Муниципальное бюджетное дошкольное образованное учреждение

Детский сад «Подснежник»

Конспект нод на тему : «Коврик из геометрических фигур»

Выполнила : Ткачева Е.А

С. Бичура

2020

**Цель**: продолжать учить составлять узор на листе, с чередованием  **геометрических фигур, развивать двигательную активность, быстроту.**

**Задачи:**

-закрепление знаний детей о **геометрических фигурах**(форма,цвет).

-закреплять усвоенные приемы вырезывания.

-закреплять умение красиво располагать узор на листе,

-воспитывать аккуратность.

-повторить правила безопасности с клеем и ножницами.

**Материал и оборудование:**

Образцы готовых **ковриков**, готовые **геометрические фигуру**, загадки про мебель, картинки мебели, письмо, заготовки **ковриков**, ножницы, клей, салфетки, клеенки, звукозапись, парные картинки мебель.

**Ход занятия :**

Звук автомобиля, стук в дверь. Принесли письмо.

**Воспитатель:** Ребята к нам пришло письмо, давайте посмотрим от кого оно. (Письмо от домовёнка Кузи).

*Здравствуйте ребята! Меня зовут домовёнок Кузя. Мне очень скучно сидеть дома одному, и я придумал для вас загадки. (загадывание загадок)*

На него ты сможешь сесть

Коль к столу позвали есть. (стул)

Под крышей – четыре ножки

А на крыше – суп да ложки (Это стол.)

Он стоит в углу у стенки

Ох, огромный он на вид,

Но он вовсе не наказан,

Мама вещи в нем хранит. (Это шкаф.)

По ночам во мне ребятки

До того задремлют сладко,

Что не хочется вставать,

Что за штука я … (кровать)

На диван оно похоже

И на стул немного тоже.

Нам вдвоем сидеть в нём тесно.

Догадались? Это... (кресло )

Как приятно нашей Тане

Поваляться на... (диване)

Показ картинок мебели.

**Воспитатель**: Как одним словом можно назвать эти предметы? (мебель).

**Воспитатель:** Давайте посмотрим что ещё есть в нашем конверте? (парные карточки с изображением мебели). Ребята а давайте с вами играем в игру «Найди пару».

**Игра «Найди пару».**

В нашем конверте ещё что то есть, давайте посмотрим что там? (картинка стула ). Что это? (стул). Что есть у стула? (Ответы детей.). Ребята а у нас в группе есть стульчики? (ответы детей.). Сколько их? (много). А давайте мы поиграем с нашими стульчиками.

**Игра «Музыкальный стульчик»**

**Воспитатель:** А сейчас давайте немного отдохнём. Садитесь на стульчики. Что делает комнату красивой и уютной? (ответы детей). А живые цветы украшают? А картины? А ковры. У вас дома есть ковры? Сегодня мы с вами сделаем красивые коврики, вот такие. (показ образца). Рассматривание коврика, беседа. Показ выполнения работы.

**Пальчиковая гимнастика:**

Мебель я начну считать:

Кресло, стол, диван, кровать,

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

Много мебели назвал. Десять пальчиков зажал!

**Воспитатель:** А сейчас вы должны сесть за столы с изображением той геометрической фигурой которые у вас на кофточках. (Дети рассаживаются).

**Работа детей.**

**Воспитатель:** Какие красивые коврики у вас получились. А давайте наши ковки отправим домовёнку Кузе, пусть он украсит ими свой дом. (ответы детей.) Ложем коврики в конверт. Ребята чем мы сегодня с вами занимались? Что вам понравилось? Что было трудным? Все молодцы.