Муниципальное  образование «Бичурский район»

Дошкольное бюджетное образовательное учреждение  -  детский сад

«Подснежник».

***Конспект НОД по ИЗО-деятельности***

 ***«С чего начинается Родина»***

***Подготовительная к школе группа***

Воспитатель: Полякова А.Г.

Бичура 2020

**Задачи:** Формировать у дошкольников чувство патриотизма путём осмысления таких понятий, как родители, родная природа, родной город, Родина. Продолжать учить детей находить прекрасное в работах великих русских художников. Побуждать детей к выражению своих чувств через изобразительную деятельность. Воспитывать любовь к «малой» Родине и Отечеству.

**Оборудование:** Репродукции с картин: Юон К.Ф. «Купола и ласточки», «Весенний солнечный день», Шишкин «Рожь», Грабарь «Светлана», Паленов «Заросший пруд», Саврасов «Грачи прилетели». Гуашь, кисти, мольберт. Стихотворение Матусовского «С чего начинается Родина».

**Музыкальный ряд:**русские народные мелодии.

**Предварительная работа:** Рассматривание картин на тему «Моя семья», «Мой город», «Родная природа». Беседы с детьми о прошлом и настоящем нашей страны. Чтение художественной литературы о семье. Рассматривание открыток с изображением памятных мест родного города.

**Ход занятия**.

    Звучит музыка.

    Воспитатель:  Ребята полюбуйтесь на выставку картин, которую я приготовила для вас. Подходите, рассматривайте, задавайте вопросы.

  Обратите внимание на панораму этого города. Константин Фёдорович Юон изобразил её с высоты птичьего полёта. Если бы мы были птицами, то увидели бы город так же: крыши, купола - крупным планом, а кусты, людей, животных - очень мелкими.

А вот ещё одна панорама города, только старинного. Художник написал свою семью возле родного дома.

Грабарь изобразил портрет своей племянницы Светланы.

   А вот это – самое любимое место отдыха художника Поленова – заросший пруд.

    Шишкину же очень нравилась просёлочная дорога, идущая через поле золотой пшеницы.     Рассмотрели?

Воспитатель:  Сегодня мы поговорим о Родине.

Скажите, какие картины, которые вы только что рассматривали? (Ответ детей).

Вам понравились и что на них изображено? (Ответ детей)

   Воспитатель:  Да, художники написали портреты родных людей, панорамы городов, картины родной природы. А как это можно назвать одним словом?

 Дети: Родина!

Воспитатель:    Предлагаю вам послушать стихотворение Матусовского

***«С чего начинается Родина»***

*С чего начинается Родина?*

*С картинки в твоём букваре.*

*С хороших и верных товарищей,*

*Живущих в соседнем дворе.*

*А может она начинается*

*С той песни, что пела нам мать,*

*С того, что в любых испытаниях*

*У нас никому не отнять.*

*С чего начинается Родина?*

*С заветной скамьи у ворот,*

*С той самой берёзки, что во поле*

*Под ветром, качаясь, растёт.*

*А может она начинается*

*С весенней запевки скворца*

*И этой дороги просёлочной,*

*Которой не видно конца.*

*С чего начинается Родина?*

*С окошек, горящих вдали,*

*Со старой отцовской будёновки,*

*Что где-то в шкафу мы нашли.*

*А может она начинается*

*Со стука вагонных колёс*

*И клятвы, которую в юности*

*Ты ей в своём сердце принёс*

Воспитатель:  - С чего же начинается Родина для автора этого прекрасного стихотворения?

Дети:  с друзей, с букваря, с маминой песни, со скамейки у ворот, дороги, берёзки…

Воспитатель:    - А с чего начинается Родина для вас?

Дети:   с любимых игрушек, дома, родителей, родственников, сказок, детского садика…

Воспитатель:  Родина – это место, где ты родился, вырос, где живут твои друзья, твоя семья. Это твой город, твоя страна, природа, что окружает тебя.

Воспитатель:  - Кто знает – какое дерево является символом нашей страны?

 Дети: Берёза, дуб.

Воспитатель:  - А как называется наша страна?

Дети: Россия

  Воспитатель: В России проживает очень много людей, но их объединяет одна Родина. А как Родину можно ещё назвать?

Дети:   Отчизна, Отечество.

  Воспитатель:  Прислушайтесь к этому слову: «Родина». Оно так близко к таким словам, как родня, родной, родимая. Кого мы так называем?

Дети:  Маму, папу, дедушку, бабушку, братьев, сестёр…

   Воспитатель:  Мы произносим эти слова, и от них веет уютом, теплом и спокойствием. Родные люди нам дороги. Мы стремимся всегда быть рядом с ними, беречь их, не огорчать, а всегда радовать.

  Воспитатель:   Много хороших слов мы сказали про Родину. А сейчас, пробуйте показать в своих рисунках, с чего она начинается для вас.

   Подумайте, что вы будете рисовать, с чего начинается Родина для вас.

**Самостоятельная работа.**

Дети рисуют красками.

**Итог занятия.**

   Воспитатель:  Кто желает рассказать о том, что нарисовал?

   (Дети рассказывают о своих рисунках)

    Я вижу, что ваши работы выполнены с любовью. Очень хорошо, когда люди любят свою Родину. От этого она становится богаче, сильнее, красивее.

Я предлагаю устроить выставку ваших рисунков и назвать её «С чего начинается Родина».