Муниципальное  образование «Бичурский район»

Дошкольное бюджетное образовательное учреждение  -  детский сад  «Подснежник».

***Конспект квест-игры ко Дню народного единства «В единстве народа — великая сила»***

Воспитатель: Полякова А.Г.

Логопед: Шарабаева Н.Н.

Бичура 2020

Цель: формирование у детей представления о празднике *«День****народного единства****»* и его значимости для нашей страны через совместную досуговую деятельность.

Задачи:

- обобщить и систематизировать знания детей о России, истории нашего государства, празднике *«Дне****народного единства****»*;

- сформировать уважительное отношение к государственным символам;

- закрепить знание пословиц, поговорок о Родине;

- воспитывать у детей чувство гордости за свою страну, уважение к русским национальным героям;

- воспитывать чувство дружбы, сплоченности, умение работать сообща в команде;

- создавать позитивное, праздничное настроение, через работу в коллективе и совместную деятельность;

- развивать и поддерживать коммуникативные навыки детей.

Участники: воспитанники подготовительной к школе группе: мальчики и девочки.

Оборудование: флаги разных стран; пазлы для дидактической игры *«Собери герб России»*; ребус на листе А4, цветная бумага.

Ход игры:

Игра проводится в группе детского сада, где педагоги предлагают поиграть в увлекательную игру – **квест**.

Добрый день, дорогие ребята! Русские люди всегда любили свою Родину. Во имя ее они совершали подвиги, слагали песни и былины, сочиняли стихи.

Широко ты, Русь, по лицу земли,

В красе царственной развернулася!

У тебя ли нет богатырских сил,

Старины святой, громких подвигов.

Уж и есть за что, Русь могучая,

Полюбить тебя, назвать матерью,

Стать за честь твою против недруга,

За тебя в нужде сложить голову!

Ребята, а вы знаете, какой праздник отмечает вся Россия 4 ноября.

*(Ответы детей)*

Ведущий: Ребята, знаете ли вы, с какими историческими событиями связан этот праздник?

*(Ответы детей)*

Ведущий: 4ноября занимает особое место среди государственных праздников современной России. Он связан с событиями 1612 года – подвигом наших предков, которые сплотились во имя свободы и независимости Родины. Сегодня мы с Вами проведем игру по станциям, посвященную государственному празднику - День **народного единства**.

Ну и как на всяком празднике сегодня нет места грусти и печали. Ведь с древнейших времён на Руси ни один праздник не обходился без весёлых игр, состязаний и конкурсов!

Сегодня, ребята,вы пройдете станции: *«****Народная****»*, *«****Объединение****»*, *«Умники и умницы»*, *«Спортивная»*. На станциях вас ждут интересные задания. Вам надо выполнить их правильно, дружно и организованно.

Наши предки всегда брали с собой флаг, если отправлялись в бой. Должность знаменоносца была очень почетной. А самый большой позор для войска – это потеря флага на поле боя. И вот сейчас, ребята, вы становитесь бойцами! Ваша первая задача – найти флаг России!

Сейчас командиры получат маршрутные листы, в которых жюри будут ставить баллы командам за каждый этап. В маршрутных листах есть подсказка – буквы, но они рассыпались. Составьте из этих букв слово – это будет указателем к месту, где находится флаг.

1 Станция *«Государственные символы»*

На столике лежат разные флаги. Нужно найти Российского флаг, и попытаться рассказать значение каждого цвета (Белая полоска – символ чистоты намерений и благородства – означает, что у нашего государства нет злых намерений, оно честно и открыто относится ко всем странам.

Синяя полоса – символ миролюбия – говорит о том, что Россия против войны.

Красная полоска – символ отваги – означает, что каждый гражданин России готов защищать свободу и честь Родины от врагов).

На другом столе-пазл *«Герб РФ»*. Нужно собрать картинку и объяснить значение герба (Двуглавый орёл на гербе России – это символ смелости, мужества и силы. У птицы две головы для того, чтобы видеть всё происходящее вокруг, значит, он не пропустит ни одного врага. В лапах орла символы власти скипетр и держава, такие в старину были у русских царей).

.

2 Станция *«****Народная****»*

Родина — не просто место, где каждый из нас родится, растет, учится, мужает и живет. Родина — это частичка нашей души… Ребята, вам надо собрать мудрую русскую **народную пословицу о Родине**.

Варианты пословиц:

Нет в мире краше Родины нашей.

Береги землю любимую, как мать, родимую.

Жить – Родине служить.

Родина — мать, умей за неё постоять.

Всякому мила своя сторона.

Человек без Родины, что соловей без песни. *(пословицу делим пополам, нужно в одну собрать)*

3 Станция *«****Объединение****»*

На землю кладутся 10 листов А4, образуя островок. Участники должны встать на этот островок и продержаться 30 сек. (Участники могут стоять на одной ноге, либо держать друг друга за руки, но все должны уместиться на этом островке).

4 Станция *«Художественная»*

На данной станции детям предлагается разгадать ребус. Слово гимн зашифровано в картинках: гитара, индюк, медведь, носок.

Ведущий: Что такое гимн? Когда он исполняется?

Дети: Гимн – это главная песня нашей страны.

Ведущий: Я предлагаю послушать первый куплет гимна (Включить гимн Росии)

5 Станция *«Умники и умницы»*

1. Наша страна называется… *(Россия)*

2. Столица России… *(Москва)*

3. Граждане России называется… *(россияне)*

4. Россия – многонациональное государство. Сколько **народов** населяет её территорию? *(более 180****народов****)*

5. Что означает слово *«****единство****»*? *(общность, сходство, сплочённость, спаянность, слитность)*

6. В честь какого события отмечается День **народного единства**? (В 1612 году **народное** ополчение под предводительством Минина и Пожарского освободило Москву от польских интервентов)

7. Наша малая Родина *(Бурятия.)*

8. Наше родное село называется … *(Бичура)*

9. Жителей нашего села называют… *(бичуряне)*

10. Главное богатство России **великий**, могучий российский… *(****народ****)*.

6 Станция *«Спортивная»*

Ведущий: ребята, теперь, когда на станцию пришли сразу две команды мы устроим эстафету с флагом. Вам нужно построиться в две колонны. Каждый участник должен добежать с флагом до конуса, обежать его и вернувшись обратно, передать его следующему участнику. Чья команда быстрее, тот и победит.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Подведение итогов **квеста**.

Жюри собирают маршрутные листы, подводят итоги, награждение победителей.

Ведущий: Пока наши жюри подводят итоги, обе команды сейчас **объединяются** и выполняют совместную работу по изображению Государственного флага цветной бумагой «Обрывками»