Муниципальное  образование «Бичурский район»

Дошкольное бюджетное образовательное учреждение  -  детский сад  «Подснежник».

Познавательная квест игра «Любознай-ка»

**«Соотнеси животное, что он нам даёт и продукт, который мы получаем из этого»**

Воспитатель: Полякова А.Г.

Бичура 2019

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Программное содержание:**

1. Совершенствовать познавательные умения: формировать познавательную задачу, классифицировать, сравнивать, подбирать предметы.

2. развитие мелкой моторики рук.

3. Развитие логического мышления, памяти, внимания.

**Методическое обеспечение:** картинки с изображением животных (корова, свинья, курица), продукты со своего подворья: молоко, творог, яйцо, сыр, сало, шкварки, толчанка с салом, яичница с салом.

**Ход мероприятия:**

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать?

Дети: Да!

Воспитатель: Я вам предлагаю необычное путешествие – в подворье семейских!

Первое куда мы отправимся, это дом.

Приглашаю вас друзья,

В дом к себе на кухню я,

Как согласны? Если «да»,

Проходите все сюда.

Кухня – мир, где тайн полно,

Где всегда есть волшебство…

Нужно только лишь уменье,

Вдохновенье и терпенье.

Дети: Мы согласны!

Воспитатель: посмотрите у меня на столе стоят продукты, что это за продукты и кто нам их даёт?

**Игра: «Угадай животное»** Дети соотносят картинку животного и продукт его жизнедеятельности.

Воспитатель: а сейчас, я предлагаю вам поиграть в игру **«Что из чего делают?»**Цель: развивать познавательный интерес, наблюдательность, обогащать словарный запас.
– Что делают из молока коровы? (Сметану, сливки, творог, кефир, ряженку, сыр, йогурт.)
– Зачем надо пить молоко и есть молочные продукты? (Без них нельзя вырасти здоровым. Кто не пьет молоко, у того портятся зубы, тот отстает в росте.)
- Что делают из сала свиньи? (сало жареное, шкварки)
– Что можно сделать из щетины свиньи? (Щетки для одежды и обуви, кисти для краски и клея.)
– Что делают из яйц? Для чего они человеку?
– Что делают из молока овцы? (Сыр.)
– Что делают из шерсти овцы? (Шерстяные нитки, ткани.)
– А что делают из шерстяных ниток? (Вяжут теплые шапки, шарфы, варежки, носки.)
– Что делают из овчины? (Шубы, полушубки, дубленки.)

Воспитатель: Молодцы. Отправляемся дальше. Итак, следующее задание. Мы с вами угадали животных, определили то, что они нам дают, какую пользу приносят. А сейчас мы попробуем с вами определить, в какой пище семейские, использовали тот или иной продукт, какое блюдо они из него готовили?

Дети определяют.

Воспитатель: Молодцы и тут справились.

Вот какие чудеса

Происходят иногда

Не жалеете друзья,

Что ко мне зашли сюда?

Итог:

Воспитатель: Ребята, где вы сегодня были. Что делали, что вам больше всего понравилось, запомнилось.

Дети: Мы были в подворье семейских. Закрепили знания о животных и продуктах их жизнедеятельности.