Министерство образования и науки РБ

Муниципальное образование «Бичурский район»

МБДОУ детский сад «Подснежник»

**Интегрированное занятие во второй младшей группе**

**«Наш друг снеговик»**

Воспитатель: Ткачева Е.А

2019 год.

**Образовательные области:**познание, речевое развитие, коммуникация, музыка.

**Программные задачи:**

- продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник;

- активизировать словарь детей словами определяющие величину и длину предметов: длинная короткая, большой маленький;

- развивать диалогическую форму речи: обучать умению вести диалог с педагогом;

- воспитывать отзывчивость, умение действовать сообща.

**Оборудование:** плоские геометрические фигуры разного размера и цвета, картонный мост с отверстиями в виде геометрических фигур, мячи разного размера, корзина большая и маленькая, две дорожки разной длины, тарелочки с кругами разного размера для изготовления снеговика, кисти, клей, подставки для кисточек, салфетки.

**Ход занятия.**

*Воспитатель:* - Дети, какое сейчас время года? (Ответы детей). А как вы поняли что зима? (много снега, холодно).

-А что мы можем зимой сделать из снега? (ответы детей).

Аудио запись: «Тревога тревога, волк украл снеговика!»

Ой снеговик шёл к нам в гости, но волк украл его….. Что же делать? Давайте его вернем. Вы мне поможете? Тогда отправляемся в путь.

**Игра: «Перейди мостик».**

- Посмотрите, у нас на пути мост. Но волк его сломал. Он весь в дырочках. Что бы пройти, надо его починить.

Воспитатель обращает внимание детей на фигуры, которые лежат рядом. Воспитатель уточняет на какие геометрические фигуры они похожи, какого они цвета..

- Дети давайте починим мост, надо вставить фигуры в отверстия. Будьте внимательны.

Воспитатель следит за выполнением работы детьми, по мере необходимости помогает. Попутно воспитатель еще раз уточняет у детей, какие фигуры, какого цвета дети вставляют.

- Теперь можно продолжать путь.

**Игра: «Большой – маленький».**

Воспитатель обращает внимание детей, что волк разбросал мячи.

- Сколько здесь мячей? (Много) Какие мячи по размеру? (Большие и маленькие).

- Давайте соберем их в корзины. Большие в какую корзину положим? Почему? А маленькие? Почему? (Ответы детей).

Дети собирают мячи. Воспитатель по ходу выполнения действий еще раз уточняет у детей какого размера мячи и куда кладем. Работа детей оценивается.

Идём дальше.

**Игровая ситуация.**

- Дети, перед нами две тропинки. По длине они одинаковые? (Ответы детей). Уточняем какая тропинка длинная какая короткая.

**Хоровод – разминка.**

**На дворе мороз и ветер.**

**На дворе гуляют дети.**

**Ручки, ручки растираем,**

**Ручки, ручки разминаем.**

**Не замерзнут ручки – крошки.**

**Мы похлопаем в ладошки.**

**Вот как хлопать мы умеем.**

**Вот как ручки мы согреем.**

**Не замерзнут наши ножки.**

**Мы потопаем немножко.**

**Вот как топать мы умеем.**

**Вот как ножки мы согреем.**

**Игра: «Один много».**

- Ребята, посмотрите, сколько елочек ? (много). А звёздочек? (одна) давайте на каждую ёлочки мы повесим звёздочку. Воспитатель следит за выполнением детьми задания, оценивает детей.

Звучит волшебная музыка в группу приходит снеговик.

Снеговик: Ой ребята вы молодцы вы спасли меня от злого волка. А вы знаете мне очень грустно одному. И я хотел попросить вам о помощи. Вы можете мне сделать друзей? Таких же снеговиков как я.

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте поможем снеговику и сделаем для него много друзей. У меня есть вот такой снеговик. (показ готового снеговика). Скажите из каких геометрических фигур он сделан? (круг).

А они одинакового размера? (нет все разные).

А шапочка из какой геометрической фигуры? (квадрат). А какого цвета снеговик? (белый). А шапочка? (ответы детей).

Сейчас я вам покажу как делать снеговика, потом вы сами будите работать. (показ с проговариванием). Возле мольберта.

**Пальчиковая гимнастика:**

**Раз, два, три, четыре (загибают пальчики,**

**Мы с тобой снежок лепили (лепят снежок,**

**Круглый, крепкий, (показывают круг)**

**Очень гладкий ( гладят одной ладонью другую)**

**И совсем – совсем не сладкий (грозят пальчиком).**

Дети садятся за столы. Работа детей.

Воспитатель: Ой ребята какие у вас красивые снеговики получились. Но у них что то не хватает… (глазок, рота, носика.). пусть наши снеговики подсохнут мы им потом нарисуем глазки, ротик, носик. Обращается к снеговики: Тебе нравятся наши снеговики? (да).

Воспитатель : Теперь ты не будешь грустить.

- Дети. Что мы с вами делали, чтобы найти нашего снеговика? В какое время года мы с вами делаем снеговиков? Из каких геометрических фигур состоит снеговик?

А снеговик останется с нами поиграть.