Муниципальное  образование «Бичурский район»

Дошкольное бюджетное образовательное учреждение  -  детский сад  «Подснежник».

***Конспект НОД по развитию речи***

 ***«Русское народное творчество»***

Воспитатель: Полякова А.Г.

Бичура 2021

Цель: создать условия для формирования представления о **русском народном творчестве**.

Задачи:

Обучающая

• Формировать представления о **народном творчестве**, его разновидностях (сказки, пословицы, поговорки, потешки, загадки, хороводы, считалки, колыбельные);

• Расширять представления о нравственной и эстетической ценности произведений **народного творчества**;

• Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности;

**Развивающая**

• активизировать словарь **детей**;

• **развивать познавательную активность**, **творчество**, инициативность;

• **развивать** чувство коллективизации;

Воспитательная

• воспитывать интерес к произведениям **русского народного творчества**;

Коррекционная работа

• ориентировку в пространстве;

• зрительное восприятие;

• мышление;

• слуховое восприятие;

Виды деятельности

• игровая;

• коммуникативная;

• двигательная;

Формы организации: фронтальная, индивидуальная

Формы реализации детских видов деятельности: беседа, физминутка, загадывание загадок.

Оборудование: выставка книг *(****русские народные сказки****)*.

Предварительная работа: беседы по теме, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, сюжетно - ролевые игры "Заюшкина избушка".

Ход НОД

1часть организационная

Воспитатель- Здравствуйте дети! Какое прекрасное утро! Давайте по приветствуем друг друга встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста,за мной:

Доброе утро лесам и полям! *(руки вверх)*

Доброе утро скажу всем друзьям! *(руки в стороны)*

Доброе утро, родной детский сад!

Видеть друзей своих очень я рад! *(хлопают в ладоши)*

Воспитатель: ребята,я приглашаю вас на выставку, где представлены персонажи сказок.

Воспитатель: в каких сказках живут эти герои?

Дети: В **русских народных сказках**.

Воспитатель: Жила-была в деревне бабушка Арина. Совсем уж **старенькой стала**: в поле работать не может, за скотиной ей ухаживать тоже тяжело. Лежит целыми днями на печи, сказки придумывает. А вечером соберутся внуки, она им сказки и сказывает.

Вот выросла её внучка Машенька, у неё уж своя дочка родилась – Катерина. Рассказывает Катеньке мама бабушкины сказки, да и сама ещё что-нибудь придумывает, чтобы сказка интересней стала.

А тут уж и Катюша подросла, совсем взрослой стала, замуж вышла за доброго молодца, свои детки у неё **народились**. Она им мамины и бабушкины сказки рассказывает, да ещё и сама присочинит, чтобы интересней было.

Вот так – от бабушек к детям, от **детей к внукам**, от внуков к правнукам – и переходили сказки. Потому-то их и называют **народными**. А сочинял сказки **русский народ – вот и получились русские народные сказки**, до того интересные, что и мы с вами их слушать очень любим.

2 часть основная

Воспитатель : Проходите ребята садитесь на свои места. А почему сказки называются **русские народные**?

Дели: Его сочинил **русский народ**.

Воспитатель: В **русских народных** сказках переходили друг от друга рассказы о том, как можно честно жить, не бросать друг друга в беде, прилежно трудиться уважать **старших**, почитать отца и мать, любить свой дом. Родину. В сказках люди отражали и то, о чем они мечтали. О чем мечтали **русские люди**?

Дети: О волшебных предметах. *(сапоги скороходы, скатерть самобранка, ковер самолет)*

Воспитатель: В сказках отражали и то, чего боялись. Чего боялись **русские люди**?

Дети: Бабу Ягу, Кощея Бессмертного.

Воспитатель: Что всегда прославлялось в **русских народных сказках**?

Дети: Добро, помощь **старшим**, умение трудиться,

Воспитатель: В сказках всегда прославляется скромность, терпение, доброта.

Воспитатель: Вспомните сказки,где прославляется доброта.

Дети: *«Заюшкина избушка»*, *«Снегурушка и лиса»* .

Воспитатель: Где прославляется трудолюбие, прилежание, умение трудиться.

Дети: *«Морозко»*, *«Хаврошечка»*, *«Два Мороза»*.

Воспитатель: Что всегда осуждалось в **русских народных сказках**?

Дети: лень, жадность, грубость, трусость.

Воспитатель: Но не только сказки **народ русский складывал**, но и загадки придумывал, поэтому о них также говорят *«****русские народные****»*. И сейчас попробуем отгадать *«****Народные загадка****»*.

Игра *«Покажи кто это»*

1. Комочек пуха, 2. Дружбу водит он с лисой,

Длинное ухо, Для других ужасно злой.

Прыгает ловко, Всё зубами щёлк да щёлк.

Любит морковку *(заяц)* Очень страшный …. *(волк)*

3. Летом ходит без дороги 4. Рыжая плутовка

Возле сосен и берёз. Обманывает ловко

А зимой он спит в берлоге, Её боится мышка

От мороза прячет нос *(медведь)* И зайка – шалунишка

Хоть сама в лесу живёт

Из деревни кур крадёт *(лиса)*

Отгадай словесно

5.Все обходят это место: 6. В дверь, в окно стучать не будет,

Здесь земля как будто тесто, А взойдёт — и всех разбудит

Здесь осока, кочки, мхи — *(солнце)*

Нет опоры для ноги. *(Болото)*

7. Меня бьют, колотят, режут — 8. Три братца

Я всё терплю, всем добром плачу. Пошли купаться.

*(Земля)* Два купаются,

Третий на берегу валяется.

Искупалися,

Вышли,

На третьем повисли

*(Коромысло и вёдра)*

9. Кланяется, кланяется, придет домой — растянется. *(Топор)*

10. Маленький, кругленький, а за хвост не поймаешь *(Клубок)*

Воспитатель: **Народ** также сочинял пословицы и поговорки. О чем в них говорилось?

Дети: О том, как правильно себя вести, как нужно трудиться, учиться чему - то. Как относиться к предметам. Какие **народные пословицы**, вы знаете?

Дети: *«Делу время – потехи час»*, *«Без труда не вынешь и рыбку из пруда»*, *«Труд человека кормит, а лень портит»*, *«Хочешь, есть калачи - не сиди на печи»*.

Воспитатель: Ребята, как вы понимаете смысл пословиц? *«Делу время – потехи час»*, *«Без труда не вынешь и рыбку из пруда»*, *«Труд человека кормит, а лень портит»*, *«Хочешь, есть калачи - не сиди на печи»*.

Дети: Они учат любить труд, хорошо трудиться.

Воспитатель: Правильно ребята, эти пословицы выражают уважение к тем, кто умеет хорошо трудиться. А как вы понимаете смысл пословиц *«Труд человека кормит, а лень портит»*, *«Хочешь, есть калачи - не сиди на печи»*.

Дети : В них осуждается лень.

Воспитатель: Да, ребята в этих поговорках осуждается лень, выражается уважение к труду, и любое дело требует усилий.

Воспитатель: А сейчас мы поиграем в игру *«Доскажи пословицу»*. Нужно вспомнить продолжение начатой пословицы и поговорки. Будьте внимательны! Я говорю начало, а вы концовку.

1. Терпение и труд… Дети *(всё перетрут)*

2. Была бы охота … Дети *(заладится любая работа)*

3. Как аукнется, так… Дети *(и откликнется)*

4. Что посеешь… Дети *(то и пожнешь)*

5. Все хорошо, что хорошо… Дети *(кончается)*

6. Делу время… Дети *(потехе час)*

7. Кончил дело… Дети *(гуляй смело)*.

Воспитатель: Стишок сердечный называется потешкой. Потешки сочиняли с давних пор, чтобы кого-то приласкать, кого-то пожалеть, а кого-то насмешить.

Прилетели птички

Принесли водички.

Надо просыпаться,

Надо умываться,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки горели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок!

Воспитатель: А ещё на Руси всегда любили песни.

Воспитатель: Что отражалось в **русских песнях**?

Дети: Радость, печаль, любовь к родным, природе.

Воспитатель: В какое время пели плясовые, хороводные песни?

Дети: Во время праздников.

Воспитатель: Для кого пели колыбельные песни и зачем?

Дети: Для маленьких **детей**, чтобы они скорее засыпали.

Воспитатель:Когда пели свадебные песни:

Дети: Во время свадеб.

Воспитатель: Ребята, игрой на каких музыкальных инструментах сопровождались песни?

Дети: На гуслях, балалайке, гармони.

*(показ картинок****русских народных инструментов****)*

Воспитатель: Все эти песни придумывал **народ**. Особенно дети любят колыбельные песенки.

Когда вы были маленькими, ваши мамы брали вас ласково и любя на руки и напевали нежные колыбельные песни.

Баю-баюшки-баю, Баю Машеньку мою.

Что на зорьке-то заре, О весенней о поре,

Пташки вольные поют, В темном лесе гнезда вьют.

Соловей-ка соловей,Ты гнезда себе не вей:

Прилетай ты в наш садок,- Под высокий теремок,

По кусточкам попорхать, Спелых ягод поклевать,

Солнцем крылья обогреть, Маше песенку пропеть.

Баю-баюшки-баю, Баю Машеньку мою!

Воспитатель: Пришло время поиграть. Какие **народные игры вы знаете**?

Дети: *«Ворон»*, *«Прятки»*, *«Салки»*, *«Жмурки»*, *«Горелки»*, *«Красочки»*, *«У медведя во бору»*, *«Кошки мышки»*.)

Воспитатель: Давайте поиграем в игру *«Горелки с платочком»*

(Воспитатель напоминает правила игры и предлагает водящего выбрать считалкой).

Ежик, ежик, чудачок,

Сшил колючий пиджачок.

Встал в кружок и ну считать

Нам водилку выбирать!

(Все участники игры встают парами друг за другом, водящий стоит впереди колонны и держит в руке над головой платочек.)

Играющие говорят хором:

Гори, гори, масло,

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Глянь на небо,

Птички летят!

(После слов *«Птички летят!»* игроки последней пары бегут вперед, и кто из них первый возьмет платочек, тот встает с водящим в пару впереди колонны, а опоздавший *«горит»* *(водящий)*.

3 часть заключительная

Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

*(Ответы****детей****)*

Воспитатель: Молодцы ребята. Вы правы, сегодня мы говорили, что **русский народ придумывал***(сказки, потешки, загадки, считалки, колыбельные песенки)*. Всё это называется устным **народным творчеством**. Устное - потому что ничего не записывали, т. к. писать не умели, а только пересказывали друг другу. В **старину говорили не рот**, а уста. И получалось – устное. **Народное** – потому что сочиняли, **творили сами**. Вот и получилось – устное **народное творчество**.