

Петрова Татьяна Андреевна
музыкальный руководитель МБДОУ «Подснежник»
Республика Бурятия

**«Реализация воспитательного потенциала
педагогике семейских Забайкалья**

в духовно-нравственном воспитании дошкольников».

Древнерусская народно-бытовая культура, религиозно-вероучительная православная обрядность предков, христианские основы мировоззрения являются духовной доминантой староверов. Обращение к их культуре – это возможность для всей страны увидеть свою историю, сохранить и приумножить религиозные и культурные отечественные традиции, являющиеся основой народной жизни и обеспечивающие преемственность поколений. В.Г. Сенатов, в работе «Философия истории старообрядчества» писал: «Старообрядчество и есть история того, как русский народ проявляет свои веками скопленные религиозные знания, как эти знания, иногда совершенно неожиданно, выбиваются на Божий простор и распускаются в пышные и дивные творения» (Философия истории старообрядчества. М., 1995. С. 84–85).

Важный методологический подход к изучению старообрядчества обозначен был в «Письмах о расколе» (1862 год) П.И. Мельниковым-Печерским. «Не в одних книгах надо изучать старообрядчество. Нужно изучить его в живых проявлениях, в преданиях и поверьях, не переданных бумаге, но свято сохраняемых целым рядом поколений; изучить обычаи старообрядцев, в которых немало своеобразного и отличного от обычаев прочих русских простолюдинов; узнать воззрение старообрядцев различных толков на мир духовный и мир житейский, на внутреннее устройство их общин и т. п.»

Благодаря тому, что современные старообрядцы, оставаясь приверженцами «старины», оставили в прошлом локальную изолированность и стали более открытыми обществу, старообрядчество очень удачно вписалось в сегодняшние реалии жизни. У старообрядчества появилась еще одна возможность показать, что сохранившие веру своих предков, готовы участвовать в духовном возрождении России. "Старообрядцы – это и есть тот простой народ, что всегда составлял славу и честь России, ее историческую память и гордость, золотой запас нашей культуры.... Обращаясь к истории старообрядчества, можно найти ответ на вопрос, что может сплотить русский народ и способствовать его духовно-нравственному возрождению. Возвращение к хранимой старообрядцами православной вере, в которой и заключается душа нашего народа, есть основа нравственного, а вместе с ним и материального возрождения России, возрождения русского духа!"

Митрополит Московский и Всея Руси РПСЦ Корнилий (из Слова митрополита Корнилия в Государственной Думе во время участия в круглом столе на тему

«Вклад религиозных организаций в Победу в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»)

Современная система дошкольного образования дает возможность педагогам обратиться к величайшему пласту педагогической мудрости – народной педагогике. Педагогика старообрядцев(семейских) – это своеобразная трансформация жизнеутверждающих идеалов будущим поколениям через современные формы и методы воспитания детей, основанная на лучших традициях народной педагогики, деятельностных технологиях современного образования, нравственно-этических идеалах, мировоззрениях..... Педагогика старообрядцев (семейских) – это внедрение принципов, средств и форм этнической системы воспитания, созданной в условиях традиционного образа жизни старообрядцев в современную образовательную среду и выполняющей ценностно-ориентирующую, воспитательную функцию, которая связана с ретрансляцией культурно значимой информации, с усвоением, ознакомлением с достижениями старообрядчества, с сохранением культурной традиции.

На протяжении нескольких лет, в Республике Бурятия продолжается работа по созданию учебно –методического комплекса по приобщению детей дошкольного возраста к истории и культуре семейских Забайкалья. Благодаря сотрудничеству Министерства образования и науки Республики Бурятия, Бурятского республиканского института образовательной политики, Бурятского государственного университета, Региональной общественной организации «Общество культуры семейских РБ» и детского сада «Подснежник» с. Бичура в рамках реализации проекта «Традиции Руси: сохранение и развитие этнокультурного образования семейских Республики Бурятия» с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов было создано несколько учебных пособий. Вот некоторые из них.

Книга для рассматривания и чтения «История старообрядчества в стихах и картинах». Цель книги - предоставить детям старшего дошкольного возраста возможность познакомиться с историей старообрядчества. С помощью источников литературного ряда (поэзия и проза русских авторов XIX-XXвв.), изобразительного ряда (репродукции картин, гравюр, рисунков известных русских и российских художников) и научного ряда (справочные материалы из энциклопедии, толкового словаря) взрослые могут в доступной форме рассказать детям-дошкольникам историко - хронологическую последовательность событий того времени, объяснить значимость того или иного явления в истории старообрядчества. Предназначена для совместного чтения со взрослыми детям старшего дошкольного возраста. Адресована для работы с детьми педагогам дошкольного и дополнительного образования, родителям.

Методическое пособие «Реализация воспитательного потенциала педагогики семейских Забайкалья в работе с семьей».

Современные педагоги понимают, как важна сейчас активизация функций семьи, поскольку уважение и любовь к традициям воспитывается именно в

семье с самого раннего возраста. Такой опыт воспитания существует в педагогике семейских Забайкалья. Важно создать условия для полноценной реализации многочисленных функций семьи по сохранению и передаче духовных ценностей, нравственных установок, используя этот опыт. Ведь именно конфессиональное объединение старообрядцев Забайкалья рассматривало мир и себя в нем через соотношение семья-общество-государство. Данное пособие предлагает осуществить пропаганду ценности семьи, разъяснение функций семейно-брачных отношений, показать основы воспитания детей и ведение семейно-бытового уклада используя педагогическую практику семейских Забайкалья. Адресовано педагогам ДООУ, родителям, студентам педагогических вузов.

В данном пособии рассмотрены различные формы работы с родителями ДООУ по использованию опыта педагогики семейских в воспитании детей дошкольного возраста. Ведь до настоящего времени остаются малоисследованными самобытные традиции воспитания семейских, отстает научнообоснованная методическая база включения этнопедагогического материала в практику воспитательной работы ДООУ, не выявлена специфика восприятия и усвоения духовно-нравственного опыта семейских в воспитании дошкольников.

Используя современные и традиционные формы работы с родителями по изучению педагогики семейских, представленные в пособии, можно решить широкий спектр задач воспитания дошкольников. Знакомя современных родителей с уникальным педагогическим опытом семейного, трудового, гендерного, нравственного воспитания в семейской семье, педагог может помочь возродить многие из старых добрых семейных традиций, выполняющих воспитательные функции.

Помочь педагогу представить родителям уникальный педагогический опыт семейских по воспитанию детей может материал из статей «Морально-этические традиции народной педагогики семейских Забайкалья» Леонова Анатолия Мартемьяновича, «Традиционные основы семьи как главный фактор формирования идентичности старообрядчества в эпоху модернизации» Хирьяновой Людмилы Васильевны. Особое место в сборнике уделено работе Заволоко Ивана Никифоровича «Воспитание в семье». Ведь Иван Никифорович во многом определил направления деятельности инициативных староверов, молодого поколения, которое стремилось осознать себя в новом социокультурном контексте, в новой политической ситуации.

Педагог может использовать данный материал для выступления на родительском собрании или на заседании семейного клуба, консультации или беседы с родителями, составления анкеты и памятки, оформления информационного стенда, статьи на сайте или папки-передвижки.

Предлагаемые темы для работы:

-воспитание детей дошкольного возраста у старообрядцев.

-трудовое воспитание в семейской семье.

-нравственное воспитание в семье старообрядцев.

-формирование старообрядцами мотивации в поведении детей дошкольного возраста

-семейские народные игрушки в воспитании современных детей.

-роль матери и отца в воспитании дошкольников на примере педагогики семейских.

- «кнут и пряник»-как это было в семейской семье.

Внедрение опыта народной педагогики семейских в работу с родителями позволит решить следующие задачи:

- Педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры
- Оптимизация стиля семейного воспитания в информативном и обучающем направлении.
- Гуманизация детско-родительских отношений.
- Включение семьи в содержательную деятельность в системе «родители – ребенок – воспитатели».

Книга мотивирует педагогов на творчество и поиск новых форм и способов взаимодействия с родителями по включению духовно-нравственного педагогического опыта семейного воспитания старообрядцев Забайкалья.

Готово к изданию еще одно пособие из УМК. Называется оно «Духовный родник» и предназначено для родителей. В его основе старообрядческий лубок. По мнению исследовательницы старообрядческого лубка Е.И.Иткиной, источником рисованного лубка были Книга Бытия, притчи, назидательные рассказы, духовные стихи и песнопения старообрядцев. «Испытывая настоятельную потребность в обосновании истинности своей веры, старообрядцы, наряду с перепиской сочинений своих апологетов, пользовались наглядными способами передачи информации, в том числе рисованием настенных картинок». Также существовал ряд старообрядческих рисованных лубков назидательно-дидактического свойства. Они говорят о христианской добродетели и способах спасения души.

Русский старовер, художник-гравер, известный мастер народного старообрядческого лубка П.Г.Варунин создал целую коллекцию современных старообрядческих лубков. Его «Лицевая азбука» -толковая азбука, в основе изобразительного ряда которой лежит текст Ветхого и Нового завета. По словам художника, это симбиоз народного православия и церковных догматов. В цикле «Символ веры» утверждается догматика старой веры изобразительными средствами.

Задача книги в том, чтобы с помощью лубка познакомить детей дошкольного возраста со староверским фольклором, поверьями, обычаями, проявлениями народного православия. А задача взрослых- сохранить родной язык, историю и культуру

В.П. Рябушинский, старообрядческий публицист, приводит старообрядческий стих об Иоанне Предтече, в котором поется о дарах, посланных Богом человеку: первый — крест и молитва, второй — любовь и милостыня, третий — ночное моление, четвертый — «читальная книга».

Книги и чтения всегда играли важную роль в жизни христианина-старообрядца. Наше время — время знания, доступного всем. Однако в настоящее время люди не желают читать. А ведь самый естественный и доступный для понимания веры способ — это чтение. Ведь это живое общение, которое сейчас в дефиците. Поэтому книги из УМК «Цветок в янтаре» стали новым шагом в развитии диалога и взаимопонимания между христианами староверами, к укреплению сотрудничества в общем деле сохранения культурного наследия, поддержки трудовой этики и традиционных семейных ценностей старообрядцев.

Список литературы:

1. Батурина Г.И. Народная педагогика в воспитании дошкольников М.А.П.О. 1995.

2. Давыдова О.И. Работа с родителями в детском саду (этнопедагогический подход): Учеб. пособие. Барнаул 2003

3. Заволоко И.Н. «Воспитание в семье» www.starover.net

4. Леонов А.М. Морально-этические традиции народной педагогики семейских Забайкалья. www.semeyskie.ru

5. Хирьянова Л. В. Традиционные основы семьи как главный фактор формирования идентичности старообрядчества в эпоху модернизации.

ж. Аналитика культурологи 2009г
<https://cyberleninka.ru/article/n/traditsionnye-osnovy-semi-kak-glavnyy-faktor-formirovaniya-identichnosti-starobryadchestva-v-epohu-modernizatsii-1>