкого круга исследователей по сохранению культурного наследия семейских(старообрядцев).

Методический паспорт проекта

Название проекта	«Диалог поколений»
Авторы проекта	Овчинникова Н.Н.(старший воспитатель) Петрова Т.А.(музыкальный руководитель)
Вид проекта	практико-ориентированный долгосрочный
Целевая аудитория	- дети старшего дошкольного возраста(6-7лет) -учащиеся 1 класса(7-8лет) -педагоги ДООУ, учителя СОШ (1 класс) -родители, бабушки и дедушки воспитанников
Партнеры	-Администрация МО «Бичурский район» (районное управление образования и районное управление культуры) -ЦРБ -Районные учреждения культуры (дом культуры, клуб СХТ, клуб ул. им. Калинина, районная библиотека) - районная газета «Бичурский хлеботорб» -РОО «Общество культуры семейских РБ» -Бурятский республиканский институт образовательной политики

	-Бурятский государственный университет
Сроки проекта	Сентябрь 2019-май 2022г
Руководитель проекта	Заведующий МБДОУ «Подснежник» Андропова Н.И.
Консультанты проекта	Петров С.П. –руководитель РОО «Общество культуры семейских РБ» Васильева С.В.- заслуженный работник образования Республики Бурятия, доктор исторических наук, доцент кафедры истории Отечества Бурятского Государственного Университета, директор научной библиотеки БГУ, автор многих научных работ, нескольких учебно-методических пособий и монографий по старообрядчеству.

«Наша школа должна быть открыта для всего нового, должна идти в ногу со временем и при этом сохранять свое уникальное лицо, свои корни, те ценности, которые веками закладывались в обществе, должна не только учить, но и воспитывать человека и гражданина».

В.В. Путин

К настоящему времени мы можем наблюдать процесс исчезновения традиционного уклада жизни, что ведет к деградации социального развития человечества и появляется необходимость поддерживать и сохранять историю, историческое наследие предков. Чем стремительнее разбег цивилизации, тем все чаще человек оглядывается назад в поиске зерна надежды на духовное возрождение, обращаясь к своим истокам, рожденным в душе народа в даях веков. Поэтому так актуально стремление к региональному возрождению, связанное с ростом национального самосознания и с желанием сохранения и подъема национальных традиций и культуры.

Дошкольный возраст - время пробуждения нравственных чувств ребенка, время вхождения его в культуру своего народа. Именно поэтому приобщение к традициям народа особенно значимо в дошкольные годы.

В традиционной культуре семейских закреплена веками накопленный опыт практической и духовной деятельности, через который формируются важнейшие моральные принципы и нравственные установки, регулируются нормы социальных отношений, семейных, общинных, трудовых отношений между поколениями. Именно духовность выступает одной из значимых черт народной культуры и истории, несомненно, при основополагающей роли в

развитии духовности ребенка, формировании гражданской идентичности, усвоении социокультурных норм и национальных культурных традиций дошкольного детства.

С 2018 года МБДОУ «Подснежник» работает в статусе республиканской опорной базовой стажировочной площадки по приобщению детей старшего дошкольного возраста к историческим, духовным и культурным ценностям семейских Республики Бурятия. Все это потребовало от коллектива ДОУ поиска внутренних ресурсов в педагогической деятельности. Создание программы «Родники» и УМК «Цветок в янтаре» потребовало серьезной работы в течение нескольких лет, группового взаимодействия, самообразования, освоения новых образовательных технологий. Сегодня можно с уверенностью сказать о выходе ДОУ «Подснежник» из режима поиска в режим развития, что способствовало качественным изменениям в деятельности детского сада.

К 2020 году ДОУ «Подснежник» подошел с хорошим багажом плодотворной работы. В результате проведенных стажировок, курсов повышения квалификации и мастер-классов, участия в конкурсном и фестивальном движении на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях, педагоги детского сада получили высокую оценку своего профессионального потенциала.

Для полноценного функционирования стажировочной площадки, выбора перспектив её дальнейшего развития был проведен проблемный анализ образовательной ситуации, позволивший отследить влияние как позитивных, так и негативных тенденций, качество образовательной работы.

Одной из актуальных проблем является то, что пройдя обучение на стажировочной площадке, педагог возвращался в свой детский сад и попадал в закрытую образовательную систему, решая проблемы образования и воспитания только исходя из собственных ресурсов. У него ограниченные возможности вести диалог с коллегами (педагогами), работающими по данной теме, увидеть и оценить опыт педагогов, внедряющих авторские образовательные разработки, и показать свои. А ведь педагог уже имеет собственное авторское «видение» в данной области и у него накоплен значительный информационный багаж, который он ограниченно использует только в своем ДОУ.

Педагоги-наставники стажировочной площадки пришли к выводу, что успешной и эффективной реализации программы «Родники» и УМК «Цветок в янтаре» дошкольными учреждениями в районах компактного проживания семейских в Республике Бурятия будет способствовать переход ДОУ «Подснежник» из закрытой, достаточно автономной системы на новый уровень взаимодействия с социумом, выход за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, став открытой системой. Точками роста ДОУ, как инновационной стажировочной площадки должны стать:

-создание единого муниципального открытого образовательного пространства.

-развитие социального партнерства по всем направлениям инновационной деятельности.

- обеспечение открытости жизнедеятельности образовательной организации.

-реализация принципа обратной связи, обеспечивающего необходимый уровень контроля над реальными результатами.

Важно заметить, что при таком взаимодействии будет происходить не только распространение инновационных разработок, но и процесс диалога между нашим образовательным учреждением и другими ДООУ и процесс отражения в них опыта друг друга. Опыт участников будет востребованным не только в качестве примера для подражания, но и в качестве индикатора или зеркала, которое позволит увидеть уровень собственного опыта и дополнить его чем-то новым, способствующим эффективности дальнейшей работы.

Как инновационный ресурс нашу деятельность мы направили на работу по повышению профессиональной компетентности педагогов ДООУ Бичурского района. Привлекая к данному процессу все дополнительные образовательные ресурсы, детский сад переходит на новый уровень взаимодействия с социумом. Такой подход к пониманию образования через образовательное пространство значительно усиливает его возможности. Ведь проведение стажировочных площадок – это еще финансово затратное мероприятие. Отсутствие финансирования может привести к прекращению работы в данном направлении. Социальное партнерство в новом формате привлечет ресурсы сообщества к работе стажировочной площадки, будет способствовать возвращению традиции и практики гражданской активности. Поэтому, на основе взаимовыгодного сотрудничества и социального партнёрства ДООУ с организациями и учреждениями района, педагогами нашего дошкольного учреждения разработан долгосрочный проект по созданию единого муниципального образовательного пространства для реализации программы приобщения дошкольников к истории и культуре семейских «Родники».

Отличительной особенностью проектируемой модели будет являться информационная доступность, открытость и мобильность, ориентированность на вызовы современного общества, особенности региональной системы образования и индивидуальные потребности педагогов. Модель единого муниципального образовательного пространства также будет направлена на развитие и обогащение социально – личностного опыта посредством включения всех участников образовательных отношений в сферу межличностного взаимодействия.

Цель проекта:

Развитие партнерства и взаимодействия с социумом для создания единого муниципального образовательного пространства, обеспечивающего успешную реализацию программы приобщения дошкольников к истории и культуре семейских «Родники» и УМК «Цветок в янтаре» педагогическим сообществом и родительской общественностью Бичурского района.

Задачи:

для ДОУ:

- трансформация работы стажировочной площадки в новую конструкцию, обеспечивающую более успешное решение образовательных задач за счет расширения информационно-образовательного пространства, организации диалога, подвижности информации, позволяющую существенно обогатить, качественно обновить образовательный процесс.
- развитие межведомственного взаимодействия, обеспечивающее формирование воспитательного пространства в данном социуме.
- создание образовательных сообществ практики.

для педагогов:

- развитие способности к продуктивной коммуникации и позитивной социализации в условиях постоянного партнерского взаимодействия, сотрудничества и сотворчества.

для родителей:

- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами ОУ творческую, социально значимую деятельность, связанную с формированием чувства патриотизма, уважения к старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям семейских.

для детей

- создание условий для освоения детьми исторических, духовных и культурных ценностей семейских на основе собственного выбора, интересов, склонностей и возможностей, что позволит изменить роль ребенка в образовательной деятельности от пассивного слушателя к активному исследователю.

Ожидаемые результаты

1 Создание психолого-педагогические условий для успешной реализации программы приобщения дошкольников к истории и культуре семейских «Родники» и УМК «Цветок в янтаре» педагогическим сообществом и родительской общественностью Бичурского района:

- единое муниципальное образовательное пространство
- создание особой образовательной среды, моделирующей варианты отношения с социальным миром.
- образовательный процесс, построенный на личностно-ориентированной модели взаимодействия не только взрослых с детьми, но и ребенка со сверстниками, основанный на культурно-историческом и деятельностном подходах.
- атмосфера доброжелательности и заботливости по отношению к каждому ребенку, обстановки, формирующей у него чувство собственной значимости, поощряющей проявления его индивидуальности.

2 Изменения в содержании образовательного процесса:

- внедрение эффективных современных технологий
- обновление содержания за счет экспериментальной проверки различных авторских разработок.

-расширение поля совместной деятельности педагогов для повышения эффективности работы в данном направлении.

-создание творчески развивающей образовательной среды самоопределения педагогов.

3 Развитие образовательного партнерства с родителями:

- изменение традиционной системы родительского просвещения.

-мотивация к изменению желания родителей находиться в позиции активного участника, а не в позиции наблюдателя.

-оценка родителями значимости совместной деятельности с детьми.

4 Изменения в работе стажировочной площадки:

- модель обучения стажеров трансформируются из пассивной (слушает и смотрит) к активной (самостоятельная работа, творческие задания) и интерактивной (активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом).

Методологическая основа проекта

1Положение А.Н. Леонтьева: «приоритетными должны являться не столько свойства и характеристики самой среды, сколько содержание и свойства деятельности ребенка, опосредующей воздействие среды на развитие его личности».

2Представления о структуре и содержании образовательной среды (В.А. Ясвин), концепция четырехкомпонентной структуре модели «проектного поля» образовательной среды (Е. А. Климов, Г.А. Ковалев), средовый подход к педагогическому проектированию (В.А. Караковский).

3Теория возможностей Дж. Гибсона: «Возможность» – это мост между субъектом и средой, свойства которого определяются как свойствами среды, так и свойствами самого субъекта.

4Дискуссия Л.С. Выготского и А.Н. Леонтьева: « В качестве «психологической единицы отношений ребенка со средой» предлагается рассматривать «возможности» для удовлетворения потребностей, которые предоставляет эта среда».

Критерии результативности проекта

Качественные

-позитивная тенденция в развитии социального партнерства в местном сообществе, в повышении профессиональной компетентности педагогов, в организации образовательной деятельности ОУ.

Количественные

-количество участников проекта

-количество реализованных мероприятий, образовательных событий.

-количество разработанных материалов для внутреннего и внешнего пользования.

Способы, подтверждающие результативность реализации проекта:

- договоры о сотрудничестве с социальными и гражданскими институтами района
- сертификаты о повышении квалификации педагогов
- детские сертификаты участников различных мероприятий
- сборники методических материалов
- доклады на конференциях разного уровня по итогам реализации проекта
- публикации в СМИ

Этапы реализации проекта

I этап -подготовительный

сроки	Виды деятельности	ответственный
Май 2019г	-проблемный анализ образовательной ситуации	Руководитель стажировочной площадки (Андропова Н.И)
Июнь-август 2019г	-Проектирование системы работы стажировочной площадки (СП) по решению проблем -определение возможностей ДОУ как партнера социального взаимодействия -разработка проекта	Старший воспитатель Овчинникова Н.Н. Рабочая группа
Сентябрь 2019г	Разработка нормативно-правовой базы -положений -договоров -локальных актов	Заведующий МБДОУ «Подснежник» Андропова Н.И. Старший воспитатель Овчинникова Н.Н.
	-активизация мотивационных, кадровых, материальных, финансовых, информационных ресурсов инфраструктуры ОУ района.	Заведующий МБДОУ «Подснежник» Андропова Н.И. Старший воспитатель Овчинникова Н.Н.
Сентябрь 2019г	-создание структуры и линий взаимодействия учреждений социума	Заведующий МБДОУ «Подснежник» Андропова Н.И.

	Старший воспитатель Овчинникова Н.Н.
-корректировка и обновление содержания образовательного процесса субъектов социального взаимодействия -формирование банка педагогической информации	Старший воспитатель Овчинникова Н.Н.
Утверждение положения о проведении районного фестиваля на базе МБДОУ «Подснежник» в администрации МО «Бичурский район»	Заведующий МБДОУ «Подснежник» Андропова Н.И.
Информирование педагогического сообщества Бичурского района о проведении МБДОУ «Подснежник» I районного фестиваля «Бичурские янтарики», посвященного 400 – летию со дня рождения протопопа Аввакума Цель фестиваля - сохранение и трансляция культуры семейских через создание единого муниципального образовательного пространства Бичурского района.	Заведующий МБДОУ «Подснежник» Андропова Н.И.
Утверждение заявок ДОУ и СОШ на участие в фестивале	Старший воспитатель Овчинникова Н.Н.

II этап-практический

I районный фестиваль «Бичурские янтарики», посвященный 400 – летию со дня рождения протопопа Аввакума (2019-2020г)

1 мероприятие

Районный детский спортивный фестиваль семейской игры среди детей старшего дошкольного возраста «Поиграй-ка»

Цель-

транслирование опыта ДООУ по реализации образовательной программы «Родники» и УМК «Цветок в янтаре» (образовательная область «Физическое развитие» и «Познавательное развитие») образовательному сообществу Бичурского района.

Задачи:

- Воссоздание традиционной для семейского села нравственной детской игровой среды
- Формирование представлений о здоровом образе жизни на примере традиционной культуры семейских
- Формирование у участников образовательных отношений коммуникативных навыков: устанавливать и поддерживать контакт, кооперироваться и сотрудничать.

Сроки проведения: октябрь 2019г

Участники фестиваля:

- Детские команды ДООУ (6 детей и 1 педагог)

Партнеры фестиваля:

Районный Дом культуры (методист Пантелеева М: презентация и мастер-класс игры «Зоска»)

Районная газета «Бичурский хлебороб»(освещение мероприятия)

ЦРБ(медицинское обслуживание)

ДЮСШ(обмен опытом)

Используемые технологии:

1 здоровьесберегающие технологии

- Физкультурно-оздоровительные технологии (воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье)

2 игровые технологии (группа игр воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции, смекалку и др.)

- проблемно-игровые

3 личностно-ориентированная технология (технология сотрудничества - совместно-индивидуальная модель, коммуникативные игры)

Ответственный за проведение данного мероприятия в рамках фестиваля:

Овчинникова Н.Н.(старший воспитатель)

Афанасьева С.В(инструктор по физической культуре)

Результаты

- сборник «Семейские народные игры» (по материалам районного детского спортивного фестиваля среди детей старшего дошкольного возраста «Поиграй-ка») на сайте МБДОУ как электронный ресурс.
- статья в районной газете «Бичурский хлебороб» о проведенном мероприятии
- видеоролик о проведении образовательного мероприятия
- количественные показатели:

участниками фестиваля «Поиграй- ка» стали:

- 6 детских садов Бичурского района
- 36 детей старшего дошкольного возраста
- 20 педагогов ДОУ
 - Проведено 6 мастер-классов педагогами ДОУ «Подснежник» и 3 педагогами-участниками фестиваля(т.е. дети и педагоги освоили на практике 9 семейских народных игр)
 - Было изготовлено руками родителей 15 семейских детских костюмов
 - Выдано сертификатов педагогам о повышении квалификации(2 ч_) –6
 - Выдано детских дипломов –30
 - Выдано благодарностей за участие в мероприятии-12
 - Выдано сертификатов организаторам фестиваля (педагогам ДОУ «Подснежник» -15

2 мероприятие

Квест-игра по истории и культуре семейских «Любознай- ка»

Цель: приобщение детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста к историческим и культурным ценностям семейских-старообрядцев Республики Бурятия.

Задачи:

- Мотивировать участников образовательных отношений развивать познавательный интерес к истории и культуре семейских – старообрядцев Республики Бурятия.
- Воспитывать у детей умение проявлять инициативу, настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь.
- Формировать партнерские отношения между взрослыми и детьми, педагогами и родителями, ДОУ и СОШ.

Сроки проведения:ноябрь2019г

Участники фестиваля :

- Детско - взрослые команды ДОУ и СОШ (2 ребенка, 2 родителя и 1 педагог)

Партнеры мероприятия

-специалисты районного управления образования(Тюрюханова Л.Г, Сафонова Л.В)

-специалисты районного управления культуры (начальник районного управления культуры Захарова Л.В, специалист районного дома культуры, заведующий районной детской библиотекой Луговская)

-заведующие ДООУ Бичурского района

-районная газета «Бичурский хлебороб»

Используемые технологии:

- Личностно-ориентированная технология (технология сотрудничества - совместно – последовательная модель)
- Игровая технология (геокешинг , квест – игра)
- Технология ИКТ (использование мультимедийных презентаций, онлайн – викторин) специалисты районного управления

Ответственные за проведение квест-игры: педагоги-наставники стажировочной площадки

Результаты:

- видеоролик о проведении образовательного мероприятия
- кроссворды и интерактивные презентации по о.о. «Познавательное развитие» (региональный компонент) на сайте ДООУ в разделе «Приобщение детей к истории и культуре семейских РБ»
- был проведен опытно-исследовательский эксперимент каждой командой участницей «Как семейские хлеб выращивали» (в домашних условиях)

количественные показатели:

- участниками квест – игры «Любознай-ка» стали:

7 образовательных организаций Бичурского района

14 детей старшего дошкольного и школьного возраста

14 родителей

20 педагогов образовательных организаций района

- Проведено 8 интерактивных развивающих игр как для детей, так и для взрослых
- Было изготовлено совместными усилиями родителей и детей 14 творческих работ по домовою росписи
- Выдано сертификатов педагогам о повышении квалификации(2 ч) –7
- Выдано детских дипломов -14
- Выдано благодарностей родителям за участие в мероприятии-14
- Выдано сертификатов организаторам фестиваля (педагогам ДООУ «Подснежник» -15

3 мероприятие

Фольклорный праздник « Семейские святки»

Цель:

приобщение участников образовательных отношений к фольклорному наследию семейских-старообрядцев Республики Бурятия.

Задачи:

- Формировать нравственные ценности у детей старшего дошкольного и школьного возраста на примере традиционного уклада жизни семейских
- Пробудить чувство сопричастности к традициям семейских-старообрядцев
- Развивать позитивные детско-взрослые взаимоотношения.

Сроки проведения: январь 2020г

Участники праздника:

Детско-взрослые команды ОУ (по две семьи).

Партнеры:

Участники театральных студий учреждений культуры села Бичуры (клуб СХТ и клуб ул. Калинина)

Используемые технологии:

- Личностно-ориентированная технология (технология сотрудничества - совместно – взаимодействующая модель, партнерство в системе «взрослый - ребенок»)
- Технология музейной педагогики

Ответственные за проведение праздника:

Петрова Т.А –музыкальный руководитель

Сороковых Т.В. –руководитель интерактивного музея ДООУ «Подснежник»

Результаты:

- видеоролики мастер – классов по проведению семейских святок на сайте ДООУ в разделе «Приобщение детей к истории и культуре семейских РБ»
- фотоальбом «Семейские святки в «Подснежнике»
- проведен конкурс на изготовление семейного святочного мешка

количественные результаты:

- 6 команд ОУ (ДООУ и СОШ)
- 12 детей, 12 родителей, 20 педагогов
- 6 участников и 2 руководителя театральных студий с. Бичура)
- изготовлено 10 святочных костюмов в соответствии традициями семейских

III –заключительный

сроки	Виды деятельности	ответственный
Презентация опыта работы по проекту «Диалог поколений»		
Январь 2020	Доклад на секции «Сохранение и трансляция старообрядческой культуры в образовательном пространстве» на Международной научно-практической конференции «I Болоневские чтения» -Статья «Внедрение УМК «Цветок в янтаре» в образовательное пространство	Петрова Т.А. Овчинникова Н.Н

	РБ» в печатном сборнике «Первые Болоневские чтения» (БГУ, БРИОП)	
Октябрь 2019г Февраль 2020	Публикации статей в районной газете «Бичурский хлебороб» о районном фестивале «Бичурские янтарики»	Андропова Н.И
Апрель 2020	Лауреат II Всероссийского педагогического съезда «Моя страна» Номинация «Лидеры в образовании» Презентация проекта «Диалог поколений»	Андропова Н.И
Июнь 2020	Публикация в федеральном журнале «Дошкольный мир»(г.Уфа) статьи «Мы-семейские»	Андропова Н.И Овчинникова Н.Н
Декабрь 2020	-Диплом I степени в международном профессиональном конкурсе для педагогов «Региональный компонент к ООП ДОО» Конкурсная работа –«Реализация воспитательного потенциала педагогики семейских в работе с семьей»	Петрова Т.А.
ноябрь 2020	Презентация проекта «Диалог поколений» на Межрегиональном Фестивале педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века - педагогические инициативы, диалог, сотрудничество».	Слепнева Е.А. Перелыгина Л.С.
Сентябрь 2020	Мастер-класс из опыта работы стажировочной площадки в рамках курсов повышения квалификации БРИОП в Заиграевском районе.	Педагогическая наставница стажировочной площадки

Подведен итог проектной деятельности, проанализированы ожидаемые и конечные результаты проекта за 2019-2020гг:

В I районном фестивале «Бичурские янтарики»:

- участвовало
 - 7 ДОУ
 - 1 СОШ
 - 72 ребенка
 - 26 родителей
 - 20 педагогов
 - 10 гостей

- проведено
 - 3 образовательных мероприятия
 - 9 мастер-классов
 - 8 интерактивных развивающих игр
- изготовлено совместными усилиями детей и взрослых
 - 15 детских семейских костюмов
 - 10 святочных костюмов
 - 14 творческих работ по домовой росписи
 - 7 ручных святочных мешков
 - 7 святочных сценок
- освоено
 - 8 современных технологий
- вручено
 - 14 сертификатов
 - 44 диплома
- опубликовано в СМИ
 - 3 статьи
- выпущено методических пособий
 - 1 сборник

За период инновационной проектной деятельности наметилась позитивная тенденция на самых разных уровнях: на уровне развития личности ребенка, в организации образовательной деятельности ОУ, в повышении профессиональной компетентности педагогов, в развитии социального партнерства в местном сообществе. Ожидаемые результаты проекта достигнуты. Но в связи с форс-мажорными обстоятельствами, продолжение проекта будет проходить в ином формате, дистанционном.

II районный фестиваль «Бичурские янтарьки»

(дистанционный формат 2020-2021)

I этап -подготовительный

сроки	Виды деятельности	ответственный
Сентябрь-ноябрь 2020г	-проблемный анализ образовательной ситуации	Руководитель стажировочной площадки (Андропова Н.И)
	-Проектирование системы работы стажировочной площадки (СП) в новом формате -определение возможностей ДОУ как партнера социального	Старший воспитатель Овчинникова Н.Н. Рабочая группа

	<p>взаимодействия</p> <p>-разработка продолжения проекта</p>	
Декабрь-2020-январь 2021	<p>Разработка нормативно-правовой базы</p> <p>-положений</p> <p>-договоров</p> <p>-локальных актов</p>	<p>Заведующий МБДОУ «Подснежник» Андропова Н.И.</p> <p>Старший воспитатель Овчинникова Н.Н.</p>
	<p>-активизация мотивационных, кадровых, материальных, финансовых, информационных ресурсов инфраструктуры ОУ района.</p>	<p>Заведующий МБДОУ «Подснежник» Андропова Н.И.</p> <p>Старший воспитатель Овчинникова Н.Н.</p>
	<p>-создание структуры и линий взаимодействия учреждений социума</p>	<p>Заведующий МБДОУ «Подснежник» Андропова Н.И.</p> <p>Старший воспитатель Овчинникова Н.Н.</p>
	<p>-корректировка и обновление содержания образовательного процесса субъектов социального взаимодействия</p> <p>-формирование банка педагогической информации</p>	<p>Старший воспитатель Овчинникова Н.Н.</p>
	<p>Утверждение положения о проведении районного фестиваля на базе МБДОУ «Подснежник» в администрации МО «Бичурский район»</p>	<p>Заведующий МБДОУ «Подснежник» Андропова Н.И.</p>
	<p>Информирование педагогического сообщества Бичурского района о проведении МБДОУ «Подснежник»</p> <p>II районного фестиваля «Бичурские янтарики»,</p> <p>Цель фестиваля - сохранение и</p>	<p>Заведующий МБДОУ «Подснежник» Андропова Н.И.</p>

	трансляция культуры семейских через создание сетевой модели единого муниципального образовательного пространства Бичурского района.	
	Утверждение заявок ДОУ и СОШ на участие в фестивале	Старший воспитатель Овчинникова Н.Н.

Этап -практический

Цель:

Организация площадки для публикации и обобщения собственного опыта работы участников I районного фестиваля «Бичурские янтарики».

Задачи:

- создание пространства для размещения материалов с целью распространения успешного опыта участников образовательных отношений
- предоставление возможности открытого обращения участников проекта к экспертам и другим авторитетным лицам(онлайн-консультации)
- создание интерактивных сред для удовлетворения запроса пользователей на обучение инновационным образовательным технологиям в режиме реального времени общения

Участники фестиваля:

I этап (2020-2021) - участники I районного фестиваля «Бичурские янтарики».

II этап(2021-2022) - представители образовательных учреждений РБ, внедряющих программу «Родники» и УМК «Цветок в янтаре»

Партнеры

- Республиканские опорные базовые стажировочные площадки по приобщению детей дошкольного возраста к историческим, духовным и культурным ценностям семейских Республики Бурятия
- районное управление образования МО «Бичурский район»
- районная библиотека
- районный музей

Формы взаимодействия :

- Проведение видеоконференции на платформе ZOOM
- Проведение видеоконкурсов
- Проведение акции

- Издание сборников для публикации материалов участников образовательных отношений
- Создание картотеки дистанционных видеозанятий для детей
- -онлайн-консультации

Технологии

- Технология исследовательской деятельности (коллекционирование, путешествие по реке времени)
- Технология проектной деятельности (детские, взрослые, детско-взрослые проекты)
- Технология ИКТ
- Личностно – ориентированная технология (технология сотрудничества)
- Технология портфолио дошкольника, педагога

сроки	Виды деятельности	ответственные
Январь 2021	Видеофестиваль «Наши святки»	Петрова Т.А.
Март 2021	Фотоакция «Я в семейском костюме»	Слепнева Е.А.
Март 2021	Научно-практическая конференция на платформе ZOOM(для педагогов) Презентация проектов на тему: «Знаменитые семейские нашего села»	Овчинникова Н.Н. Орлова Н.А. Полякова А.Г
Апрель 2021	Выпуск сборника по материалам конференции	Афанасьева С.В. Шарабаева Н.Н.
Апрель 2021	Видеофестиваль для взрослых и детей «Моя любимая коллекция»(по истории и культуре семейских)	Ткачева Е.А. Белкина Т.А.
Апрель 2021	Научно-практическая конференция на платформе ZOOM(для семейных команд) «Река времени Презентация проектов на тему «Река времени»	Овчинникова Н.Н. Полякова А.Г Орлова Н.А
Май 2021	Выпуск сборника по материалам конференции	Афанасьева С.В. Шарабаева Н.Н.

Май 2021	Фестиваль видеозанятий по истории и культуре семейских	Петрова Т.А. Сороковых Т.В.
Май 2021	Создание картотеки дистанционных видеозанятий для детей	Овчинникова Н.Н.
В течение года	Онлайн-консультации	Овчинникова Н.Н.

III этап- заключительный

Задачи:

- анализ проделанной работы на основе инструментов и оценочных процедур (педагогическое наблюдение, метод экспертных оценок, диагностика профессиональных компетенций педагогов, диагностика потенциальных способностей детей, изучение разработанных материалов))
- подведение итогов социального партнерства
- определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества
- диссеминация успешного опыта на площадках различного уровня(публикация методических разработок по внедрению результатов реализации проекта в массовую практику)

Результат

- Создание каталога электронных ресурсов
- Создание методических рекомендаций по использованию программы «Родники» и УМК «Цветок в янтаре» в условиях дистанционного обучения

Перспектива проекта

Создание единого образовательного пространства на региональном уровне.

Заключение

Современное дошкольное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей и делает воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи между ОУ позволяет:

-использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей

- решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образования.

Пусть данный проект, посвященный прошлым временам для блага будущих поколений, окажется и для нас(педагогов) и для наших воспитанников светом, указывающим ориентиры в далеком будущем. Давайте вместе работать во имя духовности, ради наших детей, чтобы они достойно творили свое будущее, любя и уважая свое прошлое, возрождая традиции и обычаи.

Литература:

1. Ажогина Е.П., С.Б. Ракитянская С.Б. Инновационные механизмы обеспечения и развития доступного качественного дошкольного образования в муниципальных образовательных системах: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2012. – С. 13-17. [Электронный ресурс] <http://el-mikheeva.ru/avtor/setevoe-vzaimodeystvie-kak-put-sovershenstvovaniya-obrazovatelnyih-svyazey> (дата обращения 17.02.2019).

2. Осяк С.А., Газизова Т.В., Колокольникова З.У., Лобанова О.Б., Храмова Л.Н., Коршунова В.В. Сетевое взаимодействие в педагогическом образовании // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-1 [Электронный ресурс] <https://science-education.ru/pdf/2015/1/731.pdf> (дата обращения 27.09.2020).

3. Лазаренко Е. Н. Смирнова О.А Организация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений как инновационная образовательная практика –Волгоград.2015г