

Муниципальное образование «Бичурский район»  
МБДОУ «Подснежник»

## **Конспект**

интегрированной организованной  
образовательной деятельности

***«В гостях у Дедушки Мороза»***

Автор:  
Петрова Т.А.  
музыкальный руководитель

Возраст детей: подготовительная группа

Форма организации : фронтальная

Вид: интегрированная организованная образовательная деятельность

Атрибуты и оборудование:

ПК, экран, проектор, музыкальный центр;

Презентация о ДМ, игрушка Дед Мороз, модель песни.

Предварительная работа:

Знакомство с песней «Дед Мороз», композицией «Зимы пора пришла», «Русский Дед Мороз»

Цель: Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.

Задачи:

1 Развивать музыкальные способности, содействовать проявлению активности и самостоятельности

2 Совершенствовать речь как средство общения

3 Воспитывать умение действовать в команде

Ход:

Дети входят в зал, становятся в круг- музыкальное приветствие.

М.р.: Скажите, сегодня утром какая погода была на улице, когда вы шли в детский сад? Как вы были одеты? Значит, какое время года наступило?

**Артикуляционная гимнастика Картушиной**

«Да-да-да – наступили холода,

Ду-ду-ду- - я на лыжах иду,

усь-усь-усь- быстро с горки я скачусь,

ма-ма-ма- пришла зимушка – зима

**Игра «Какая она, зима?»**

(проводит воспитатель)

«Сейчас мы посмотрим, знаете ли вы, какая бывает зима. Я буду называть слово, а тот кому я брошу мяч придумает от этого слова другое, которое будет отвечать на вопрос какая зима. Например, холод – какая зима? Зима холодная.

(мороз, вьюга, лед, снег, стужа, ветер, солнце, тепло)

М.р. Наступила зима и для ребят веселье- тут тебе и коньки, и санки, и лыжи . Давайте вспомним нашу песню про зимние забавы.

**М/ритмические движения «Когда зимы пора придет»** (музыка и слова Н.Фукаловой. (журнал «Музыкальная палитра №6-2009г)

М/р Отгадайте загадку:

«Кто в нарядной теплой шубе,

с длинной белой бородой,

в новый год приходит в гости

и румяный и седой?

(Садятся в круг на пол)

Давайте немного поговорим с вами.

-Что вы знаете о Дедушке Морозе?

-Как он выглядит?

-Где живет?

-Он волшебник? Добрый или злой?

-А все-таки Дед Мороз настоящий? (обсуждение разных точек зрения)

Да, действительно, деды Морозы бывают разные. Бывают игрушечные. Например, вот такие.- **Игрушка – забава «Дед Мороз- музыкант».**

Бывают артисты Деда Морозы, это когда взрослые переодеваются в костюм деда Мороза, чтобы сыграть роль. Но есть и настоящий Дед Мороз. Вы хотите узнать, где он живет?

**Презентация «Великий Устюг – родина Деда Мороза»**

**Вывод: Что мы узнали?**

1 Дед Мороз живет где?

2 К нему можно съездить в гости?

3 Можно написать письмо?

**Разучивание песни «Дед Мороз, покажись» (музыка и слова Е.Гольцовой. журнал «Музыкальная палитра№6-2012г)**

**Приемы:**

-вспомнить содержание песни по модели

-припев (спеть как просьбу- девочки, мальчики)

-пение подгруппами (Дети создают подгруппу из 4 человек, раздаются модели куплета, каждому по строчке и общая модель куплета, каждая команда исполняет свой куплет)

-пение песни группой

**Музыкально-ритмическая композиция «Российский Дед Мороз»**

**А. Варламова**

Самая любимая игра у Деда Мороза – это постройка ледяных фигур. Хотите поиграть?

Игра «Ледяные фигуры» ( на развитие навыков сотрудничества : сначала каждый сам строит свою фигуру, затем парой, затем тройкой и тд))

Мы замечательные фигуры вы построили. Как вы думаете, готовы мы с вами к встрече Деда Мороза? Что нам еще нужно сделать? Вот над этим мы с вами и поработаем в следующий раз. До встречи.