

Муниципальное образование «Бичурский район»

МБДОУ «Подснежник»

План-конспект НОД

«Орогты манайда»

Автор:

Петрова Т.А.

музыкальный руководитель

Образовательная область- «Художественно-эстетическое развитие»

Вид образовательной деятельности- организованная образовательная деятельность

Форма организации- коллективная

Тема – народные традиции

Цель-расширить представления детей о традициях и обычаях русских и бурят.

Программные задачи:

- продолжать приобщать к музыкальной культуре бурятского народа.
- познакомить детей с элементами национального бурятского танца ёхор.
- развивать умение импровизировать во время инсценирования песни
- воспитывать навыки сотрудничества и культуры общения

Дата проведения- январь 2021

Возраст детей- 6 лет(подготовительная группа)

Предварительная работа-

- знакомство с праздником Сагаалган
- знакомство с песней «Орогты манайда» Батордоржиева
- знакомство с элементами танца «Ёхор»

Активизация словаря-

Сайн байна, баяртай, hello, good-bye

Метод- эстетическая игра

Прием-создание мнимой ситуации(сюжет, факт перевоплощения, соотнесение собственных переживаемых ощущений с эмоциями героя, поиск эмоционального жеста, игра неоформленным материалом, рождение образа, создание собственной творческой работы)

Оборудование-

Маски зверей, бурятский головной убор, мешочек с пиктограммами эмоций.

Ход:

1 Приветствие на русском, бурятском и английском языках.

2 Игра на творческое воображение «Поздоровайся, как...»

3 Загадка на развитие музыкальной памяти «Отгадай песню»-исполнение песни на бурятском языке «Орготы манайда»Батордоржиева.

Вопрос к детям-почему вы так решили?

4эмоциональная вокальная загадка «Определи героя по голосу»

5 знакомство с бурятскими названиями героев песни (унэгэн, шандагай, халхихан, местоимением я)

6музыкальные диалоги в парах(технология сотрудничества):

-выбор детьми роли, элемента костюма, эмоции героя(поддержка детской инициативы)

-оценка выступления детьми группы(наличие или отсутствие аплодисментов)

7 групповая инсценировка песни с созданием каждым ребенком своего индивидуального образа(технология сотрудничества)

8 Выполнение элементов бурятского танца «Ёхор»

9Литературная загадка- назови аналогичную русскую народную сказку. Что в них общего?

10Закрепление правил культуры поведения гостя и хозяина

11 Прощание на бурятском, русском и английском языках.