

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
МО «Бичурский район»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Подснежник»

**Образовательные практики  
по формированию у детей  
старшего дошкольного возраста  
начальных представлений о ЗОЖ и ОБЖ  
«Помогаторы»**

Старший воспитатель: Овчинникова Н. Н.  
Воспитатель: Малыгина В. А.  
Музыкальный руководитель: Петрова Т. А.  
Инструктор физической культурой: Афанасьева С. В.  
Учитель – логопед: Шарабаева Н. Н.

с. Бичура  
2019 год

Цель:

приобщение детей старшего дошкольного возраста к активной работе по пожарной безопасности, дорожному движению, электрических приборов путем организации активного восприятия и изучения (исследования) различных информационных источников.

Задачи:

1. Привлечь детей к активной работе по пожарной безопасности, дорожное движение, электрические приборы.

2. Развивать любознательность и познавательную мотивацию, формировать познавательные действия.

3. Формировать навыки информационной культуры через использование различных информационных источников (бесед с интересными людьми, книг, фотографий, картин, презентации о папе - пожарный, стихов, песен и т.д).

Возраст детей: 6-7 лет

Дата: октябрь 2019 г

Форма организации: фронтальная

Форма проведения: интегрированная образовательная деятельность

Репертуар:

1 песня на вход детей

2 стихотворение в сценке светофор: еж, волк, заяц, лиса, крот, сова.

3 игра «Эй шофер заводи мотор»

4 стихотворения о пожарной части, дорожное движение и электричество

5 музыка на эстафету

Атрибуты:

Мешочек с опасными предметами (вилка, спички, светофор)

Макет светофора большой

Фиолетовый лес с фигурками: светофор, еж, волк, заяц, лиса, крот, сова.

Презентация «пожарная безопасность, правила дорожного движения и электричество»

Эстафета: полоса препятствий, игрушки, кегли, обручи.

Оборудование: экран, проектор, компьютер, музыкальный центр, фонотека песен, презентации о папе.

Ход:

**Вед.** - Мы сегодня с вами пришли в музыкальный зал. **Слайд №1**

- Для чего мы сюда пришли? Сегодня мы с вами поговорим об опасных для жизни предметах.

*Кто – то из гостей выносит чудесный мешочек, внутри которого светофор, спички, провод с вилкой обгорелый.*

**Гость:** – Ребята у меня в руках мешочек, внутри которого лежат опасные для жизни и здоровья предметы. Я хочу, чтобы вы мне рассказали об этих предметах (передает в руки ведущему)

**Вед.** – Ребята, раз там опасные для жизни предметы, можно я сама буду их доставать.

**ПДД**

Ведущий достает макет светофора. **Слайд №2**

**Вед.** – Ребята, что это?

- А чем он может быть опасен для жизни?
- Ребята обратите внимание, перед нами волшебный лес.
- В нашем волшебном лесу произошла такая история.....

В лесу, где все без правил

Ходили до сих пор,

Однажды появился дорожный светофор.

Откуда – то с дороги принес его медведь.

И звери прибежали

На технику смотреть.

*Выходят воспитатели – гости, им заранее раздаются стихотворения, которые они обыгрывают в сценке. Сценка-читают гости и в конце ребенок (нужны фигурки-светофор, еж, волк, заяц, лиса, крот, сова)*

**1 гость:**

И первым начал Ёжик:

- Какая ерунда!

Нужны для светофора

И ток, и провода.

А если он не будет

Как следует гореть,

То нам на эту штуку

Не стоит и смотреть!

**2 гость:**

Я с Ёжиком согласен! –

Сказал зевая Волк. –

А если б он работал,  
Какой в нём был бы толк?  
Когда гоню я зайца,  
Мне просто смысла нет  
Бежать на свет зелёный,  
Стоять на красный свет!

**3 гость:**

И я, - сказал Зайчишка, -  
Когда уже бегу,  
Следить за светофором,  
Простите, не могу!

**4 гость:**

У нас, Лиса сказала, -  
Порядки здесь свои,  
И нам на перекрёстке  
Не нужен пост ГАИ

**5 гость:**

Мне тоже он не нужен! –  
Сказал из норки Крот. –  
Я сам себе пророю  
Подземный переход!

**6 гость:**

Услышав под собою  
Разумные слова,  
- Я вообще летаю! –  
Прогоукала Сова. –  
И мне совсем не нужно  
На красный свет глядеть,  
Когда я перекрёсток  
Могу перелететь.

**Вед:** Осталось всё, как было.  
Шумит дремучий бор.  
Качается на ёлке  
Бездельник светофор...

**Ребёнок:** Но мы с тобой не зайцы,  
Не волки и кроты –

Хочу я в детский садик,  
А на работу ходите вы.  
А мимо мчат машины,  
Стальные муравьи.  
И нам на перекрестках  
Нужны посты ГАИ!  
Они нам помогают,  
Нас учат с малых лет  
Шагать на свет зелёный,  
Стоять на красный свет.

### **Вед:**

Правил дорожных на свете немало  
Все бы их выучить нам не мешало  
Но основные из правил движенья  
Знать как таблицу должны умноженья:  
На мостовой не играть, не кататься,  
Если ты хочешь здоровым остаться!  
Дети читают правила поведения на дороге:

### **1 ребенок:**

Должен помнить пешеход..  
Есть сигналы светофора  
Подчиняйся им без спора!  
Желтый свет – предупрежденья!  
Жди сигнала для движенья,  
Зеленый свет – открыл дорогу:  
Переходить ребята могут!  
Красный свет нам говорит:  
Стой! Опасно! Путь закрыт.  
На улице будьте внимательны, дети  
Твердо запомните правила эти.

## **2 ребенок**

Шаг беспечный, шаг опасный-

Не ходи дружок на красный

## **3 ребенок**

Осмотришься, чтоб все учел ты? –

Светофор сигналист жёлтый.:

## **4 ребенок**

Свет зеленый говорит:

Путь свободен, путь открыт!

## **5 ребенок**

Ни в коем случае нельзя играть на дороге!

Когда по близости шоссе,

Скорее забудь про игры все!

Ракетка, мяч и самокат –

Здесь не игрушки для ребят.

И зверята даже знают!

На дороге не играют.

**Вед:** Спасибо, ребята! Сегодня у нас в гостях Трифонова Татьяна Павловна! Давайте спросим, все ли мы правильно рассказали?

## **Слайд №3**

Выступление гостя: Здравствуйте, дорогие ребята, дорогие взрослые! Сегодня каждый ребенок должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней. Но тот, кто знает и выполняет строгие правила дорожного движения, может не опасаться ничего. К сожалению. Есть еще ребята, которые считают, что всякие там правила им ник чему. Они не догадываются, к каким тяжелым последствиям может привести их легкомыслие, какой опасности они подвергают они себя и своих друзей!

Вот сейчас мы с вами поиграем в одну интересную игру, называется она «Это я!»  
Правило: там, где нужно, вы должны отвечать: «это я, это я, это все мои друзья!»

-кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

-кто бежит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

-кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

-знает кто, что красный свет-это значит, хода нет?

Молодцы! А теперь ответьте быстро на мои вопросы:

-где можно переходить улицу?

-почему не стоит перебежать улицу перед быстро идущей машиной?

-на какой свет светофора можно переходить улицу?

- что нужно сделать, прежде, чем перейти улицу?

- где нельзя играть с ребятами?

Молодцы! Вы все знаете. За это я подарю вам небольшие подарки.

**Вед:** игра «Эй, шофер, заводи мотор!»

**Пожарная безопасность.**

**Слайд №4**

**Вед.** Ребята давайте посмотрим, что еще есть в нашем мешочке (достаёт спички)

**Вед.:** *На фоне презентации (картинка «пожар») читает стихотворение:*

Тилим – бом, тилим – бом!

Дым клубится из окон.

Что стряслось в доме том?

Тут пожарные кругом!

Тилим – бом, тилим – бом!

Ведь не кошкин это дом,

Не матрешек тоже.

**Ребенок читает стихотворение:**

Это Доржик с дружкой Лешей

Пошалили чуть с огнем!

Все спалил огонь внутри:  
Мебель, шторы и ковры,  
Детские игрушки, книжки,  
Мячики и клюшки...  
Доржика с дружкой  
Пожарные с трудом  
Отыскали чуть живыми  
Под папиным столом.  
Дым клубится из окон...  
Что стряслось в доме том?

Это дети Доржик с Лешей  
Чуть ли не сожгли свой дом!  
Ай – яй – яй – яй – яй!

**Вед.:** Скажите ребята, что нужно делать если вдруг возник пожар?  
Задымилась вдруг проводка.  
Что же делать, как тут быть?

**1 ребенок:**  
Значит, срочно, очень срочно  
В «01» нужно звонить!

#### **Слайд №5**

**2 ребенок:**  
После вызова пожарных  
Во двор я выбегаю,  
В дверь к соседям я стучу  
И о помощи прошу.

**3 ребенок**  
На площадках в каждом доме  
Электрощиты висят.  
Эти домики для тока  
Недоступны для ребят.  
Дед Баир – сосед прекрасный,  
Прожил он немало лет,  
Быстро он к щитку подходит  
И отключает свет.  
До прибытия пожарных  
Току перекрыл дорогу.

**Вед.:** Ребята, вы все сделали правильно?

**Вед.:** Скажите, а кто к нам придет на помощь, если возникнет пожар?

- У нашего Димы Федотова папа спасатель. И сейчас Дима нам расскажет про своего папу.

### *Дима с презентацией о своем отце.*

**Вед.** – Сегодня у нас в гостях настоящий пожарный. Давай те с ним познакомимся. Выходит, Муратов А.С. и знакомится с детьми, рассказывает о том, кто он, о работе пожарных.

**Вед.** - А вы хотите быть похожими на пожарных?

- Хорошо, а сейчас мы проверим, готовы ли вы?

- А оценивать нас будет Александр Сергеевич.

### *Эстафета (дети делятся на две команды, проходят полосу препятствий)*

**Вед.** – Молодцы ребята, давайте послушаем Александра Сергеевича, готовы ли мы стать пожарными?

**Гость:** – оценивает эстафету.

- Я приготовил для вас еще одно испытание. Отгадайте мои загадки.

### *Загадки*

1 загадка

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил.....? (утюг)

2 загадка

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье над .....? (газом)

3 загадка

Пламя прыгнуло в траву,

Кто у дома жег ...? (листву)

4 загадка

Выпал на пол уголек.

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой

А туши его .....? (водой)

5 загадка

Дым увидел – не зевай

И пожарных .....? (вызывай)

6 загадка  
Все друзья и все подружки  
Знают: спички – не...? (игрушки)

**Гость:** Молодцы ребята, справились с заданиями на отлично!

Дарит подарки

**Электробезопасность**  
**Слайд №6,7,8,9.**

Вед. – У нас что – то еще осталось в мешочке. Давайте посмотрим!

*Ведущий достает провод с вилкой.*

Вед. – Что это такое? Что в нем опасного?

*(презентация «Использование электроприборов»)*  
*Смотрим презентацию, выключается компьютер.*

Вед. – Что же случилось? Кто нам поможет?

*Звонок на телефон ведущему.*  
*Разговор ведущего по телефону.*  
*Заходят Фиксики и обыгрывают сценку.*

**Симка:** Здравствуйте, вам нужна помощь? Нолик, поможем?

**Нолик:** Конечно, проще просто! Но сначала мы хотим вам рассказать стихотворение, которое мы выучили с Дедусом!

***Фиксики читают стихи***

Электроприборов много,  
Их по пальцам нам не счесть.  
Холодильник, телевизор  
В каждом доме есть.  
Есть стиральная машина,  
Электроплита, пылесос,  
Утюг и чайник,  
Даже электропаяльник.

Светит лампочками люстра,  
Сто помощников в дому.

Чтобы жить с прибором дружно,  
Правила эти я изучу.

**Вед.** – А наши дети знают правила. Расскажем Фиксикам?

### **1 ребенок**

Ток бежит по проводам  
К электророзеткам,  
Ты в розетку не толкай  
Разные предметы!

### **2 ребенок**

Не прикасайся к приборам влажными руками,  
Ударит током, не покажется малым.

### **3 ребенок**

Уходя из дома, не забывать  
Свет гасить, приборы выключать.

### **4 ребенок**

Нагреваются розетки, вилка,  
Искорки из розетки летят,  
От телевизора пахнет резиной,

Значит, где – то подгорел контакт,  
Взрослым сообщи об этом скорее,  
Здесь электрик нужен – это факт.

### **5 ребенок**

Утюг включая,  
За шнур не тяни!  
К оголенным проводам не прикасайся  
И не лезь к розеткам и щиткам.

### **6 ребенок**

Если этот знак видишь там:  
На белом фоне красная стрела,  
Предупреждает: «Стой!», «Убьет!», «Опасно!»  
Символикой своей простой и ясной  
Она немало жизней сберегла!

**Симка:** Молодцы ребята, что знаете правила! Их нужно обязательно соблюдать! Ну что, Нолик, иди ремонтируй компьютер!

*Нолик уходит, симка играет с детьми в игру «Помогатор».*

*После игры, включается компьютер, выбегает Нолик и кричит*

## **Слайд№10**

«Ты-дыщь» Я все сделал! Отремонтировал!

**Симка:** Молодец Нолик! Не зря ходишь в школу Фиксиков.

*Звонок на телефон Нолику от Дим Димыча. Нолик разговаривает и говорит Симке, что им пора уходить, потому что, их позвал Дим Димыч!*

## **Слайд№11**

**Вед.** – У нас сегодня в гостях электромонтер Луговской Кузьма Николаевич. Он знает о проводах все. И сейчас он нам расскажет.

Выходит Луговской К.Н., знакомится с детьми, рассказывает о своей работе.

Показывает видео – ролик про электричество, дарит подарки.

Ведущий обращается к гостю, который выносил мешочек.

**Вед:** Скажите, пожалуйста, достаточно ли мы знаем о тех предметах, которые были в мешочке?

## **Слайд№12**

**Слово гостю.**

**Вед:** Ну вот и подошло к концу наше мероприятие! Всем большое спасибо!

## **Слайд №13**