

**Рекомендации воспитателям  
по итогам оценки соответствия РППС в группе требованиям ФГОС ДО**

Дата:

Проверку проводил:

Ф.И.О. воспитателя:

Группа:

- Проверьте исправность и сохранность игрушек в группе. Обеспечьте детям свободный доступ к играм, игрушкам, игровым материалам, не закрывайте их в шкафах. Орудия для рисования, лепки, конструирования также должны быть доступны воспитанникам.
- Регулярно проверяйте надежность и безопасность оборудования в группе.
- Не запрещайте детям использовать столы, стулья, стеллажи в ходе игровой деятельности. Детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы могут стать маркером игрового пространства и расширят возможности детской игры.
- Уделите особое внимание использованию интерактивного оборудования для организации образовательной деятельности с детьми с учетом оснащения группы (интерактивная доска, интерактивный стол, развивающая стена и пр.).
- Проведите ревизию в местах хранения личных вещей детей и игрушек в группе. Используйте удобные контейнеры, коробки, ящики для хранения мелких предметов.
- Оформите центр искусства в группе с учетом возраста детей. Центр должен предусматривать возможность для самостоятельной, совместной деятельности детей и взрослых, для проведения занятий.
- Оформите центр строительства в группе с учетом возраста детей. Центр должен предусматривать возможность для самостоятельной, совместной деятельности детей и взрослых, проведения занятий.
- Оформите книжный уголок в группе с учетом возраста детей. Уголок должен предусматривать возможность для самостоятельной, совместной деятельности детей и взрослых.

- Оформите центр сюжетно-ролевых игр с учетом возраста детей. Центр должен предусматривать возможность для самостоятельной и совместной деятельности детей.
- Оформите центр песка и воды в группе с учетом возраста детей. Центр должен предусматривать возможность для самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых.
- Оформите центр настольных игр в группе с учетом возраста детей. Центр должен предусматривать возможность для самостоятельной, совместной деятельности детей и взрослых, проведения занятий.
- Оформите уголок природы в группе с учетом возраста детей. Центр должен предусматривать возможность для самостоятельной, совместной деятельности детей и взрослых, проведения занятий.
- Уделите внимание оформлению выставок детских работ, продуктов проектной деятельности, вернисажей в группе (расположение, карточки с именами детей, общее название). Любая экспозиция должна быть видна взрослым и детям.
- Оформите уголок уединения так, чтобы в нем могли поместиться 1–2 ребенка. Используйте ширмы или занавески для оформления. Не загромождайте уголок мебелью.
- Мотивируйте детей использовать различные составляющие РППС в ходе самостоятельной и совместной деятельности. Обеспечьте наличие в группе полифункциональных предметов, которые можно использовать в качестве предметов-заместителей в детской игре (например, природные, бросовые материалы).
- Регулярно вносите изменения в пространство группы в зависимости от характера игры, сюжета, меняющихся интересов и возможностей детей. Меняйте расположение игровых зон, преобразуйте РППС под конкретное занятие или игру, учите этому детей.
- Регулярно вносите записи в тетрадь учета обновления РППС в группе (указывайте приобретенные и сделанные своими руками дидактические материалы, игры, пособия).
- Оформите паспорт группы и следите за тем, чтобы информация в паспорте соответствовала реальной ситуации в группе.

- Уделите особое внимание эстетике оформления групповой комнаты. Используйте такие предметы декора, которые имеют отношение к жизни и деятельности детей в ДОО и не ограничивают их свободную активность (безопасны и доступны).
- Следите за безопасностью детей на прогулочном участке, своевременно выявляйте и устраняйте недочеты.
- Уделите особое внимание разнообразию игрового материала на прогулочном участке. При его подборе учитывайте возраст и интересы детей, сезон, задачи и тему образовательной деятельности в соответствии с планом.