

МБДОУ «Подснежник» с.Бичура



Реализация
УМК «Цветок в янтаре»
в процессе
проектно-
исследовательской
деятельности
дошкольников





«...Сохранилась семейщина как цветок в янтаре...»

Ф. Ф. Болонев



Содержание УМК «Цветок в янтаре»:

- -образовательная парциальная программа « Родники»
- -рабочая тетрадь к программе
- - хрестоматия для детей «История старообрядчества в стихах и картинах»
- -детская энциклопедия «Культура семейских Забайкалья в картинках»
- -хрестоматия «Фольклор семейских»
- -хрестоматия «Предания, легенды, рассказы»
- -нотная хрестоматия семейских народных песен
- -информационный справочник для педагога «История и культура семейских Забайкалья»
- -кейс образовательных событий(методические разработки педагогов по ознакомлению с историей семейских и детские исследовательские проекты.)
- -кейс «Работа с родителями
- -картотеки: «Игры – инсценировки», «Земледельческий календарь семейских(месяцеслов)», «Блюда семейской кухни»,«Элементы домовой росписи».
- -словари: «Семейский говор», «Семейские имена»
- -инфокарта «Семейские в Забайкалье»
- -макеты семейской избы
- -лэпбук «Семейское подворье»
- -альбомы для рассматривания: «Орудия труда», «Семейская изба», «Домовая роспись», «Старинные игрушки», «Костюм семейской женщины»
- -музыкальная книга «Семейские частушки»
- -альбомы для раскрашивания «Самопрядка», «Семейская изба», «Семейский костюм», «Семейская песня».
- -комплект презентаций по темам.
- -комплект видеороликов: «Виртуальные экскурсии» (этнографический музей, краеведческий музей, музей истории, древлеправославную церковь), «Встречи с интересными людьми»(старожилы села), «Вспоминая детство» (интересные моменты из жизни семейского села в старину), «Праздники»(«Свадебный обряд», «Святки», «Масленица», «Пасха»), «Образовательные мероприятия»(праздники, научно-практическая конференция)
- -дидактические игры «Одень куклу», «Собери из фрагментов», пазлы, лото.
- -игрушка – самоделка «Кукла в семейском костюме».
- -видеосборник семейских народных танцев
- -аудиохрестоматия «Песни семейских»(в исполнении фольклорных коллективов с. Большой Куналей, с.Урлук, с.Бичура, с.Хасурта, с.Тарбагатай)

УМК обеспечивает решение

образовательных задач в разных аспектах:

- формирование положительной познавательной мотивации;**
- повышение познавательной активности детей;**
- активное вовлечение воспитанников в образовательный процесс;**
- стимулирование самостоятельной деятельности;**
- развитие познавательных процессов - речи, памяти, мышления;**
- эффективное усвоение большого объема информации;**
- развитие творческих способностей и нестандартности мышления;**
- развитие коммуникативно-эмоциональной сферы личности ребенка;**
- раскрытие личностно-индивидуальных возможностей каждого и определение условий для их проявления и развития;**
- развитие навыков самостоятельного умственного труда;**

Образовательная парциальная программа «Родники»

(приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории и культуре семейских Забайкалья)

Цель программы –приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории и культуре семейских Забайкалья путем организации активного восприятия и изучения (исследования) традиционной этнической культуры и создания собственных исследовательских творческих работ.

Предполагаемый результат реализации программы:

- Повышение мотивации детей к сохранению и развитию культурно – исторических ценностей семейских Забайкалья.
- Пропаганда исторического, культурного и духовного наследия старообрядцев, проявляющаяся в конкретных формах творческой художественной деятельности детей.
- Творческое саморазвитие ребенка в совместной и самостоятельной исследовательской и проектной деятельности через умение находить новые нестандартные решения творческих задач.
- Усвоение нравственно-эстетических ценностей, присущих семейским, и стремление ребенка руководствоваться ими в повседневной жизни.

Структура программы «Родники»

I блок «Истоки» («Исток - место, где начинается водный источник; начало ручья» С.Ожегов)

Цель: познакомить детей с историческим прошлым семейских Забайкалья.

1 модуль «История появления семейских в Забайкалье»

- русские крестьяне (жизнь до ссылки в Сибирь)
- раскольники или староверы
- семейские (появление в Забайкалье)

2 модуль «Забайкалье. Хозяйственная деятельность семейских»

- дом и двор
- труд мужчин
- труд женщин

II блок «Родники» («Родник – водный источник, текущий из глубины земли» С.Ожегов)

Цель: приобщить детей к культуре семейских.

1 модуль «Костюм семейских»

- женский
- мужской

2 модуль «Кухня»

- традиционная
- обрядовая

3 модуль «Музыкальное искусство»

- знаменное пение
- семейская песня
- частушки

4 модуль «Фольклор»

- потешки
- пословицы и поговорки
- колыбельные
- считалки
- загадки
- афоризмы

5 модуль «Домовая роспись семейских»

- наружная роспись домов
- внутренняя роспись дома
- роспись домашней утвари

6 модуль «Праздничные обычаи и традиции»

- покров
- рождество
- масленица
- пасха
- троица

Цели применения УМК

–максимально полное вовлечение всех детей в проектно -исследовательскую деятельность, поддержание высокой познавательной активности на протяжении всего проекта, гарантированное достижение целей.

Детские проекты по истории старообрядчества:

-«**Цветок в янтаре**» (исследование истории старообрядчества в поэзии и изобразительном искусстве) Соковица Яна 6 лет

-«**Василий и Василиса**»(исследование произведения Л.В.Серебряковой «Повесть о первом жителе села Бичура Гнеушеве Василии» Гнеушева Василиса 6 лет

-«**Моя родословная**» Леонов Вадим 6 лет

Детские проекты о культуре семейских:

-«**Бичура в частушках**»(исследование местных диалектов, используемых в частушках) Куликова Влада 6 лет

-«**Как шили Варе сарафан**»(исследование семейского костюма) Титова Варя 6 лет

-«**Семейская люлька**» (исследование быта семейских) Орлова Оля 6 лет

-«**Самопрялка**» (исследование быта семейских) Иванова Кристина 6 лет

-«**Семейский пояс**» (исследование семейского костюма) Угловский Влад 6 лет

-«**Янтари моей бабушки**» (исследование семейского костюма) Синицына Соня 5 лет

-«**Приготовление домашней лапши**» (исследование семейской кухни) Афанасьева Настя 6 лет

Детские проекты о знаменитых земляках:

-«**Мой тезка – Александр Утенков**» (исследование творческой деятельности руководителя фольклорных коллективов с.Бичуры) Утенков Саша 6 лет

-«**Золотые руки мастера**»(исследование творчества мастера домовой росписи С.К. Савельева) Васильева Даша 5лет

-«**Александр Утенков –наш бичурский гармонист**» Агафонов Кирилл 6 л

	Программа ДОУ «Родники»	Рабочая программа СОШ
Задачи	Привлечь детей к активной работе по изучению истории и культуры семейного народа.	Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях(в том числе и древлеправославии), их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности, осознание ценности человеческой жизни. Обобщение знаний, понятий и представлений о истории и культуре семейских Забайкалья, полученными учащимися в начальной школе и формирование у них ценностно –смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
	Формировать нравственные качества у детей дошкольного возраста при изучении историко-культурного наследия предков.	Формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций древлеправославия, семейских, а также их диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Планируемые результаты	Повышение мотивации детей к сохранению и развитию культурно –исторических ценностей семейских Забайкалья.	Знакомство с основными нормами религиозной морали старообрядцев, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе. Первоначальные представления о исторической роли старообрядчества в становлении российской государственности. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
	Пропаганда исторического, культурного и духовного наследия старообрядцев, проявляющаяся в конкретных формах творческой художественной деятельности детей.	Понимание значения нравственности семейских, их веры и религии в жизни общества и человека. Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения(на примере истории и культуры семейских).
	Творческое саморазвитие ребенка в совместной и самостоятельной исследовательской и проектной деятельности через умение находить новые нестандартные решения творческих задач.	Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Развитие навыков сотрудничества, мотивации к труду, работе на результат. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач
	Усвоение нравственно-эстетических ценностей, присущих семейским, и стремление ребенка руководствоваться ими в повседневной жизни.	Воспитание нравственности, основанной на духовных традициях народов России. Знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции – как основы культурной истории многонационального народа России.

«Истинное знание состоит не в знакомстве с фактами, которое делает человека лишь педантом, а в использовании фактов, которое делает его философом».
(А. Дистервег)

**«На готовых истинах формируется догматически
окаменевший интеллект» (Э.В. Ильенков)**

«Великая цель образования – это не знания, а действия» (Г.Спенсер)

**«Величайшее добро, какое ты можешь сделать для другого, это не
просто поделиться с ним своими богатствами, но и открыть для
него его собственные богатства». (Бенджамин Дизраэли)**

**«Ничему тому, что важно знать, научить нельзя – все, что может сделать
учитель - это указать дорожки». (Ричард Олдигтон)**

**«Развитие и образование ни одному человеку
не могут быть даны или сообщены.**

**Всякий, кто желает к ним приобщиться,
должен достигнуть этого собственной деятельностью,
собственными силами, собственным напряжением».**

(А.Дистервег)

**«Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли,
а не памятью». (Л.Н.Толстой)**

**«Плохой учитель преподносит истину,
хороший учит ее находить». (А. Дистервег)**

«Важнейшая задача цивилизации - научить человека мыслить» (Т. Эдисон)



**"Быть человеком — значит
не только обладать знаниями,
но и делать для будущих поколений
то, что предшествовавшие
делали для нас"**

- Георг Лихтенберг

Спасибо за внимание!