Муниципальное  образование «Бичурский район»

Дошкольное бюджетное образовательное учреждение  -  детский сад  «Подснежник».

***Краткий анализ работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма»***

Воспитатель: Полякова А.Г.

Бичура 2021

«Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения,

Чтоб не волновались каждый день родители.

Чтоб спокойней были за рулем водители!»

Нет большего счастья, чем видеть наших детей здоровыми, радостными и счастливыми. Подрастая, они получают информацию об окружающем мире, становятся более самостоятельными, овладевают определёнными жизненными навыками. Но в отличие от нас, взрослых, дети слишком подвижны, беспечны и невнимательны, недооценивают опасность своих шалостей. Одним из факторов опасности является дорога, и незнание детьми правил дорожного движения приводит к тому, что нередко становятся жертвами дорожно-транспортных происшествий. Обеспечение безопасности дорожного движения у детей дошкольного возраста становится все более актуальной темой, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров и велосипедистов, которых на улице подстерегают серьезные трудности и опасности.

Уже с младшего дошкольного возраста начинается подготовка к пожизненной «профессии» участника движения – пешехода.

Именно в этом возрасте дети получают первые сведения о правилах движения и поведения на улице, закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, педагогический коллектив МБДОУ д/с «Подснежник» уделяет особое внимание обучению детей правилам дорожного движения.

Наша цель, как педагогов, научить каждого ребенка свободно ориентироваться в потоке уличного движения. Правильное поведение должно войти в их привычку. Основными задачами изучения правил дорожного движения, и поведения на улице являются:

1. Сохранение здоровья и жизни детей.

2. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

3. Поиск новых направлений совместной деятельности с ОГИБДД, родителями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Расширение кругозора детей в области изучения правил дорожного движения.

В МБДОУ д\с «Подснежник» работа по обучению детей правилам дорожного движения активно ведется в четырёх направлениях:

* работа с педагогами,
* работа с детьми,
* работа с родителями,
* работа с социумом.

**Работа с педагогами.**

Для повышения педагогического мастерства воспитателей мы используем эффективные формы методической работы*:* информационно – практические обучающие занятия, анкетирование, беседы на актуальные темы, педагогические советы, мастер – классы, например: «Знай и соблюдай» (с использованием нестандартного оборудования), конкурсы педагогического мастерства, тестирование, семинары практикумы, нормативно-правовые чтения, деловые игры, методические посиделки (исторический экскурс в развитие ПДД, фольклорная разминка, разгадывание кроссворда «Зеленый огонёк), где воспитатели получают рекомендации, материал для работы с родителями и детьми.

На заседаниях «круглого стола» на тему: «Использование разнообразных форм и методов работы при обучении ребенка – грамотного пешехода» обсуждаются вопросы совершенствования педагогического процесса по теме*.* Педагоги используют современные технологии в работе с детьми по ПДД *.*Наши педагоги работают в тесном взаимодействии с инспекторами ГИБДД, где дают рекомендации по организации работы в рамках пропаганды ПДД.

**Работа с детьми.**

 Работу по ПДД проводим планово, постоянно с учётом возрастных особенностей детей. Охватываем все виды деятельности, чтобы полученные «теоретические» знания ребёнок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами ДОУ.

Разнообразие форм позволяет детям проявить свою активность и творчество. Каждая образовательная деятельность содержит как познавательный, так и занимательный материал. Воспитатели ДОУ при реализации задач используют личностно-ориентированные технологии: темы, ее содержание реализуется исходя из интересов и потребностей детей при непосредственном участии родителей.

При проведении используются словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия), наглядные (метод иллюстраций и метод демонстраций), исследовательские и практические. После проведения образовательной деятельности по ПДД, для закрепления материала в ДОУ организуется работа в зоне практической деятельности по ПДД, на спортивной площадке.

Основной формой обучения является игровая деятельность. По содержанию подвижные игры для обучения детей ПДД классифицировали на:

- игры, формирующие представления о сигналах светофора и регулировщика;

- игры, формирующие представления о знаках дорожного движения;

-игры, формирующие представления об элементах дороги, об участках дорожного движения и правилах поведения;

-комплексные игры – занятия, включающие в себя элементы нескольких или всех игр.

Вся работа по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения разделена на четыре этапа*.*

Первый этап – это уточнение представлений детей о Правилах дорожного движения. Изучение имеющихся у де­тей знаний и умений по ПДД проводится в начале учебного года.

Второй этап – расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о Правилах дорожного движения, наблюдение за движением транспорта по улице, встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД.

Третий этап – формирование сознательного отношения к соблюдению Правил дорожного движения.

Четвёртый этап- формирование у детей чувства ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

В начале каждого учебного года мы педагоги разрабатываем тематический план, определяем задачи и формы работы с детьми*.*

Обучение дошкольников безопасному поведению на дороге, осуществляется при соблюдении основных принципов*:*

-принцип последовательности;

-принцип наглядности;

-принцип деятельности;

-принцип интеграции;

-принцип дифференцированного подхода;

-принцип преемственности.

При изучении дошкольниками правил дорожного движения учитываем три аспекта взаимодействия ребёнка с транспортной системой села:

Ребенок - пешеход;

Ребёнок- пассажир;

Ребёнок - водитель детских транспортных средств.

В процесс познания включены театрализованные, сюжетно-ролевые игры. Для лучшего усвоения нового материала используем приёмы пространственного моделирования. При помощи строительного конструктора или мозаики детям предлагается смоделировать дорогу, переезд, перекрёсток.

Традиционно в детском саду проводятся конкурсы для детей старшего дошкольного возраста «Школа светофорика», игра «Законы улиц и дорог». Ежегодно в учреждении проводятся развлечения по ПДД: «Пешеход на улице», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Правила дорожные знать каждому положено!» и т.д.На них дети закрепляют полученные представления, упражняются в разных видах деятельности, осуществляют творческую самореализацию в различных конкурсах.

В рамках месячника Всероссийских целевых профилактических мероприятий «Внимание! Дорога» в муниципальном дошкольном образовательном учреждении проводятся конкурсы по художественно – эстетическому развитию. Победителям вручают почётные грамоты.

**Работа с родителями.**

Роль семьи в развитии у ребёнка культуры безопасного поведения на дороге трудно оценить. Для детей дошкольного возраста родители являются образцом поведения, поэтому в комплексе мероприятий, проводимых в ДОУ, осуществляется работа с родителями воспитанников, направленная на профилактику и обсуждение проблем детского дорожно–транспортного травматизма.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений, навыков безопасного поведения на улице используются методы активации родителей и педагогов*.* В начале учебного года во всех группах проводится анкетирование родителей: «Безопасность на дороге», «Какой Вы пешеход», «Знаете ли Вы правила дорожного движения?». Это помогает определить уровень знаний родителей и подобрать наиболее эффективные методы подачи дорожной грамотности, выбрать формы общения.

Формы работы с семьёй, используемые в ДОУ, предполагают активное включение родителей в образовательный процесс. Принципиальным для нас является участие родителей в подготовке и проведении мероприятий. Родителей приглашаем присутствовать на организованной образовательной деятельности по ПДД. Сотрудничество с родителями проводится в оригинальной и нестандартной форме:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  – родительские собрания: «Соблюдаем ПДД», «Безопасность детей – забота и ответственность взрослых». |
|  | - родители вместе с детьми составляют схемы безопасного маршрута движения детей «дом – детский сад»*.* |

Помимо того, во всех возрастных группах оформлены информационные уголки для родителей, в которых размещены рекомендации, практические советы, перечень литературы, подборка загадок, стихов необходимых для чтения с детьми.

**Вывод:**

Таким образом, положительных результатов в воспитании ребёнка мы достигли при согласованных действиях педагогов и семьи, при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания. Систематическая работа педагогов и родителей детского сада помогла нашим детям быть уверенными на дороге и избежать травматизма.